## Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 9 города Свободного

## (МДОАУ д/с № 9 г. Свободного)

**Сценарий выпускного для детского сада**

**«Путешествие на паровозике»**

## Музыкальный руководитель первой квалификационной категории Дикунова Ольга Викторовна

## Г. Свободный

## 2019 г.

*Звучат фанфары, входит ведущий.*

**Ведущий**: Очень взволнован сегодня детсад,

 В школу своих провожает ребят.

 Много народу на празднике

 Дайте дорогу — идут первоклассники!

*Под музыку дети парами входят в зал, в руке у каждого гелиевый шарик, ведущий представляет каждого поимённо.*

*Вальс* ***«Кружится пусть вальс»***

**Дети: 1.** Здравствуйте, мамы, папы и гости!

 Здравствуй, детсад наш родной!

 Мы с нетерпеньем, особым волненьем

 Ждали наш праздник большой!

**2.** Праздник для нас очень важный сегодня – день выпускной настает.

 Жаль, что уходим из детского сада, осенью школа нас ждет!

**3.** Не простые мы детишки, мы- выпускники!

 Непоседы, шалунишки! Ох, как быстро подросли!

**4.** В детский сад мы все ходили,много лет подряд,

 И сегодня провожает, в школу он ребят!

**5.** Ну, вот и всё! Пришла пора проститься,

 И школа ждет вчерашних дошколят!

 Всё впереди у нас, но только в детский сад,

 Нас никогда уже не возвратят!

*Песня* ***«Песня первоклассников»***

*После песни дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнать много нового, интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза.

 Так играли, веселились Вы ребята, круглый год,

 Но, пора остепениться Вас теперь учеба ждет.

**Ребенок:** Подождите хоть немножко,ну, хотя бы еще час.

 В прошлое хотим вернуться, а помочь попросим вас.

**Ведущий:** Ну что ж, давайте вспомним, как мы здесь жили, учились, играли, сочиняли сказки, гуляли, пели, танцевали. Я предлагаю нам всем вместе отправиться в дошкольное путешествие и там собрать все наши воспоминания! А путешествовать мы будем на паровозике.

**Ребенок:** Все ребята нынче в сборе, как один сигнала ждем.

 Где вы там, воспоминанья, мы вас мигом соберем!

 До свиданья, детский сад, обещаем, не скучать.

 Мы тебя в дороге будем добрым словом вспоминать!

**Ведущий:** А с собою в путь-дорогувсе улыбки мы возьмем

 Улыбнулись? Что ж отлично, путешествие начнем!

*Танец-игра* ***«Паровозик Антошка»***

**Ведущий:** А вот и первая станция. Как же она называется?

*Звучит детский смех.*

**Ведущий:** Ой, ребята, слышите? Это же станция «*Ясельная*»! Паровозик нас вернул на 4 года назад, когда мамы вас привели вот такими крохами в детский сад, вы помните то время? Хотите посмотреть какими вы были?

*Слайды детских фотографий*

*Танец-игра* ***«Ты похлопай, ты потопай»***

**Ведущий:** И мы нашли наш первый мешочек, мешочек «*Дружбы*».

 Паровозик наш, вперед

 Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущий:** А вот и следующая станция. (*Выходит на середину*).

 Осмотреть её поближе.

 Стойте, я кого-то вижу!

*Под музыку входит Фея Знаний. Танцует, останавливается.*

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

 Услышав звуки музыки прекрасной

 На крыльях ветра прилетела я.

Как зовут меня, скажите, дружно хором все прочтите!

(*указывает на ленту) (Дети читают)*

**Ведущий:** Здравствуйте, милая Фея Азбука! Скажи, а куда это мы попали?

**Фея:** Вы попали на станцию «*Занимательная*». А я её хозяйка! Здесь часто бывают дошкольники!

**Ведущий**: Фея, наши ребята уже скоро станут настоящими школьниками!

**Фея:** Ребята, так вы в 1 класс собрались? (*дети отвечают*)

Ну, тогда мы сейчас посмотрим, как вы готовы к школе!

 Раз вы умные, ребятки разгадайте-ка загадки!

 Я буду начинать, а вы продолжайте.

1. Буквы все от "А" до "Я"

 На страницах... (*букваря*)

2. Должен каждый ученик

 В школу брать с собой... (*дневник*)

3. Чтобы ручками писать,

 Приготовим мы... (*тетрадь)*

4. Кто альбом раскрасит наш?

 Ну конечно... (*карандаш*)

5. Чтобы вдруг он не пропал,

 Уберём его в... (*пенал*)

**Фея:** А теперь — внимание! Другое задание! Вам нужно закончить предложение, будьте внимательны! (ИЛИ МУЗ. ИГРА С БУКВАМИ)

1. Ночью каждое оконце

 Слабо освещает… (ЛУНА)

1. Белым снегом всё одето

 Значит наступило… (ЗИМА)

1. Слышала вся улица,

 Как мычала… (КОРОВА)

1. Мышь считала дырки в сыре

 Три плюс два равно… (ПЯТЬ).

**Ведущий:** Милая Фея, нам нужно спешить! Мы отправились в путь, чтобы собрать все наши воспоминания о дошкольном детстве.

**Фея:** Воспоминания? Какие вы молодцы! А я вам подарю подарок, который поможет вам навсегда запомнить все то, что узнали вы в детском саду, чему научились.

*Фея отдаёт мешочек «Грамотности»*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Фея!

**Фея:** Ну что же, удачи вам и счастливого пути!

*(Машет рукою на прощание и под музыку уходит).*

**Ведущий:** Станция другая ждет

 По местам, полный вперед!

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущий:** Ребята, да это станция «*Веселая*»! Как здорово, что мы на неё попали!

Что это, ребята? *Ведущий находит портфель, рассматривает его, вертит в руках.* Ой, а портфель-то не простой. Он, кажется, что-то говорит. *(прикладывает портфель к уху)*

**Портфель** *(голос в записи)***:** Ох, ох, ох! Заржавел мой замок!

 Запылился я на полке, я 100 лет лежал в кладовке!

 Но настал и мой черёд! Кто-то в школу тут идёт?

**Ведущий:** Здравствуй, дедушка портфель.Очень нужен ты, поверь!

 Поскорей хотим узнать, что нам в школе ожидать?

**Портфель:** Что ж, ребята,так и быть!Рад я службу сослужить!

 Вам о школе расскажу, что есть в школе, покажу!

 Я колдую, раз, два, три! Посмотри-ка, что внутри!

**Ведущий:** *(смотрит)* Ой, ребята, смотрите. Что это? *(достаёт большую пятёрку)* Верно, это пятёрка, самая лучшая школьная оценка! *(Заглядывает в портфель, достаёт четвёрку).* А это, что за оценка? Правильно, четвёрка, тоже хорошая оценка. Давайте с ними поиграем.

*Шуточная игра* ***«Кто на какие оценки будет учиться»***

Ведущий раскладывает карточки с отметками по кругу, перед этим показывает карточки. Все карточки с хорошими отметками. Дети называют цифры, изображенные на карточках. Под музыку дети танцуют. Как только музыка останавливается, дети берут карточку и всем показывают. Затем ведущий предлагает узнать, как учились родители и тут уже добавляются троечки и двоечки.

**Ведущий:** Ребята, а в школьном портфеле даже школьные звуки есть, вот послушайте. *(Звенит звонок).*

 Звенит звонок, окончился урок,

 Перемена началась, все освобождайте класс!

**Ребёнок:** В школе перемена,задрожали стены,

 Ровно 305 ребят скачут, прыгают, галдят!

**Ребёнок:** Перемена — значит, нужнодетям снять учебный стресс

 Ох, и сложная наука – обучающий процесс!

*Танец* ***«Танец Ю. Чичкова»***

*Ведущий находит в портфеле двойку. (Музыкальное оформление)*

**Ведущий:** Ой, что это? Двойка? Ей не место в школьном портфеле, совсем не место! *Подходит к двери, выбрасывает её за дверь, возвращается, отряхивая руки. В это время в дверь входит Двойка, крадется, прячась за спиной у ведущего. Ведущий поворачивается и замечает за спиной Двойку, которая не- замечая ничего кривляется.*

**Ведущий:** *(детям)* Вот это да! Ребята, это же двойка! *(Двойке)* А кто вас пригласил на праздник?

**Двойка**: *(замечает ведущую)* Ой, как много сразу вопросов. И вообще, я пришла не к вам, а к своим будущим маленьким друзьям. *(выходит на середину)*

**Ведущий:** Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

**Двойка:** Что вы, что вы, ну, конечно же, нужна!

 Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,

 Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик,

 Я- Двойка- супер, я- звезда!

 Со мной всегда легко учиться,

 Побольше надо лишь лениться.

**Ведущий:** Что ты, Двойка! Среди наших ребят лентяев нет!

**Двойка:** Ой, так уж и нет! Наверное, даже правильно считать не умеют?

**Ведущий:** Ребята, покажем Двойке, как мы умеем считать?

*Игра* ***«Математический горох»***

Я раскладываю стручки гороха. Пока играет музыка, играющие должны

приплясывая сосчитать горошины в стручке, как только музыка остановится встать к той цифре, сколько горошин он насчитал *(Двойка играет с ними, постоянно ошибается).*

**Ведущий:** Вот видишь, Двойка нам не пригодится!

 Мы все готовы хорошо учиться!

**Двойка:** Нет, тётя, у тебя температура.

 Ты посмотри, какая у меня фигура!

 Какая шея, какая голова!

**Ведущий:** Да, шея длинная, но голова пустая!

 Такая не годится для ученья.

**Двойка:** Я не могу снести такого оскорбленья!

 Ребята, я хочу спросить у вас: меня с собой возьмете в 1 класс?

**Двойка:** Не хотят со мной дружить, Что ж, прощайте, так и быть!

 Пойду искать двоечников – друзей в других садах.

**Ведущий:** Прощай, прощай, счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

*Двойка уходит.*

**Ведущий:** *(смотрит в портфель)* Вот так радость! Здесь есть мешочек «*Сообразительности*»

**Ведущий:** Паровозик наш, вперед

 Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущий:** Ребята, по-моему мы прибыли на «*Прощально-мечтательную станцию»*. Слышите, какое красивое и необычное название у станции – прощально-мечтательная! Она как будто зовет нас помечтать о будущем и вспомнить все то, что было веселого и радостного в детском саду. И, конечно, вместе с нами наша песенка.

*Песня* ***«Детский сад»*** *индивидуально*

**Ведущий:** Уходят дети! Знаю что так надо

 И все же в горле у меня комок

 Детсад и куклы в прошлом остаются

 Звенит неумолкающий звонок.

 Хочу пожелать вам, родные ребята,

 Учиться, расти, встретить новых друзей.

 Я вами всегда буду очень гордиться,

 По лесенкам жизни идите смелей!

 Шалите, растите, мечтайте, любите!

 А если взгрустнется, к нам в сад заходите!

*Воспитатель дарят мешочек «Тепла и доброты» дети поют песню* ***«Воспитатель»***

**Ведущий:** Наша корзина постепенно наполняется мешочками с пожеланиями и добрыми словами.

*Песня* ***«Хорошенький мальчонка»*** *индивидуально*

*Музыкальный руководитель поздравляет детей.*

Свой мешочек «*Творчества*» дарит музыкальный руководитель.

**Ведущий:** Дорогие наши выпускники, вас поздравляет заведующий детским садом. Поле напутственной речи дарит «*Мешочек с напутствиями*».

**Ведущий:** До позднего вечера окна горят,

 Родители в школу готовят ребят.

*Танец* ***«Мама»***

*Песня* ***«Прощай»***

Слово родителям, вручение дипломов и подарков. Родители дарят мешочек «*Родительская опека*».

Выпускники отправляются во двор детского сада и выпускают мешочки с пожеланиями и шары в небо.