ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино".

**Конспект фронтального логопедического занятия во 2 классе**

**«Мебель».**

**Подготовила и провела:**

**Учитель-логопед Е.Н. Степанова**

 2018 год

**Фронтальное логопедическое занятие. Лексико-грамматическая тема: «Мебель»**

**Коррекционно-образовательные цели.**

- Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении.

- Совершенствование грамматического строя речи (пони­мание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутст­вия).

**Коррекционно-развивающие цели**.

- Активизация речевой дея­тельности детей.

- Развитие диалогической речи.

- Развитие зри­тельного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

- Учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок.

**Коррекционно-воспитательные цели**.

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

**Оборудование**: предметные картинки с изображениями мебели.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

***Упражнение « 4—й лишний».***

- Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний?

- тапки, кроссовки, табурет, туфли.

- шапка, кровать, шляпа, косынка.

- платье, пальто, шкаф, брюки.

- дуб, береза, сосна, кресло.

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

1. ***Упражнение "Подбери признак"*** Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Табурет (какой?) - ...

Кресло (какое?)- ...

Шкаф (какой?)- ...

Кровать (какая?)- ...

1. ***Упражнение «Из чего изготавливают мебель?»***

- Мы с Вами отправляемся в магазин, где продают мебель. Как называется этот магазин? ( Мебельный) В мебельном магазине продается мебель, которую изготавливают из разных материалов.

- из дерева – какая? (деревянная)

- из пластмассы- какая ? (пластмассовая)

- обивка из кожи- какая? ( кожаная)

- из стекла- какая? (стеклянная)

- из соломы- какая? (соломенная)

- из металла- какая? (металлическая)

- из ротанга- какая? (ротанговая?)

- А что такое ротанг? (Ротанг - это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель)

Мы купили с вами мебель? Какую?

- Я купил ….( пластмассовый стул, стеклянный стол…)

- У меня нарисована береза? (говорит ребенок)

- Мебель изготавливают из разных пород деревьев. Из дуба…… Из сосны….. Из березы...

***4. Упражнение « Мебель». Развитие мелкой моторики.***

|  |  |
| --- | --- |
| Стол стоит на толстой ножкеРядом стульчик у окошкаДва бочонка под столомВот такой я видел дом |  |

1. ***Физкультминутка.***
2. ***Упражнение "Скажи одним словом"*** на образование прилагательных суффиксальным способом.

Закончи предложение:

-Стол, за которым пишут, называется ... (письменным)

-Стол, за которым обедают, называется ...

-Стол для компьютера, называется ...

-Шкаф для одежды, называется ...

-Полка для книг, называется ...

-Шкаф для книг, называется ...

1. ***Упражнение « Предлоги».***

- Сейчас я раздам картинки. Рассмотрите, что на низ нарисовано?

- Маша, у тебя что нарисовано? ( у меня кошка лежит на диване)

***8. Игра «Угадай чего не стало?»***

- Посмотрите и запомните эту мебель

1. ***Упражнение « Исправь меня»***

- Я купила красивая шкаф.

- Я купила новую диван.

- Я купила удобный кресло.

***10. Итог занятия (рефлексия).***

- О чем мы говорили сегодня?

- Что мы делали на занятии?

- Что особенно вам понравилось, что было трудно?

- Молодцы, все хорошо работали.