Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 26"

**Детско-родительское**

**игровое занятие "Дорога в школу"**

**в подготовительной к школе группе**

Педагог-психолог

МБДОУ Д/с №26

Нигматуллина

Гульгина

Жаудатовна

г.Озерск

**Цель: -** формирование мотивационной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировать у старших дошкольников положительное отношение к школе, учебную мотивацию;

- повысить компетентность родителей по вопросам подготовки детей к школе;

- предоставить родителям практический опыт игрового партнерства с детьми.

**Предварительная работа:**

**-** чтение художественной литературы о школе;

- беседы о школе, о профессии учителя;

- рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях;

- сюжетно-ролевая игра "Школа";

- рисование "Я в школе", "Моя будущая школа".

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Я рада Вас видеть! Встаньте, пожалуйста, все в круг.

- Ребята, вы уже знакомы друг с другом, представьте, пожалуйста, своих родителей по имени и отчеству. Молодцы!

Сегодня у нас будет необычное занятие – дети будут заниматься со своими родителями. Будет очень интересно!

- Но, прежде чем мы начнем, давайте проведем разминку.

**- Разминка.** Ваша задача - как можно быстрее дать правильные ответы на вопросы (отвечать можно хором):

**Цель:** Развивать у детей связную речь, мышление.

- Назовите времена года?- зима-весна-лето-осень

- Какое сейчас время года?- зима

- Назовите осенние месяцы?- сентябрь-октябрь-ноябрь

- Какой сейчас месяц?- декабрь

- Сколько дней в неделе?- 7

- Назовите дни недели по порядку?- п-в-с-ч-п-с-в

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Назовите части суток?- утро-день-вечер-ночь

- Какой зверь помогает переходить дорогу?- зебра

- Сколько огней у светофора?- 3

- Сколько цветов у радуги?- 7

- Сколько пальцев на руке?- 5

**- Упражнение "Чудесный мешочек"**. Родители достают из чудесного мешочка эмблемы с определенным изображением и формируются две команды.

**- Упражнение "Четвертый лишний".**

- У меня есть картинки, на них все рисунки подходят друг другу, а один лишний. Нужно выделить лишний предмет и объяснить свой выбор. (или игра "Что сначала, что потом?". У детей набор карточек. Дети выкладывают карточки в определенной последовательности, объясняют свой выбор). Молодцы!

**- Игра** **"Да" и "нет" не говорите".** Я предлагаю поиграть в очень интересную игру.Я буду задавать вопросы, а вы отвечать, но нельзя произносить слова **"Да"** и **"Нет".**

- Ты девочка?

- Птицы летают?

- Сейчас зима?

- Мячик квадратный?

- У тебя есть нос?

- Соль сладкая?

- Взрослые любят играть?

- Кошка - это птица?

- Зимой шуба греет?

- Крокодилы летают?

- **Упражнение "Дорисуй узор".** Дети в тетради дописывают до конца строки предложенные психологом узоры.

- **Опрос "Мотивы учения".**  **(для родителей).** Что нужно сделать, чтобы ребенок захотел в школу? Выбрать из предложенных вариантов:

- читать книги о школьной жизни;

- сходить в школу на экскурсию;

- использовать загадки на школьную тематику;

- рассказывать о своей школьной жизни;

- просматривать фильмы, передачи о школьной жизни;

- организовать в семье книжный уголок;

- обеспечить ребенку развивающее пространство... .

**- Игра "Какая буква лишняя?".** Тренировка внимания. На доске выставлены шарики с буквами. Кто первый определит, какая буква здесь лишняя. (на шариках буквы А, Э, Л, И, У, Е, Я, О, (Л - соглассный) + еще вариант).

- **Игра "Собери картинку".** Художник нарисовал картину и разрезал на части. Как вы думаете, что это было. Попробуйте собрать картину.

Пазлы вы собрали - это школьные принадлежности.

**Итог. Рефлексия. "Цветик-семицветик" -** 5 минут**.**

**Цель:** выявление составляющих детской успешности, которые должны сформироваться к школе.

**Инструкция:** Ребята посмотрите, сколько разных лепестков разбросал ветер на ковре. Из этих лепестков можно создать волшебный цветик-семицветик, который, как вы знаете, может исполнять желания. Хотите его сделать вместе с мамами и папами? Тогда, ваша задача собрать семь лепестков  разного цвета и принести их маме или папе. Родители напишут на этих лепестках те качества личности, которые хотят воспитать  в вас, которые по их мнению помогут вам стать успешным. А потом, все вместе, вы склеиваете этот цветок.

**Рефлексия после проведения упражнения** (на стульях) - 1 минута. **Психолог:** Уважаемые родители, стебелек – это ваш ребенок, а лепестки - это то, что вы от него ожидаете, что стремитесь в нем развить. Ребенок один, а ожиданий так много, и  ваша задача помочь ему, объяснить, направить и поддержать, чтобы он стал таким. Будьте другом своему ребенку, будьте единой командой! А мы желаем вам в этом успехов!

Ребята, давайте положим пазлы в "Чудесный мешочек". Ой, ребята, а здесь подарки.

**Список используемой литературы:**

1. Гудкина Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Академический Проект, 2000.

2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. М.: Олимп; ООО «Фирма» «Издательство АСТ», 1999.

3. Ковалев В.И. Развивающие игры: 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение 2000.

4. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие. /под. ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. (приложение к журналу «Управление ДОУ»)