Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**Детско-родительское игровое занятие**

 **«Мы вместе»
(для детей старшей группы и их родителей).**

подготовила

педагог – психолог

Нигматуллина Г.Ж.

г.Озерск

**ЦЕЛЬ:**

 Гармонизация детско-родительских отношений.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей;
2. Коррекция детско-родительских отношений;
3. Развитие коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению.

**МАТЕРИАЛ:**  цветные карандаши, фломастеры, повязка на глаза.

**ХОД:** - Здравствуйте, уважаемые мамы, папы и дорогие ребята.  Я предлагаю сделать большой круг и ласково поприветствовать друг друга по имени.

**Упражнение "Я рада вас видеть"**

 **-** "Я рада тебя видеть, Лерочка " (по кругу, по очереди участники приветствуют друг друга). Молодцы! Скажите, пожалуйста как можно нас всех назвать? (группа). Да, мы группа! Мы все вместе играем, занимаемся, нам очень важно любить друг друга и называть по имени. Это очень приятно, когда тебя называют по имени. Значит, тебя ценят и уважают.

**Игра "Пожелания".** Цель: способствовать сближению детей и родителей, формировать умения слушать и слышать друг друга, выражать свои чувства.

- Ребята, мы с вами по очереди пожелаем нашим мамам и папам что-нибудь хорошее и начнём своё пожелание с таких слов: "Дорогая моя (мой) мамочка (папочка), я желаю тебе…". (Дети говорят пожелания) Молодцы! Пожелания ваши просто замечательные!

**Игра "Найди своего ребёнка".** Цель: повысить самооценку, развитие тактильных ощущений.

- А вы, родители, хорошо знаете своих детей? Сможете узнать своего ребенка закрытыми глазами?

- Сначала пощупайте ладошки своего ребенка. Теперь попробуйте узнать своего ребенка с завязанными глазами по ладошкам. А вы, ребята, стойте тихо и не подсказывайте своим родителям. (Взрослый ищет своего ребенка с завязанными глазами). Молодцы!

**Упражнение "Превращение ладошки".** Цель: гармонизация эмоционально-волевой сферы через развитие способности самовыражения и самопознания.

- Предлагаю вам посмотреть презентацию "Фантазия из ладошек". А теперь, подумайте, во что вы хотели бы превратить свои ладошки?

- Обведите ладонь ребенка на листе бумаги, а затем нужно "оживить", превратить силуэт в фигуру в соответствии со стихотворением. (Дети рисуют совместно с родителями).

Выставка рисунков и рассказы детей о своем творчестве.

**Упражнение "Доброе животное"**

- А сейчас встаньте в круг и возьмитесь за руки. Представим, что мы одно большое, доброе животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох – выдох, вдох – выдох и еще раз вдох – выдох. Очень хорошо. Послушаем как бьется его сердце и изобразим. Тук – делаем шаг вперед, тук – шаг назад. И еще раз тук – шаг вперед, тук – шаг назад.

**Рефлексия занятия**

 **"Мне сегодня понравилось..."** (каждый участник заканчивает фразу)

**Ритуал прощания**

Цель: сплочение, создание атмосферы группового доверия и принятия.

**Упражнение: "Ты - мой друг, я - твой друг"**(дети по кругу кладут руку на плечо соседу справа и говорят слова).

"Ты мой – друг, я твой – друг, (в конце все вместе). Все друзья вокруг".

Уважаемые родители, ребята, мне было приятно с вами увидеться, играть. Мы замечательно провели сегодня время, я желаю, чтобы таких веселых минут у вас было много. Дорогие ребята, если вам станет грустно и одиноко, вспомните о том, что в добром и любящем сердце ваших мам и пап всегда есть место для Вас!

Помните об этом всегда!

Список использованной литературы:

1. Панфилова М. А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: ГНОМ и Д», 2010.

2. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: Речь,  2007.

3. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. - М.: Академия развития, 1996.