Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**План организации просвещения**

**родителей, педагогов и воспитанников в ДОУ.**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

Выполнила:

педагог-психолог

Нигматуллига

Гульгина

Жаудатовна

г. Озерск

**Цель:** Организация оптимального психолого-педагогического взаимодействия родителей и субъектов образовательного пространства по вопросам готовности ребенка к школе.

**Задачи**:

1. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества МБДОУ с семьей;
2. Оказание психологической помощи педагогам, родителям и детям в решении проблемы формирования психологической готовности ребенка к обучению и успешной адаптации к школе;
3. Квалифицированная разработка и осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку в целях его благоприятного развития;
4. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах подготовки ребенка к школе;

**Адресная группа:** педагоги, родители и дети подготовительных к школе групп.

**Срок реализации:** в течение учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

* заинтересованность в психолого-педагогических знаниях о специфике подготовленности ребенка к школе;
* Расширение сферы психолого-педагогических знаний о развитии детей старшего дошкольного возраста;
* адекватное применение родителями психологических знаний в практике собственной жизнедеятельности и взаимодействии с детьми. Отработка новых приемов и способов взаимодействия с ребенком;
* Преодоление родителями неадекватных личных установок, особенностей поведения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Сентябрь** | \*Диагностика познавательной сферы;  \*Организация уголка школьника в группе;  \*Экскурсия в школу на линейку - **1 сентября** | \* Консультации на родительских собраниях:  **- «Возрастные и психологические ребенка 7-го года жизни»**  **- «Как подготовить ребенка к школе?»** | \* Создание стимулирующей атмосферы, мотивация сотрудников на достижение результата при подготовке детей к школе;  \* Анкетирование – выявление запросов;  \*Консультация **«Психологические особенности детей 6-7 лет»**  \* Организация **блока занятий** для педагогов подготовительных групп.  \* **Занятие №1** Цель: повышение уровня компетентности и расширение пространства повышения квалификации; |
| **Октябрь** | \*Группа развития «Я – будущий школьник»;  \*Организация проектной деятельности **«Скоро в школу мы пойдем»;**  \*Посещение школьной библиотеки 2 раза в месяц;  Социометричес  кие исследования; | \* Анкетирование – изучение семейного запроса  **- «Готов ли я быть родителем первоклассника»**  **- «Хочет ли ребенок идти в школу?»**  \* **Круглый стол, занятие №1;**  \* Папка-передвижка **«Готовим ребенка к школе»;** | \* **Занятие №**2 Цель: достижение взаимопонимания и коллективного взаимодействия по подготовке детей к школе;  \* Консультация для педагогов «Готовность к школе»;  \* Консультация для узких специалистов;  \* Посещение уроков у первоклассников – выпускников д/с; |
| **Ноябрь** | \*Группа развития;  \*Школьная библиотека;  \*Пополнение развивающей среды в группе; | \* **День открытых дверей** (занятие с элементами тренинга для родителей и детей);  \* Индивидуальные консультации по выявленным проблемам;  \* Газета с информацией для родителей;  \* Встреча с завучем школы; | \* Индивидуальные коррекционные программы по проблемам детей;  \* Расширенное заседание методического совета совместно с представителями школы;  \***Занятие №3** Цель: составление индивидуальных коррекционных программ, обсуждение проблем подготовки детей к обучению в школе; |
| **Декабрь** | \*Диагностика эмоциональной сферы;  \*Группа развития;  \*В рамках проекта **«Нарисуем приглашение учителю на итоговое занятие»** (викторину, развлечение ...);  \* **«Беседа о школе»** - занятие в группе; | \* В родительском уголке **«Портрет будущего первоклассника»;**  \* Индивидуальные консультации;  \* Рисование **«Мой ребенок в школе»;** | \* Индивидуальные консультации;  \* Алгоритм использования картотеки развивающих игр и упражнений для будущих первоклассников (выданной на группы);  \* **Занятие №4** Цель: Обогащение методического и содержательного багажа воспитателей. |
| **Январь** | \*Диагностические срезы - мотивационные предпочтения, формирование самооценки;  \*Группа развития;  \*Рисование **«Моя будущая школа»;**  \*Школьная библиотека; | \* **Круглый стол, занятие №2;**  \* Шпаргалка **«Что должен знать будущий школьник»;**  \* Рекомендации учителя школы;  \* Сравнительный анализ рисунков родителей с рисунками детей; | \*Координационный совет  Цель:  - выявление динамики развития;  -обсуждение результативности итоговых занятий;  - перспективы дальнейшей работы;  \* Итоговые занятия для учителей школы; |
| **Февраль** | \*Группа развития;  \*Диагностическое задание «Нарисуй себя»;  \*Школьная Библиотека;  \*Совместная работа с родителями – **«Макет моей школы»** (в рамках проекта); | \* **«Когда я была (был) ученицей (ком)»** - рассказы родителей, бабушек и дедушек о своих школьных годах;  Форма организации по выбору (кафе, вечер, стенд); Используются выставки фотографий, грамоты и т.д.  \* Совместная с детьми работа **«Макет школы»** (в рамках проекта) | \* Индивидуальное консультирование по коррекционно-развивающим программам;  \* Ознакомление и освоение инновационных технологий по подготовке дошкольников к школе, использование новых методов и приемов; |
| **Март** | **\*Экскурсия в школу** – знакомство с классом, столовой; (в период весенних каникул);  \*составление правил поведения в школе в рисунках, с привлечением родителей (в рамках проекта);  \*Группа развития;  \*Школьная библиотека; | \* Совместные мероприятия, посвященные 8 Марта, «Весенние ласточки». «Веснушки»;  \* Рисование **«Правила поведения в школе»** совместно с детьми (в рамках проекта) | \* Тренинг сензитивности.  Цель: снятию эмоциональной напряженности; |
| **Апрель** | \*Мониторинг успеваемости выпускников;  \*Диагностика готовности к обучению в школе – **ГОШа;**  \*Совместно с родителями нарисовать план и составить рассказ **«Моя дорога в школу»;**  \*Занятие в группе **«Моя дорога в школу»,** рассказывание по плану (в рамках проекта); | \* **Круглый стол (занятие №3);**  \* Анкета-памятка **«Рецепты победного учения»;**  \* Результаты диагностики готовности к школе (схемы, сравнительные профили, памятки с индивидуальными рекомендации);  \* Совместно с детьми рисование плана **«Дорога в школу»** | \* Итоговый педсовет в подготовительных группах;  Цель: результаты диагностики готовности к обучению в школе.  \* Анализ взаимопосещений (преемственность между старшими и подготовительными группами); |
| **Май** | \*Анализ результатов диагностики;  \* Выпускной бал | \* Выпускной бал | \* Выпускной бал |

**Список используемой литературы:**

1. Гудкина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Академический Проект, 2000.
2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999.
3. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение 2000.
4. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. /под. ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (приложение к журналу «Управление ДОУ»)