**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД № 5**

***Развитие мелкой моторики у детей второй младшей группы***

Выполнила воспитатель:

Кирейчикова А.Н.

Город Белово 2019 год

***Тема: "Развитие мелкой моторики у детей второй младшей группы"***

На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека - от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, внимание. Все подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для общего развития ребенка и для развития речи. Дети с плохо развитой моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами в группе детского сада и на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. С течением времени уровень развития сложно-координированных движений руки у детей, имеющих речевые нарушения, оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности. Мелкая моторика это-совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног. При развитии мелкой моторики происходит развитие мозга ребенка, стимулирование развития речи, развитие творческих способностей, развитие фантазии, расслабление мышц рук и всего тела, улучшение произношения звуков.

**Существует несколько способов развития мелкой моторики:**

1. Использование развивающих игрушек (мозаика, пазлы, конструкторы,

пирамидки, игры со шнуровкой, игры с пуговицами и бусами, домик сортер, лабиринты, головоломки). Мозаика-игры с разными мозаиками улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности. Пазлы-красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей рук. Шнуровки-они отлично развивают мелкую моторику руки, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования ботинок. Простейшую шнуровку можно сделать и домашних условиях. Игры с пуговицами и бусами нанизывание на нитку, застегивание пуговиц на петли. Перебирание пальцами бусин или пуговиц. Ребенок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность.

2. Использование природных материалов (песок, крупы, шишки , желуди, ракушки, камушки)-рисование на песке, перебирать в разные емкости перемешанные горох и фасоль; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках, выкладывание узоров. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

3. Пальчиковые игры (пальчиковые гимнастики, пальчиковый театр) этим веселым занятиям посвящены многие книги. Игры и гимнастика для пальчиков способствует не только речевому развитию, но и всестороннему развитию.

4. Массаж-катание ладошкой карандашей, шариков, шишек, как дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти.

5. Изобразительная деятельность (рисование, лепка-из разных материалов, аппликация) - кроме очевидного творческого самовыражения малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.

6. Ручной труд. Развивая мелкую моторику у малышей можно использовать игрушки, сделанные своими руками. Например, в своей работе мною используются развивающий коврик с нашитыми шнуровками, карманами на молниях, геометрическими фигурами на липучках, колобок (упражнение "Угости Колобка витаминками"), шнуровки, игры с прищепками, пробковый тренажер.

Для занятий по формированию сложно-координированных движений руки можно дать следующие рекомендации:

\*упражнения должны доставлять удовольствие,

\*выполнение упражнений должно быть регулярным,

\*занятия должны быть совместными,

\*время выполнения упражнений не должно быть долгим,

\*темп выполнения упражнений должен быть комфортным,

\*важно участие и одобрение взрослого,

\*ребенку всегда предлагается инструкция,

\*все действия должны проговариваться.

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Развивая мелкую моторику у детей, вы развиваете интеллект ребенка и совершенствуете точность его движений. Все занятия с ребенком должны приносить радость. Только в этом случае они принесут пользу и приучат любить все исследовать и изучать. А это самое главное для развития ребенка.

.