***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***по теме «Дом, в котором мы живём» (из чего состоит дом)***

**Воспитатель: Кирейчикова А.Н.**

**Вид занятия: Коммуникация**

**Формы образовательной деятельности**: непосредственно образовательная деятельность;дидактические игра; беседа; рисование.

**Цель:** развивать речь; умение сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

*Образовательные*: формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом;

*Воспитательные:* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища, чувство любви к своей семье;

*Развивающие:* развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Планируемый результат**: узнают и называют части дома; способствовали формированию умения внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; способствовали развитию диалогической речи детей, слухового и зрительного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

**Подготовительная работа:**беседы « Мой дом», д/и « Части дома».

**Оборудование**: картинки.

**Ход занятия**

**1.Орг. Момент**

***1) Приветствие***

*Собрались все дети в круг,*

*Я - твой друг, и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

***2) «Ладошки» (Громко, тише, шёпотом)***

***3)Арт. Гимн-ка « Поиграем с язычком…»***

***2.Основная часть.***

***1) Д/И "Кто где живет?"***

- Предлагаю поиграть.

*Воробей живет под крышей,*

*В теплой норке домик мыши.*

*У лягушки дом в пруду, домик бабочки в саду.*

- На картинку посмотрите, кто это, назовите.

- Кто это? Где живет птица? (*В гнезде*) Из чего оно построено? (*Из веток, травинок, пуха)* Кто построил гнездо? (*Птица)*

- Кто это? Где живет белка? (*В дупле)* Кто построил белке дупло? (*Сама нашла в старом дереве)*

- Кто это? Где живет медведь? (*В берлоге) К*то ему построил берлогу? (*Сам нашел ямку, натаскал веток, травы, листьев)*

- Кто это? А где живет лиса? (*В норе)*Кто ей построил нору? (*Сама, вырыла лапками.)*

-Всех зверей мы расселили по домикам.

***2) П/ Г «Строим дом»***

Целый день тук да тук, (*Стучим кулачками и ладошками поочерёдно)*

Раздается звонкий стук,

Молоточки стучат,

Строим домик для зверят. *( Ладони- крыша)*

Этот домик для лягушки, (*Загибаем пальчики)*

Этот домик для лисички,

Этот домик для мышки,

Этот домик для зайчишки,

Этот домик для волка,

Этот домик для медведя.

Вот какой хороший дом, *( Ладони -крыша)*

Как мы славно заживем.

Будем песни распевать, *(Сгибать и разгибать пальчики)*

Веселиться и плясать.

-Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? (*Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.)*

-Хорошо, что у всех зверей есть свой дом. А у вас есть свой дом? Из чего сделан ваш дом? ( *Из кирпича)* Какой ваш дом? (*Большой, маленький, высокий.)- 2-3 ребёнка.*

***3) Беседа***

***Картинки:****Три дома: многоэтажный, двухэтажный, одноэтажный.*

- Что это такое? *(Дома)*Для чего нужен дом? *(Чтобы в нём жить, в нём тепло, у каждого должен быть дом)*

-Дома одинаковые? (*Нет*) Этот дом какой? *(высокий*)

-Этот дом высокий, ***многоэтажный***. Скажем вместе. Карим, какой это дом? *(многоэтажный)- 2 р.*

-Этот дом какой? *(Пониже*) Этот дом ***двухэтажный***. Скажем вместе*.*Катя, этот дом какой?

-Какой дом? *(низкий*) Этот дом ***одноэтажный***. Скажем вместе. Влад, какой это дом?

- Ребята, кто строит дома? *(строители*) Из чего построены эти два дома? *( Из кирпича)*Они кирпичные. Скажем вместе. Арина, какие дома?

- Из чего построен этот дом? *( Из дерева)*Этот дом деревянный. Скажем вместе. Егор, какой дом?

- Ребята, сколько этажей в нашем детском саду? Какой детский сад? Из чего он построен?

***4) Д/И « Расскажи о своём доме»***

*Хочу рассказать я о доме своем*

*Где с мамой и папой мы вместе живем.*

*(рассматривают домик: стены, крыша, балконы, окна с занавесками)*

- Из каких частей состоит дом? Какой дом?

**5) Лекс. упр. «Расскажи о своей семье»**

*Постучусь-ка в домик я, чья же здесь живет семья?*

Вопросы о семье *(опрашиваю несколько детей)*: С кем ты живешь? Кто чем занимается? Как зовут бабушку, дедушку, сестренку, братика?

-Это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие. Давайте все вместе повторим эти прекрасные слова - родные и близкие.

**6)Ф/М «Тили – бом, строим мы красивый дом»**

Тили бом – тили бом,

Строим мы красивый дом. (*Дети хлопают в ладоши)*

Вот такой высокий. (*Поднимают руки)*

Вот такой широкий (*Разводят руки в стороны)*

По ступенькам мы шагаем,

Дверь в квартиру открываем. (*Шагают на месте)*

Живет в доме вся семья –

Мама, папа, брат и я! (*Стоя, загибают пальцы на руках)*

Хоть полсвета обойдешь,

Лучше дома не найдешь! (*Шагают, руки на поясе)*

- Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают.

***7) Работа в раскрасках***

- Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают. Предлагаю нарисовать дом, в котором вы живёте. Пусть он будет ярким и красивым.

**3. Итог занятия**

- Молодцы! У вас получились замечательные домики. Какие они? Назовите части домика.

*Зажжется в каждом доме свет,*

*Там мама варит нам обед.*

*А папа дарит ей цветы.*

*Живем в том доме я и ты.*

*Всех обнимаю крепко я,*

*Смотрите: живет здесь дружная семья!*

*Лучше дома не найдешь, Дом, в котором ты живешь!*