**Проектно – исследовательская деятельность в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Сказка»**

**по теме: «Удивительный мир фразеологизмов»**

Данный проект способствует развитию у детей словарного запаса, формирования грамматического строя и развитию связной речи. Знание фразеологии – необходимое условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью. Проектный метод в обучении дошкольников является подготовительным этапом для перехода детей в школу.

**Тип проекта:**

исследовательско - творческий

краткосрочный

коллективный

**Руководитель проекта:**учитель – логопед

**Участники проекта:** дети

**Срок реализации:** сентябрь – декабрь

**Актуальность проекта:**

Русский язык очень богат на свои слова и выражения. Очень часто один и тот же смысл можно выразить по-разному. В этом часто приходят нам на помощь фразеологические обороты. К ним относятся пословицы, поговорки, меткие яркие выражения, ставшие крылатыми.

Фразеологизмы – это не очень большая фраза, как правило, она имеет переносное значение, хотя вполне может выражать и обычный смысл. Фразеологизмы часто можно заменить одним словом, менее выразительным.

Роль фразеологизмов как стилистического средства очень важна. Они являются одним из источников развития выразительности детской речи и находят свое отражение в произведениях художественной литературы и устного народного творчества, в т.ч. малых фольклорных форм.

Особо актуален этот вопрос в старшем дошкольном возрасте у детей имеющих тяжёлые нарушения речи. Одна из проблем развития речи у таких детей - это воспитание интереса к языковому богатству, развитие умения использовать в своей речи разнообразные выразительные средства, которые активно способствует обогащению речи, формирование образных средств языка, образной речи.

Воспитание образности речи – процесс длительный и кропотливый, т.к. образность речи вырабатывается в результате речевых навыков, сосредоточения внимания на выразительных возможностях языка.

**Проблемный вопрос:**

Что такое меткое «крылатое» выражение? (фразеологизмы).

**Цель проекта:**

Освоение и накопление в речи детей различных языковых средств: сравнительных оборотов, фразеологизмов, метких выражений.

**Задачи проекта:**

для детей:

-побуждать интерес к предлагаемой деятельности, приобщать детей к процессу познания, выявление скрытого значения фразеологизма (установление причинно – следственных связей);

- способствовать словотворчеству детей (развивать образность речи детей);

- побуждать к совместной деятельности, освоить различные формы приобретения речевого опыта (активизация фразеологических оборотов в речевой деятельности);

- развивать психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение;

- формировать различные способы общения, развивать у детей исследовательские умения и навыки проектной деятельности;

для педагогов:

- помочь детям освоить переносные значения слов, формировать различные представления, обогащать и расширять представления об окружающем мире;

- определить содержание словарной работы (создать алгоритм фразеологических оборотов, пословиц по лексическим темам);

- пробудить интерес детей к фразеологии;

- научить детей правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами в устной речи;

для родителей:

- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности (создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду, развитие совместного творчества родителей и детей – конкурс рисунков «Фразеологизмы в нашей жизни»

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Интегрированное занятие «Белая ворона» (развитие речи и аппликация).

**Продукты проекта:**

для детей:

- презентации «Сказочные фразеологизмы», «Забавные пословицы», «Фразеологический зверинец»;

- подборка дидактических игр «Перевертыши», «Подскажи словечко», «Доскажи словечко»;

для педагогов:

- конспекты занятий;

- картотека дидактических игр;

- наборы предметных и сюжетных картинок с подобранным текстом;

для родителей:

- консультации;



