**Художественно-эстетическая область. Раздел: «Музыка».**

**Конспект интегрированного музыкального занятия с использованием игровой технологии Воскобовича, в аспекте работы с геометрическими фигурами.**

**Данное занятие можно провести в два блока, на усмотрение педагога.**

**Участники: дети подготовительной группы; воспитатель.**

**Цель:** «Помочь ребёнку познать красоту математической науки через музыку и нетрадиционные формы работы»

**Задачи:**

1. Систематизировать компоненты учебного процесса, используя музыкально-художественный материал.
2. Создавать условия, способствующие усвоению математических знаний, с помощью игровой технология В.В. Воскобовича .
3. Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность.
4. Достигать максимального расширения зрительно-пространственной активности в режиме занятия.
5. Развивать игровую, интеллектуальную, творческую деятельность детей, их самостоятельность и инициативу действовать сообща.
6. Использовать здоровьесберегающие технологии в виде различных гимнастик.

**Азбука музыкальной математики**

Музыкальный руководитель и воспитатель приветствуют детей и предлагают отправиться в увлекательное путешествие, а в дорогу взять хорошую песенку.

Дети шагают на месте и исполняют 1 куплет песни «Если с другом вышел в путь» муз В. Шаинского, слова М. Танича.

**Звучит сказочная музыка.**

**Муз рук.** Жил-был малыш, по имени Гео. Однажды ему приснился сон, в котором Волшебник геометрических фигур Ромбиус рассказал, что в фиолетовом лесу живут маленькие гномы, но у них нет своего домика, и они всегда находятся на улице, даже когда идёт дождь. Тут сон малыша прервался и он проснулся. Гео задумался, как помочь гномам и придумал, отправившись в фиолетовый лес. На пути ему то и дело встречались разные вкусняшки: печеньки, вафельки, конфетки и ему очень захотелось полакомиться, но Гео присмотрелся и сообразил, что они похожи на…

**Вопрос к детям.** На что?

**Дети:** На геометрические фигуры.

**Гео.** Вот здорово, сказал малыш, можно из них….

**Вопрос к детям.** Что сделать?

**Дети:** Построить домик для гномов.

**Гео.** Правильно, ребята, только надо вспомнить, как они называются?

А кто же нам поможет, здесь нет ни одного жителя фиолетового леса?

**Ромбиус.** Как это нет, а я Волшебник Ромбиус?

**Гео.** Ой, непонятно, я сплю или нет, ты же во сне ко мне приходил!

**Ромбиус.** Я прихожу и во сне и наяву и помогаю, если это кому-то нужно.

**Гео.** Но я тебя не вижу!

**Ромбиус.** Это и не обязательно, меня надо слышать. Слушай внимательно и вспоминай.

**Гео.** Ребята, вы тоже слушайте и вспоминайте.

**Ромбиус** Названия геометрических фигур спрятаны в моих песенках.

**(Песенка про треугольник; песенка про квадрат; песенка про прямоугольник; песенка про круг; песенка про овал: муз В. Лаптеевой, сл. В. Житомирского, Л.Шеврина).**

**Гео.** Спасибо, Волшебник Ромбиус, до свидания!

**Ромбиус.** Всегда рад помочь, счастливого пути, а песенки мои возьмите с собой, они вам пригодятся.

**Гео.** Ребята, давайте, ещё раз назовём геометрические фигуры.

**Дети называют, а малыш Гео их хвалит.**

**Гео.** Скорей, друзья, в дорогу, нам надо торопиться, но сначала сделаем дыхательную гимнастику, чтобы легче было двигаться.

**Дыхательная гимнастика: «Воздушные струйки».**

1. Вдох через нос, выдох непрерывной струёй, до конца дыхания.
2. Вдох через нос, выдох маленькими порциями, до конца дыхания.

**Гео.** Замечательно. Двигаемся дальше.

**Только они прошли чуть-чуть пути, как перед ними разлилось озеро Айс.**

**Гео.** Как же нам переплыть это озеро?

**К счастью снова зазвучал голос Ромбиуса.**

**Ромбиус.** Друзья, послушайте ещё одну мою песенку, узнайте фигуру и постройте плотик.

**Звучит песенка про ромб тех же авторов, что и в предыдущих песенках.**

**Дети.**  Это песенка про ромб.

**Гео.** А из чего же мы построим этот чудо-плотик?

**Ромбиус.** Посмотрите, сколько вокруг вас разного природного материала, пофантазируйте, а мне пора, до свидания!

**Гео.** Ребята, вы что-нибудь видите?

**Дети.** Конечно, вон, сколько веточек и прутиков кругом.

**Гео.** Скорее, за работу, но сначала, сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы работа ладилась «Дружная семейка».

Раз, два, три, четыре, пять пальцы все пошли гулять; пять, четыре, три, два, раз вот и встретились сейчас.

**Построив плотик, они дружно поплыли на противоположный берег озера Айс, где сидели очень грустные гномы.**

**Гео.** Здравствуйте, гномы! Знаем мы вашу печаль и обязательно поможем вам построить домик.

**Гномы.** Здравствуйте, друзья! А получится ли у вас?

**Гео.** Мы с ребятами знаем тайну геометрических фигур. Сейчас мы будем слушать уже знакомые нам песенки, и строить, а потом всех будет ждать сюрприз.

**Началось строительство домика для гномов из заранее заготовленных геометрических фигур.**

**Гео.** Ребята, а что вы заметили необычного в нашем домике?

**Дети.** Окна круглые и овальные.

**Гео.** Правильно, какие вы молодцы!

**Гномики.** Спасибо вам большое, вы настоящие друзья, теперь нам будем тепло и уютно, а эти замечательные песенки подари ребятам, наверняка они пригодятся им в школе.

**Гео.** С удовольствием!

**Гео дарит ребятам песенки в нотном варианте.**

**Дети.** Спасибо.

**Гео.** Внимание, а сейчас всех ждёт сюрприз. Вот вам гостинцы-вкусняшки.

**Гномики.** Спасибо, но они на что-то похожи?

**Дети и Гео.** На геометрические фигуры.

**Гномики.** Правильно, какие вы умненькие и благоразумненькие.

**Гео.** Как у вас здесь здорово, но нам пора возвращаться домой, до свидания, друзья!

**Гномики.** Доброго вам пути! Дружба делает великие чудеса!

**Все остались довольны и счастливы.**

**Использованная литература:**

1. Лаптеева В.А.Музыкальная математика для детей 4-7 лет. М., 2009.
2. Воскобович В.В. Технология интеллектуально-творческих игр для детей 3-7 лет. Год издания не конкретизируется.