Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**Интеллектуальная викторина для детей**

 **подготовительной к школе группы и их родителей**

**"Навстречу к школе"**

подготовила

педагог – психолог

Нигматуллина Г.Ж.

г.Озерск

**Цель:**

- создание условий для повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе;

- формирование мотивационной готовности у детей.

**Задачи для детей:**

- активизировать представление детей о школе;

- побуждать детей к познавательной деятельности;

- воспитывать навыки коллективного сотрудничества.

**Задачи для родителей:**

- формировать психологическую компетентность родителей с понятием "Готовность ребенка к школе";

- предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми;

-способствовать созданию положительных переживаний родителей от совместного мероприятия.

**Предварительная работа:**

- беседы о школе, о профессии учителя;

- рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях;

- сюжетно-ролевая игра "Школа";

- чтение художественной литературы:

 - Н.Некрасов "Школьник", - Л.Толстой "Филиппок",

 - А.Барто "Первоклассница", - М.А.Панфилова "Школа",

- рисование "Я в школе", "Моя будущая школа".

**Ход мероприятия:**

- Добрый вечер, уважаемые родители и дети. Мы рады, что вы нашли время прийти к нам. Нашу встречу сегодня мы проведем в форме викторины.

-Уважаемые родители, мы предлагаем вам стать участниками образовательного процесса для того, чтобы увидеть своих детей в деятельности. (Сегодня мы проведем небольшое испытание, чтобы посмотреть, как дети и родители ответственно готовятся к школе).

- Но, прежде чем мы начнем, давайте проведем разминку.

**- Разминка.** Встаньте, пожалуйста все в круг. Ваша задача - как можно быстрее дать правильные ответы на вопросы (отвечать можно хором):

 - Какое сегодня число ? - Какой день недели сегодня?

 - Какой месяц? - Сколько у нас времен года?

 - Назови осенние месяцы? - Как называется наша страна?

 - Как называется наш город? - В каком месяце идут в школу?

**- Упражнение "Чудесный мешочек"**. Родители достают из чудесного мешочка эмблемы с определенным изображением и формируются две команды.

**- Станция "Речевая"** (речевая готовность к школе).

- Упражнение "Измени слова"**.** Вставь буквы, запиши слова.

 КИТ (О), КОЗА (Р), ЛУНА (Ж),

(НОРА (К), ЛУК (Ж), МУХА (К), РЕКА (У), МОСТ (Р)).

**- Стация "Физическая**" (физическая готовность). Упражнение"Собери пословицу"

 - Чистота - залог.... (здоровья),

 - Чисто жить - здоровым.... (быть),

 - Кто аккуратен - тот людям.... (приятен),

 - Солнце, воздух и вода - наши лучшие.... (друзья)

**- Станция "Интеллектуальная"** (Интеллектуальная готовность) Упражнение "Четвертый лишний". У меня есть картинки, на них все рисунки подходят друг другу, а один лишний. Нужно выделить лишний предмет и объяснить свой выбор. (или игра "Что сначала, что потом?". У детей набор карточек. Дети выкладывают карточки в определенной последовательности, объясняют свой выбор.)

**- Станция "Волевая"** (эмоционально-волевая готовность). Я предлагаю поиграть в игру "**Да"** и **"нет"** не говорите". Я буду задавать вопросы, а вы отвечать, но нельзя произносить слова **"Да"** и **"Нет".**

- Ты девочка?

- Птицы летают?

- Сейчас зима?

- Мячик квадратный?

- У тебя есть нос?

- Соль сладкая?

- Взрослые любят играть?

- Кошка - это птица?

- Зимой шуба греет?

**- Стация "Мотивационная"** Игра "Собери портфель" **(дети)**. Дети, встаньте в круг. Представьте, что мы собираем портфель. Первый называет предмет, который он возьмет в школу, второй повторит то, что сказал первый, а затем назовет свой. Третий припомнит, что взял второй "ученик" и добавит свой предмет и т.д. Итак, начинаем "Я беру с собой в портфель... ".

Опрос "Мотивы учения".  **(для родителей).** Что нужно сделать, чтобы ребенок захотел в школу? Выбрать из предложенных вариантов:

- читать книги о школьной жизни;

- сходить в школу на экскурсию;

- использовать загадки на школьную тематику;

- рассказывать о своей школьной жизни;

- просматривать фильмы, передачи о школьной жизни;

- организовать в семье книжный уголок;

- обеспечить ребенку развивающее пространство... .

**- Станция "Коммуникативная"**. Игра "Потопаем - похлопаем". Давайте вспомним о правилах поведения в школе и поиграем. Если я спрошу о том, что можно делать на уроке, вы хлопаете в ладоши, а если о том, что нельзя - потопаете ногами. Начинаем!

- Слушать учительницу? Разговаривать с соседом по парте? Вставать и ходить по классу? Писать в тетрадях буквы? Рисовать в тетрадях машинки? Есть конфеты? Отвечать на вопросы учительницы? Молодцы!

**Итог. Рефлексия.** Пазлы вы собрали - это школьные принадлежности. Давайте положим пазлы в "Чудесный мешочек". Ой, ребята, а здесь подарки.

- Уважаемые родители - довольны ли вы результатом деятельности ваших детей? Некоторые из вас для себя определили, в чем затрудняется его ребенок и как ему в этом помочь.

Ваши предложения - в "Сундук пожеланий".

**Список используемой литературы:**

1. Гудкина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Академический Проект, 2000.

2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999.

3. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение 2000.

4. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. /под. ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (приложение к журналу «Управление ДОУ»)