Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**Викторина для дошкольников**

**"Страна сказок"**

Подготовила

педагог-психолог

Нигматуллина

Гульгина

Жаудатовна

г. Озерск.

2024г

**Цель:** закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах.  
  
**Задачи:**

**-** Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках;

- Развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь, воображение, память, внимание;

- Создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята, а вы любите сказки?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. А хорошо ли вы знаете сказки? Тогда отгадайте мои  загадки.

**Упражнение "Загадки по сказкам".**

1. Ах ты, Петя - простота,

    Сплоховал немножко:

    Не послушался кота,

    Выглянул в окошко.  ("Кот, петух и лиса")

2. С пылу с жару из печи,

    Ни минуты не молчит –

    По тропинке катится

    Подвигами хвалится. ("Колобок")

3. Девочка по лесу гуляла,

    Заблудилась, потерялась.

    К мишке в домик забрела,

    Вместе с мишенькой жила. ("Маша и медведь")

4. Из леса птицы прилетают,

    Детишек малых забирают,

    К Яге в избушку их несут –

    Озорников всегда там ждут. ("Гуси-лебеди")

5. Невелик собою дом,

    Но зато вместителен.

    Уместиться можно в нем

    Самым разным жителям.

    Не висит на нём замок.

    Этот домик - … ("Теремок")

6. Лисий дом был изо льда,

    Солнце вышло – вмиг вода,

    Из домишки лубяного,

Лиска выгнала косого! ("Лиса и заяц")

7. Кто-то за кого-то ухватился крепко,  
 Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко!  
 Но еще помощники скоро прибегут…  
 Победит упрямицу дружный, общий труд.

Кто засел так крепко?  
 Кто же это? *(Репка)*

**Упражнение "Из какой сказки эта вещь"**. Вы должны назвать сказку и героя, которому принадлежит вещь, изображенная на картинке.

 Хрустальный башмачок. *(Золушка)*  
 Золотой ключик. *(Буратино)*  
 Волшебное зеркальце. *(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», царица)*  
Золотой орешек. *(Сказка о царе Салтане, белка)*

**Упражнение "Закончи имя сказочного героя".** А сейчас я назову первое слово имени сказочного героя, а вы продолжаете.   
Кощей – **Бессмертный**  
Василиса – **Премудрая**  
Карабас - **Барабас**  
Елена - **Прекрасная**  
Сестрица - **Алёнушка**  
Братец – **Иванушка**  
 Змей - **Горыныч**  
Иван - **Царевич**

**Упражнение** "**Собери картинку из частей".**Я знаю, что все вы любите собирать пазлы. Сейчас мы посмотрим, у кого это лучше получается. необходимо будет собрать картинку из сказки и назвать эту сказку и её героев. Молодцы. Правильно собрали картинку и назвали героев сказки!

**Упражнение "Исправь ошибки".** Сейчас поиграем в игру "Исправь ошибки". В названиях сказок есть ошибки, внимательно слушайте и исправьте ошибки.

1. "Петушок Ряба! - "Курочка Ряба".
2. "Даша и медведь" - "Маша и Медведь".
3. "Утки – лебеди" - "Гуси – лебеди".
4. "Заюшкин теремок" - "Заюшкина избушка".
5. "Волк и семеро тигрят" - "Волк и семеро козлят".
6. "Сестрица Аленушка и братец Никитушка" -"Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".

Молодцы. Все отгадали!

Молодцы, ребята! Спасибо вам, вы активно отвечали на вопросы, показали свои знания и умения. Викторина помогла нам попасть в мир добрых сказок, которые помогают нам быть добрыми, справедливыми и уметь найти выход из любой ситуации!

Список использумой литературы:

- "От рождения до школы" Хрестоматия для детей М. Мозайка-Синтез 2017

- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.