Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**Детско-родительское игровое занятие**

**«Уроки добра»**

Подготовила:

педагог – психолог

Нигматуллина Г.Ж.,

г.Озерск, 2023 год

**ЦЕЛЬ:**  Создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детско-родительских отношения.

**МАТЕРИАЛ:**  цветные карандаши, фломастеры, мяч, бумага (А4), ножницы.

**ХОД:** - Здравствуйте, ребята, уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы обсудить такую важную тему, как ценность человеческой жизни, добро и доброе отношение к друг другу.  Я предлагаю сделать большой круг и ласково поприветствовать друг друга. Выполним упражнение...

**Упражнение "Я рада вас видеть"**

**-** "Я рада тебя видеть, Есения" (по кругу, по очереди участники приветствуют друг друга). Молодцы! Как приятно, когда тебя называют по имени. Значит, тебя ценят и уважают.

**Упражнение "Ласковый привет".** Цель: развитие позитивного отношения к себе и окружающим.

Предлагаю вам сейчас по кругу, передавая мяч, называть имя своего соседа и сказать ему что-то ласковое. Давайте я начну с себя. Есения, ты очень добрая и милая девочка, у тебя красивые глаза. (по кругу выполняют упражнение).

Мы с вами сейчас замечательно поздоровались и уже немного прикоснулись к доброте. Ребята, а что такое доброта?

**Упражнение "Что такое доброта?"** (ответы детей)**.** Да, это когда человек совершает добро в отношение других (людей, животных, птиц... ).

- Если человек добрый, значит, он какой? (заботливый, внимательный...);

- А каким бывает недобрый человек? (злой, грубый, равнодушный...);

- Как вы считаете, можно ли увидеть доброту? (в поступках, делах, действиях, словах...);

- А какие добрые поступки вы совершаете? (помогать друзьям, старшим; защитить слабого, заботиться, заступаться, сочувствовать; не ссориться по пустякам; делиться тем, что имеешь; благодарить за хорошие поступки; а если поступил плохо, признаться и извиниться; спокойно принимать советы и помощь других....). Молодцы!

Когда доброта окружает человека, как-будто солнышко согревает своими лучами. Посмотрите, ребята, какое солнышко у нас на доске - яркое, теплое, дарит свет и радость. А давайте мы дополним солнышку лучики.

**Упражнение "Солнышко"** Цель: развитие позитивного отношения к себе и окружающим.Нужно обвести ладонь на листе бумаги, а затем вырезать и подписать, что для вас значит "доброта".

(Доброта - это когда дружат, когда улыбаются, когда друг друга любят, когда прощают, никого не обижают, когда заботятся, когда всем делятся, когда друг другу помогают, когда защищают слабых...). (Дети озвучивают и приклеивают лучик свой к солнцу). Молодцы!

- Добрым быть совсем не просто,

- Не зависит доброта от роста,

- Не зависит доброта от цвета.

- Доброта не пряник, не конфета.

- Доброта с годами не стареет,

- Доброта от холода согреет,

- Надо только добрым быть.

- И в беде друг друга не забыть.

- Если доброта, как солнце светит,

- Радуются взрослые и дети!

**Упражнение "Доброе животное"**

- А сейчас встаньте в круг и возьмитесь за руки. Представим, что мы одно большое, доброе животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох – выдох, вдох – выдох и еще раз вдох – выдох. Очень хорошо. Послушаем как бьется его сердце и изобразим. Тук – делаем шаг вперед, тук – шаг назад. И еще раз тук – шаг вперед, тук – шаг назад.

**Рефлексия занятия**

**"Мне сегодня понравилось..."** (каждый участник заканчивает фразу)

**Ритуал прощания**

Цель: сплочение, создание атмосферы группового доверия и принятия.

**Упражнение: "Ты - мой друг, я - твой друг"**(дети по кругу кладут руку на плечо соседу справа и говорят слова).

"Ты мой – друг, я твой – друг, (в конце все вместе). Все друзья вокруг".

Уважаемые родители, ребята, мне было приятно с вами увидеться, играть. Мы замечательно провели сегодня время, я желаю, чтобы таких добрых минут у вас было много. Дорогие ребята, если вам станет грустно и одиноко, вспомните о том, что в добром и любящем сердце ваших мам и пап всегда есть место для Вас! Помните об этом всегда!

Список использованной литературы:

1. Панфилова М. А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: ГНОМ и Д», 2010.

2. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: Речь,  2007.

3. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. - М.: Академия развития, 1996.