Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**«Готовимся к школе»**

**Конспект психологического занятия в подготовительной к школе группе.**

Педагог-психолог

МБДОУ Д/с №26

Нигматуллина

 Гульгина

Жаудатовна

Озерск. 2020 год

**Цель**: Развитие социальной компетентности и произвольной познавательной деятельности, психологическая подготовка ребенка к обучению в школе.

**Задачи:**

1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику).

2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.

**Оборудование:**

Простые карандаши по количеству детей, бланки с заданиями на каждого ребенка, магнитофон, кассета с расслабляющей музыкой, мяч, картинки на классификацию.

**Ход занятия:**

 Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть! Давайте мы встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что рада его видеть… И так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.

**Упражнение “Колечки”**

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

 Поочередно и как можно быстрее перебирай­те пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем по­следовательно указательный, средний и т.д. Проба выпол­няется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**Разминка.**

Ваша задача – как можно быстрее дать правильные ответы на следующие вопросы:

– Какое сегодня число?

– Какой день недели? Что будет после вторника? А какой месяц?

– Какое время года? Сколько у нас времен года?

– Назовите все зимние месяцы (осенние, весенние, летние).

– Как называется наша страна? А наш город?

  **Игра «Подбери пару к слову»**

Цель: развивать внимание, логическое мышление.

(Дети стоят в кругу. Психолог с мячом в руках — в центре круга).

Ребята, я буду бросать мяч одному из детей и говорит слова, например: «Овощи». Вам нужно подобрать пару к слову. Ребенок ловит мяч и отвечает: «Капуста».

Используются стимульные слова: фрукты, овощи, игрушка, мебель, ягоды, посуда, обувь, деревья, цветы и т.д.

(дети садятся за столы).

 **Задание «Нарисуй и зачеркни»**

Цель: Формирование умения действовать по правилу, развитие мыслительных процессов.

Ребята, перед вами лист бумаги и простой карандаш. Внимательно слушаем инструкцию и выполняем задание:

а) нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;

б) нарисовать три круга, один треугольник, два прямоуголь­ника и зачеркнуть вторую фигуру;

в) нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три тре­угольника и зачеркнуть пятую фигуру.

**Игра «Скажи наоборот»**

 Цель: развивать внимание, логическое мышление.

-Я буду называть слово, а вы называете слово, противоположное по смыслу.

 большой - маленький

 высокий - низкий

 зима - лето

 добрый – злой

 тяжелый – легкий

 горячий – холодный

 худой – толстый

 далеко – близко

 чистый - грязный

 быстро – медленно

 сытый – голодный

 много – мало

 сухой – мокрый.

**Физминутка**.

**Упражнение «Кричалки—шепталки—молчалки»**

**Цель**: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, развитие волевой регуляции***.***

(Из разноцветного картона 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий). Дети это — сигналы. Когда я поднимаю красную ладонь — “кричалку” можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — “шепталка” — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал “молчалка” — синяя ладонь — вы должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. (игра заканчивается “молчалками”).

**Игра «Будь внимателен»**

Цель: стимуляция внимания, развитие умения быстро и точно реагировать на сигнал, совершенствование выразитель­ных движений. (кассета с записью веселой музыки).

А сейчас я предлагаю изобразить с помощью выразитель­ных движений кенгуру, кузнечика, лягушку.

 Под музыку двигаетесь по кругу или танцуете. Когда музыка остановится и прозвучит команда (на­пример: «Кенгуру!»), вы должны быстро выполнить соответ­ствующее движение.

**Упражнение “Что я знаю о школе”.**

Цель: расширение кругозора, формирование познавательных мотивов.

 Давайте поговорим о школе, ответьте на следующие вопросы:

– Как обращаются к учителю?

– Как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить?

– Что говорят, если нужно выйти в туалет?

– Что такое урок?

– Как узнают, что настало время начинать урок?

– Что такое перемена?

– Для чего нужна перемена?

– Как в школе называется стол, за которым сидят дети?

– На чем пишет учитель, когда объясняет задание?

– Что такое оценка?

– Какие оценки хорошие, а какие плохие?

– Что такое школьный дневник?

– Что такое каникулы?

**Игра «Назови одним словом».**

Цель:развитие концентрации внимания, мышления.

Предлагаю рассмотреть группы картинок и назвать эти группы одним словом: мебель, транспорт, одежда, продукты, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, игрушки, инструменты и др.

**Ритуал прощания**

Цель: сплочение детей, создание атмосферы группового доверия и принятия.

 Ребята, мне было приятно с вами увидеться, играть.

 **Упражнение: «Ты - твой друг, я - мой друг».** (дети по кругу кладут руку на плечо соседу справа и говорят слова).

«Ты мой – друг, я твой – друг, (в конце все вместе)

Все друзья вокруг».

**Используемая литература:**

1. Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик». – СПб.: 2004.

2. Нижегородцева В.Н., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Владос, 2001.

3. Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: 2009.

4. Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008.