Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**"Я готовлюсь к школе"**

**Конспект занятия педагога-психолога с детьми 6-7 лет по подготовке к школе.**

Педагог-психолог

МБДОУ Д/с №26

Нигматуллина

 Гульгина

Жаудатовна

Озерск, 2022г

**Цель:**  формирование психологической готовности  к  школьному обучению.

**Задачи:**

1. Формирование  положительного  отношения  к  школе, учебной мотивации;

2. Развитие познавательных процессов;

3. Формирование навыков общения и совместной деятельности.

**Оборудование:**

Простые карандаши по количеству детей, бланки с заданиями на каждого ребенка, магнитофон, кассета с расслабляющей музыкой, мяч, картинки на классификацию.

**Ход занятия:**

 Здравствуйте, ребята. Давайте мы встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Сейчас мы будем выполнять **упражнение** **"Я рада вас видеть!"**

Я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что рада его видеть… И так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.

**Упражнение "Колечки"**

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

 Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**Упражнение "Думающий колпак"**

Цель: Активизирует весь механизм слухового восприятия и способствует развитию памяти, усвоению информации на слух

Возьмите правое ухо правой рукой, левое - левой таким образом, чтобы большие пальцы были сзади, а остальные спереди.

Массируем край уха, продвигаясь сверху вниз, чуть оттягивая назад, затем мочку уха и потереть уши. (3 раза)

**Разминка. "Мозговой штурм"** Ваша задача - как можно быстрее дать правильные ответы на следующие вопросы:

Ребенок, который учится в школе – это … (ученик).

Занятие в школе – это … (урок).

Школьный стол – это … (парта).

Звуковой сигнал, обозначающий перемену в школе – это … (звонок).

Перерыв между уроками – это … (перемена).

В каком месяце дети идут в школу? (сентябрь).

Знак сложения – это … (плюс).

Знак вычитания – это … (минус).

Чем пишут на доске в школе? (мел).

Кто учит детей в школе? (учитель).

Ученик, который учится на одни пятерки – это … (отличник).

Куда учитель выставляет ученику оценки и пишет замечания? (дневник). Молодцы! Справились!

  **Игра "Подбери пару к слову"**

Цель: развивать внимание, логическое мышление.

(Дети стоят в кругу. Психолог с мячом в руках — в центре круга).

Ребята, я буду бросать мяч одному из детей и говорить слова, например: "Овощи". Вам нужно подобрать пару к слову. Ребенок ловит мяч и отвечает: "Капуста".

Используются стимульные слова: фрукты, овощи, игрушка, мебель, ягоды, посуда, обувь, деревья, цветы и т.д. (дети садятся за столы).

 **Задание "Нарисуй и зачеркни"**

Цель: Формирование умения действовать по правилу, развитие мыслительных процессов.

Ребята, перед вами лист бумаги и простой карандаш. Внимательно слушаем инструкцию и выполняем задание:

а) нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;

б) нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;

в) нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

**Игра "Скажи наоборот"**

 Цель: развивать внимание, логическое мышление.

-Я буду называть слово, а вы называете слово, противоположное по смыслу.

 большой - маленький

 высокий - низкий

 зима - лето

 добрый – злой

 тяжелый – легкий

 горячий – холодный

 худой – толстый

 далеко – близко

 чистый - грязный

 быстро – медленно

 сытый – голодный

 много – мало

 сухой – мокрый.

**Физминутка**. **Упражнение "Клен"**

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, развитие волевой регуляции***.***

***-*** Ветер дерево качает,

Влево – вправо наклоняет.

Раз – наклон, два – наклон.

Зашумел листвою клен.

(дети раскачиваются, делают наклоны влево, вправо, поднимают руки вверх и встряхивают кистями, изображая движения листьев).

**Упражнение "Потопаем - похлопаем".**

Цель: расширение кругозора, формирование познавательных мотивов.

 - А теперь давайте поиграем. Если я спрошу о том, что можно делать на уроке, вы хлопнете в ладоши, а если о том, что нельзя - потопаете ногами. Начинаем! Слушать учительницу? Разговаривать с соседом по парте? Вставать и ходить по классу? Писать в тетрадях буквы? Рисовать в тетрадях машинки? Есть конфеты? Рисовать на страницах учебника? Отвечать на вопросы учительницы? И т. д.

**Игра "Назови одним словом".** Цель:развитие концентрации внимания, мышления.

-Предлагаю рассмотреть группы картинок и назвать эти группы одним словом: мебель, транспорт, одежда, продукты, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, игрушки, инструменты и др.

**Задание "Шифровка"**

 Цель: развитие произвольного внимания и памяти.

-У вас на листочках нарисованы разные фигуры: треугольники, кружочки, квадраты. Вам нужно, просматривая строчку друг за другом, в треугольнике ставить черточку, в кружочке ставить крестик.

Образец выполнения задания на доске.

**Расслабление.**

Цель: Повышать психологическую безопасность детей, уменьшить тревожность, снять напряженность.

**Упражнение "Чаша доброты"** (музыка)
В школе важны такие качества , как доброта, отзывчивость.

Сядьте удобно, закройте глаза. Представьте перед собой любимую чашку. Мысленно наполните ее до краев своей добротой. Представьте рядом другую, чужую чашку, она пустая. Отлейте в нее из своей чашки доброты. Рядом еще пустые чашки. Отливайте из своей чашки доброту в пустые. Не жалейте! А сейчас посмотрите в свою чашку. Она пустая, полная? Добавьте в нее своей доброты. Вы можете делиться своей добротой с другими, но ваша чашка всегда будет оставаться полной. Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите: "Это я! У меня есть такая чашка доброты!"

 **Рефлексия занятия.**

-Чему мы научились сегодня? Что нового узнали? (ответы детей)

"Мы научились…."

**Ритуал прощания**

Цель: сплочение детей, создание атмосферы группового доверия и принятия.

 Ребята, мне было приятно с вами увидеться, играть.

**Упражнение: "Ты - мой друг, я - твой друг"**(дети по кругу кладут руку на плечо соседу справа и говорят слова).

"Ты - мой друг, я - твой друг, (в конце все вместе). Все друзья вокруг".

**Используемая литература:**

1. Нижегородцева В.Н., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Владос, 2001.

2. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: 2009.

3. Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик». – СПб.: 2004.

4. Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008.