Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**План организации просвещения**

**родителей, педагогов и воспитанников в ДОУ.**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

Выполнила:

педагог-психолог

Нигматуллига

 Гульгина

 Жаудатовна

г. Озерск

**Цель:** Организация оптимального психолого-педагогического взаимодействия родителей и субъектов образовательного пространства по вопросам готовности ребенка к школе.

**Задачи**:

1. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества МБДОУ с семьей;
2. Оказание психологической помощи педагогам, родителям и детям в решении проблемы формирования психологической готовности ребенка к обучению и успешной адаптации к школе;
3. Квалифицированная разработка и осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку в целях его благоприятного развития;
4. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах подготовки ребенка к школе;

**Адресная группа:** педагоги, родители и дети подготовительных к школе групп.

**Срок реализации:** в течение учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

* заинтересованность в психолого-педагогических знаниях о специфике подготовленности ребенка к школе;
* Расширение сферы психолого-педагогических знаний о развитии детей старшего дошкольного возраста;
* адекватное применение родителями психологических знаний в практике собственной жизнедеятельности и взаимодействии с детьми. Отработка новых приемов и способов взаимодействия с ребенком;
* Преодоление родителями неадекватных личных установок, особенностей поведения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Сентябрь** | \*Диагностика познавательной сферы;\*Организация уголка школьника в группе;\*Экскурсия в школу на линейку - **1 сентября**  | \* Консультации на родительских собраниях:**- «Возрастные и психологические ребенка 7-го года жизни»****- «Как подготовить ребенка к школе?»** | \* Создание стимулирующей атмосферы, мотивация сотрудников на достижение результата при подготовке детей к школе;\* Анкетирование – выявление запросов;\*Консультация **«Психологические особенности детей 6-7 лет»**\* Организация **блока занятий** для педагогов подготовительных групп.\* **Занятие №1** Цель: повышение уровня компетентности и расширение пространства повышения квалификации; |
| **Октябрь** | \*Группа развития «Я – будущий школьник»;\*Организация проектной деятельности **«Скоро в школу мы пойдем»;**\*Посещение школьной библиотеки 2 раза в месяц;Социометрические исследования; |  \* Анкетирование – изучение семейного запроса **- «Готов ли я быть родителем первоклассника»****- «Хочет ли ребенок идти в школу?»**\* **Круглый стол, занятие №1;**\* Папка-передвижка **«Готовим ребенка к школе»;** | \* **Занятие №**2 Цель: достижение взаимопонимания и коллективного взаимодействия по подготовке детей к школе;\* Консультация для педагогов «Готовность к школе»;\* Консультация для узких специалистов;\* Посещение уроков у первоклассников – выпускников д/с; |
| **Ноябрь** | \*Группа развития;\*Школьная библиотека;\*Пополнение развивающей среды в группе; | \* **День открытых дверей** (занятие с элементами тренинга для родителей и детей);\* Индивидуальные консультации по выявленным проблемам;\* Газета с информацией для родителей;\* Встреча с завучем школы; | \* Индивидуальные коррекционные программы по проблемам детей;\* Расширенное заседание методического совета совместно с представителями школы;\***Занятие №3** Цель: составление индивидуальных коррекционных программ, обсуждение проблем подготовки детей к обучению в школе; |
| **Декабрь** | \*Диагностика эмоциональной сферы;\*Группа развития;\*В рамках проекта **«Нарисуем приглашение учителю на итоговое занятие»** (викторину, развлечение ...);\* **«Беседа о школе»** - занятие в группе; | \* В родительском уголке **«Портрет будущего первоклассника»;**\* Индивидуальные консультации;\* Рисование **«Мой ребенок в школе»;** | \* Индивидуальные консультации;\* Алгоритм использования картотеки развивающих игр и упражнений для будущих первоклассников (выданной на группы);\* **Занятие №4** Цель: Обогащение методического и содержательного багажа воспитателей. |
| **Январь** | \*Диагностические срезы - мотивационные предпочтения, формирование самооценки;\*Группа развития;\*Рисование **«Моя будущая школа»;**\*Школьная библиотека; | \* **Круглый стол, занятие №2;**\* Шпаргалка **«Что должен знать будущий школьник»;**\* Рекомендации учителя школы; \* Сравнительный анализ рисунков родителей с рисунками детей; | \*Координационный совет Цель:- выявление динамики развития;-обсуждение результативности итоговых занятий;- перспективы дальнейшей работы;\* Итоговые занятия для учителей школы; |
| **Февраль** | \*Группа развития;\*Диагностическое задание «Нарисуй себя»;\*Школьная Библиотека;\*Совместная работа с родителями – **«Макет моей школы»** (в рамках проекта); | \* **«Когда я была (был) ученицей (ком)»** - рассказы родителей, бабушек и дедушек о своих школьных годах;Форма организации по выбору (кафе, вечер, стенд); Используются выставки фотографий, грамоты и т.д.\* Совместная с детьми работа **«Макет школы»** (в рамках проекта) | \* Индивидуальное консультирование по коррекционно-развивающим программам;\* Ознакомление и освоение инновационных технологий по подготовке дошкольников к школе, использование новых методов и приемов; |
| **Март** | **\*Экскурсия в школу** – знакомство с классом, столовой; (в период весенних каникул);\*составление правил поведения в школе в рисунках, с привлечением родителей (в рамках проекта);\*Группа развития;\*Школьная библиотека; | \* Совместные мероприятия, посвященные 8 Марта, «Весенние ласточки». «Веснушки»;\* Рисование **«Правила поведения в школе»** совместно с детьми (в рамках проекта) | \* Тренинг сензитивности. Цель: снятию эмоциональной напряженности; |
| **Апрель** | \*Мониторинг успеваемости выпускников;\*Диагностика готовности к обучению в школе – **ГОШа;**\*Совместно с родителями нарисовать план и составить рассказ **«Моя дорога в школу»;**\*Занятие в группе **«Моя дорога в школу»,** рассказывание по плану (в рамках проекта); | \* **Круглый стол (занятие №3);**\* Анкета-памятка **«Рецепты победного учения»;**\* Результаты диагностики готовности к школе (схемы, сравнительные профили, памятки с индивидуальными рекомендации);\* Совместно с детьми рисование плана **«Дорога в школу»** | \* Итоговый педсовет в подготовительных группах;Цель: результаты диагностики готовности к обучению в школе.\* Анализ взаимопосещений (преемственность между старшими и подготовительными группами);  |
| **Май** | \*Анализ результатов диагностики;\* Выпускной бал | \* Выпускной бал | \* Выпускной бал |

**Список используемой литературы:**

1. Гудкина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Академический Проект, 2000.
2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999.
3. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение 2000.
4. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. /под. ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (приложение к журналу «Управление ДОУ»)