Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида №26"

 **Конспект**

**интерактивного занятия с родителями**

**подготовительной к школе группы**

**"Готовимся к школе всей семьей"**

Подготовила

педагог-психолог

Нигматуллина

 Гульгина

 Жаудатовна

г.Озерск

2021

**Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

**Задачи:**

- Формирование у родителей практических знаний в области подготовки детей к обучению в школе;

- Привлечение родителей к совместной целенаправленной деятельности по подготовке детей к обучению в школе.

**Предварительная работа:**

- Анкетирование родителей "Готов ли родитель к школе?" (ожидания родителей).

- Методика "Рисунок школы" (А.И.Баркан - изучение эмоционального отношения детей к школе).

**Ход занятия:** Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада вас видеть! В следующем учебном году у каждого из вас ребенок пойдет в первый класс. Этот момент очень важен и волнителен для каждого из вас. Как будет учиться мой ребенок? Будет ли он успешен? Готов ли мой ребенок к обучению в школе? Эти и еще множество вопросов задает себе каждый родитель.

 Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить с вами о том, как же помочь нашим детям подготовиться к обучению в школе.

Но прежде чем начнем, давайте поиграем.

**Игра - ассоциация "Школа".** Подумайте, с каким словом у вас ассоциируется слово "Школа". Передавая мяч друг другу говорим свое слово. Например: Школа - это учеба (ответы родителей).

Вывод: получена многообразная палитра ощущений, связанных представлениями о школе. Они определяются опытом школьного обучения родителей (т.е. это наш опыт, а у детей его нет...).

- Было проведено анкетирование родителей "Готов ли я быть родителем первоклассника?" - почти все родители признают новую социальную роль своего ребенка. Беспокоит родителей следующее:

- учитель не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка;

- родители не уверены, что учителя хорошо понимают детей;

- ребенок теряется при взаимодействие с незнакомыми людьми.

 Есть родители которые уверены, что все будет хорошо, нет никаких проблем.

- С детьми подг. группы была проведена методика "Рисунок школы" (А.И.Баркан - изучение эмоционального отношения к школе). Основная масса детей мечтает о новых играх и друзьях. **Так что же такое готовность к школе?.**

 **Мини - лекция - понятие о готовности к школе.**

Поступление в школу- переломный момент в жизни ребенка. Это переход к новым условиям деятельности, к новому образу жизни, новым взаимоотношениям. Учебная деятельность резко отличается от привычной дошкольной. Для успешного обучения ребенка важно, чтобы в школу он пошел подготовленным.

**Готовность к школе:**

- это такой уровень развития организма ребенка, при котором ребенок может справиться со всеми требованиями школьного обучения;

- это совокупность взаимосвязанных компонентов (физической, педагогической, психологической.

**Выделяют следующие компоненты школьной готовности:**

**Физическая** - состояние здоровья; морфологическая зрелость организма; физическая выносливость; работоспособность; развитие тонких моторных координаций.

**Педагогическая** - навыки чтения, письма, общая осведомленность об окружающем, чистая речь.

**Психологическая** - интеллектуальная, социально-личностная, эмоционально волевая.

**Психологическая готовность:**

 **- Интеллектуальная** - достаточный уровень развития речи, широкий кругозор, способности к выполнению основных мыслительных операций, достаточный уровень психической выносливости

 **- Социально- личностная** (мотивационная + коммуникативная) - позитивное отношение к школе, принятие роли школьника, объективность самооценки, развитие потребности в общении, умение подчиняться правилам и нормам

 **- Эмоционально-волевая -** эмоциональная устойчивость, умение систематически выполнять задания, не бояться трудностей.

 Давайте определим наиболее значимые факторы успешной подготовки к школе.

**Интеллектуальная готовность:**

- Ориентировка ребенка в окружающем.

- Запас знаний, усвоенных в системе.

- Достаточный уровень развития речи.

- Желание узнавать новое, любознательность.

- Развитие образных представлений.

- Развитие памяти, мышления, внимания в соответствии с возрастной нормой.

- Достаточный уровень психической выносливости.

Давайте определим наиболее значимые факторы успешной подготовки к школе.

 **Игры на развитие мышления:**

- «Скажи слово наоборот».

- «Разложи картинки по группам».

- «Подбери противоположное слово».

- «Найди лишний предмет».

- «Объясни пословицу»

- «Закончи слово»

- «Придумай загадку»

- «Назови одним словом»

- «Какое слово лишнее?»

**Давайте поиграем в игру "Скажи наоборот"**. Я говорю слово, а вы подбираете противоположное по значению слово ( + показ картинок).

**Игры на развитие памяти:**

- пересказывать стихи, сказки, мультфильмы;

- учить вспоминать последовательность событий;

- учить использовать при запоминании мнемотехнические приемы;

- смотреть на любой предмет в течение 30 секунд, а затем либо

нарисовать, либо словесно описать его;

- учить запоминать и воспроизводить информацию (игры: «Запомни

предметы», «Нарисуй такой же», «Я положил в мешок»).

**Игры на развитие внимания:**

- «Найди отличия»;

- «Найди два одинаковых предмета»;

- «Будь внимателен»;

- «Да и нет не говорите и цвета не называйте»;

- «Что изменилось?»;

- «Хитрые вопросы» (какое слово длиннее «удав» или «червячок»?;

- Игры – головоломки;

- Загадки…

**Упражнение "Ошибка в книжках".**

Цель: развитие внимания. Внимательно слушаем и исправляем ошибку.

- Шурочка Ряба, Золотая Рубка, Шар-птица, Кособок, Маленький цветочек, Крот в сапогах, Кусалочка, Нежная королева, Красная тапочка... .

**Произвольность психических процессов** (волевая готовность - это способность делать не то, что хочу, но и то, что надо; проявлять умение не бояться трудностей; умение управлять своими эмоциями):

- Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе.
- Совершение учебных действий по образцу и по правилу, установленному взрослым.

- Сосредоточение и поддержание внимания на учебной задаче.
- Наличие собственных усилий для преодоления трудностей в решении задачи.
- Произвольность движений в естественной двигательной активности.

 **Упражнение "Графический диктант".**

А сейчас мы с вами будем делать графический диктант. Взяли карандаш, лист для заданий. Из заданной точки, по инструкции будем проводить линии в заданном направлении. И так, поставили карандаш на точку в начале строки, провели линию одну клетку вверх..(далее под диктовку).

Вывод: сосредоточение и поддержание внимания на учебной задаче, формирование пространственных представлений, развитие мелкой моторики рук.

**Развитие пространственных представлений:**

- «Найди предмет»;

- «Найти предмет по плану»;

- Рассматривать схемы, карты, планы;

- Срисовывать цифры, буквы, картинки;

- Ориентировка на листе бумаги…

**Просмотр видеозаписи "Я иду в школу... ."**(выявить и обобщить мотивацию детей к обучению в школе).

**Признаки психологической готовности:**

- Сильное желание учиться и посещать школу (созревание учебного мотива).
- Достаточно широкий круг знаний об окружающем мире.
- Способность к выполнению основных мыслительных операций.
- Достижение определенного уровня физической и психологической выносливости.
- Развитие интеллектуальных, моральных и эстетических чувств.
- Определенный уровень речевого и коммуникативного развития.

**Упражнение "Солнышко"**

Помните, что похвала и эмоциональная поддержка  способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

**Рефлексия: "Лестница успеха" (Знаю..., Понимаю..., Умею... ).**

**Список используемой литературы:**

1. Гудкина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Академический Проект, 2000.

2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999.

3. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение 2000.

4. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. /под. ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (приложение к журналу «Управление ДОУ»)