Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №124 «Весенний»

**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

Подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №124»

Головина Н.Ю.

Курган 2019г.

**«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:** развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредствам художественной литературы.

**Задачи:** развивать связную речь детей; углублять интерес к художественной литературе; развивать речевой слух, внимание, память, сообразительность, логическое мышление, воображение, фантазию; воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение к героям сказок.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игра - путешествие, игра-физ.минутка «Баба Ягя»

**Предварительная работа:** чтение сказок, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки»

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «Путешествие в страну сказок», сундук со сказочными предметами (шапочка красная, золотое яичко, хрустальная туфелька, чемоданчик Айболита, пропеллер , золотой ключик, ложка точеная, яблоко ,волшебная палочка, гармошка),иллюстрации- красная шапочка, курочка ряба, золушка, доктор Айболит, карлсон, буратино, жихарка, белоснежка, волшебница-фея, крокодил Гена; ковер «Самолет», посылка с письмом,снежинки из бумажных салфеток, колобки -смайлики.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Вход детей, встают полукругом. (на экране 1 слайд.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им.

**Дети:** здравствуйте. Доброе утро.

**Воспитатель:** С добрым утром! –вам сказали,

С добрым утром! – скажем мы

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? что такое сказка?

**Дети:** Сказка- это волшебство, Сказка- это чудо.

**Воспитатель:** какие вы сказки знаете?

**Дети:** перечисляют.

**Ребенок**: В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Воспитатель:** какие бывают сказки (по авторству)?

**Дети:** авторские и народные.

**Воспитатель:** Почему сказки называют народными?

**Дети:** Потому что их сочинил народ.

**Воспитатель:** Авторскими?

**Дети:** потому что их сочинил и написал один человек- автор.

**Воспитатель:** Ребята, какая будет сказка , если в ней есть добро?

**Дети:** Если в сказке есть добро, то она добрая.

**Воспитатель:** если в сказке есть : волшебство, чудо, радость, загадки, мудрость?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Как обычно начинаются сказки?

**Дети:** Жили были; в некотором царстве, в некотором государстве…

**Воспитатель:** Молодцы , ребята. Вижу про сказки вы много знаете. Наверно это для вас почтальон пренес сегодня посылку. А чтоб узнать для кого она что нужно знать?

**Дети:** Адрес и получателя.

**Воспитатель:** Что то его замело снегом. Нужно его сдуть. (вместе дуем).А кокой же адрес у нашего садика?

**Дети:** 2 микрорайон, д.№13, группа № 9 «Пчелки»

**Воспитатель:** И на посылке такой же адрес. Значит она для нас. Хотите узнать что в ней?

**Дети:** да.

Открываем посылку. Там письмо:

« Дорогие ребята 9 группы. Пишут вам жители сказочной страны. Баба Яга опять шалит: забрала сказочные предметы и перепутала сказки. Надеемся на вашу помощь. К письму прилагаем волшебный транспорт, который доставит вас в страну сказок»

Сказочные герои.

**Воспитатель:** Ребята , как вы думаете что это за волшебный транспорт?

**Дети:** варианты (ковер самолет)

**Воспитатель:** ну что ребята, будем помогать героям? Полетим в страну сказок?

**Дети:** да.

**Ребенок :** В сказке может всё случаться

Наша сказка впереди

Сказке в дверь мы постучимся

Сказка в гости ты нас жди.

Достаем из посылки ковер самолет, расстилаем. (Все садятся на ковер самолет.)

**Воспитатель:** Волшебному транспорту нужны волшебные слова.

2 слайд

Произносим все вместе:

Вер-вер-вер сели дружно на ковер

Лет-лет–лет ждет нас дальний перелет

Ок-ок-ок дует легкий ветерок

Ко-ко-ко как летим мы высоко

Ря-ря-ря вижу синие моря

Ди-ди-ди страна сказок впереди

3 слайд

Встаем с ковра самолета и подходим к сундуку.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в сказочной стране. Посмотрите какой –то сундук весь в паутине. Наверно баба Яга его спрятала. Интересно, что в нем? (Открываем)

4 слайд ( сказочные предметы: шапочка красная, золотое яичко, хрустальная туфелька, чемоданчик Айболита, пропеллер , золотой ключик, ложка точеная, яблоко ,волшебная палочка,гармошка)

**Воспитатель:** Ой, да это наверно и есть сказочные предметы, которые украла баба Яга. Ребята, берите по одному предмету , пока ее нет.

Каждый ребенок берет по одному предмету и садится на стульчик.

**Воспитатель:** Чтоб вернуть предмет сказочному герою необходимо назвать предмет, его хозяина и из какой он сказки.

5 слайд ( красная шапочка, курочка ряба, золушка, доктор Айболит, карлсон, буратино, жихарка, белоснежка, волшебница-фея, крокодил Гена)

(По порядку каждый ребенок называет предмет, его хозяина и сказку. Только тогда появляется сказочный герой на слайде.)

Например: это шапочка принадлежит девочке из сказки «Красная шапочка».

Это золотое яичко принадлежит курочке из сказки «Курочка ряба» и.т.д.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите всем сказочным героям вы помогли, назвали правильно и вернули им сказочные предметы.

**Дети:** Да.

6 слайд (избушка на курьих ножках)

**Воспитатель:** Что это за избушка в лесу виднеется?

**Дети:** Избушка на курьих ножках.

**Воспитатель:** Кто же там живет?

**Дети:** Баба Яга.

**Воспитатель:** Помните игру баба Яга? Вставайте на ножки вместе вспомним.

Дети встают полукругом.

Игра «Баба яга» (физ мин)

Дети проговаривая слова показывают, изображают то о чем говорится в игре.

В старом лесе есть избушка,

стоит задом наперед,

а в избушке той старушка,

бабушка Яга живет:

нос крючком, глаза как плошки,

дыбом волосы стоят.

Фу, сердитая какая, и поломана нога.

Не простая , костяная у нее одна нога.

Дети садятся на стульчики.

7 слайд (баба Яга)

**Баба Яга:** Это кто здесь меня дразнит? Кто сказочным героям помогает ?

**Ребенок:** Ты, бабуля, не ругайся,

А пойми нас, постарайся.

Мы тебя ведь не дразнили,

Так немножко пошутили.

Мы ведь сказки очень любим,

Выручать героев будем!

**Баба Яга:** Ладно уж спасать идите. Только тихо, не шумите!

8 слайд (сказки)

**Воспитатель:** Посмотрите ка на сказки! Только вот у них беда – позабыли все слова!

Что говорила Машенька медведю из короба?

**Дети:** Машенька говорила: «высоко сижу, далеко гляжу. Не садись на пенек, не ешь пирожок.»

**Воспитатель:** Какие слова произносил Емеля, что все делалось само?

**Дети:** Емеля говорил: «По щучьему велению, по моему хотению»

**Воспитатель:** Что пела коза своим козлятам, вернувшись домой?

**Дети:** коза пела: «Козлятушки, ребятушки , ваша мама пришла, молока принесла»

**Воспитатель:** Какими словами волк помогал себе на хвост рыбу ловить?

**Дети:** Волк говорил: « Ловись рыбка мала и велика»

**Воспитатель:** Что спрашивали звери в сказке «Теремок» перед тем как войти в него?

**Дети:** Звери спрашивали: «Кто, кто в теремочке живет? Кто , кто в невысоком живет?»

**Воспитатель:** Молодцы какие ребята! Вы опять помогли героям сказок.

9 слайд ((Теремок))

**Воспитатель:** Что- то глазки у меня устали, сделаем сказочную зарядку.

Физ минутка для глаз:ТЕРЕМОК

Терем- терем- теремок!

(Движение глазами вправо- влево.)

Он не низок, не высок,

(Движение глазами вверх- вниз.)

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

(Моргают глазами.)

**Воспитатель:** А вот и задание от бабы Яги «Скажи наоборот» слайды с10-16

В сказках встречается трусость и (смелость)

Слабые и (сильные)

Трудолюбивые и (ленивые)

Страшные и (красивые)

Друзья и (враги)

Хитрость и (глупость, доверчивость)

Добро и (зло)

**Воспитатель:** Ребята, во всех сказках есть и добро и зло. Кто же всегда побеждает?

**Дети:** в сказках побеждает добро.

**Воспитатель:** назовите мне кого победили положительные герои сказок?

17 слайд (по порядку)

(Змей горыныч, карабас барабас,… дети называют героев в родительном пажеже)

**Воспитатель:** Молодцы. Баба яга заколдовала героев сказок и они забыли, какие добрые дела сделали. Нужно им помочь , напомнить. 18 слайд

Какое добро сделала дюймовочка?

**Дети:** Дюймовочка вылечила, спасла ласточку.

**Воспитатель:** Какое доброе дело сделал петушок в сказке «Заюшкина избушка»?

**Дети:** В сказке «Заюшкина избушка» петушок помог зайцу и выгнал из его домика лису.

**Воспитатель:** Какие добрые дела совершал Доктор Айболит?

**Дети:** Доктор Айболит лечил больных животных.

**Воспитатель:** Ребята, сказки вы знаете хорошо, героям сказочным помогли. Они вам в благодарность дарят волшебную книгу сказок, она ждет вас в группе.

19 Слайд (книга)

Ой-ой-ой нам пора домой

Все садятся на ковер самолет 20 слайд

Произносим все вместе:

Вер-вер-вер сели дружно на ковер

Лет-лет–лет ждет нас дальний перелет

Ок-ок-ок дует легкий ветерок

Ко-ко-ко как летим мы высоко

Ря-ря-ря вижу синие моря

Ан-ан –ан –вот и город наш Курган 21 слайд

Ома-ома-ома – мы уже все дома

Дети садятся на стульчики

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам путешествовать? Помогли мы героям? Тяжелые были задания? Что больше всего вам понравилось?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель:** каким сказочным героем вы бы хотели стать? Почему?

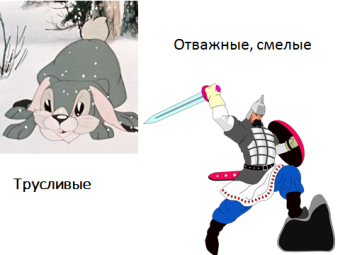
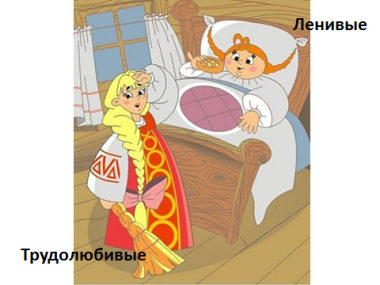
**Дети:** ответы детей

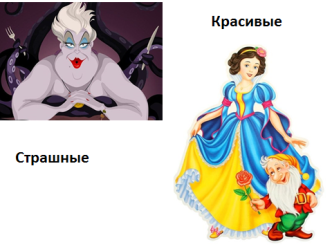
**Воспитатель:** ребята, подойдите ,пожалуйста к столу и выберите колобка – если у вас веселое настроение – улыбающегося, грустное- грустного. Покажите гостям, какого колобка вы выбрали. (Слайд 22) Скажите всем «До свидания». А мы пойдем искать книгу сказок в группу.

Слайды:

**1** **2****3** **4**

**5678**

**9101112**

**13141516 **

**171819 **

**2021  22**