**Памятка для родителей***«****Значение сказок в жизни ребёнка****»*

*«Что за прелесть эти****сказки****!»*- восклицал А. С. Пушкин.

Произнесите эти волшебные слова: *«Почитаем****сказку…****.»*, и ребенок тут же подбежит к вам и приготовится слушать Вас.

В каждой **сказке своя мораль**, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной **жизни**. Просто задавайте ребенку вопросы и вместе ищите ответ. Можно поиграть в игру *«Полезные****сказочные советы****»*. Берете какую-то **сказку**, и — кто больше советов найдет? Берете какой-то полезный совет, и кто больше **сказок назовет**, где он встречается?

Одна мама **рассказывала**, как ее дочка воспользовалась **подсказкой из сказки**. В дворовой песочнице ее девочка была самой маленькой, и вечно кто-нибудь отбирал у нее то совочек, то ведерко. И тут мама купила **сказки***«Кот, петух и лиса»* и *«Зайкина избушка»*. Прочитала, обсудили, даже поиграли. Мама старалась беседовать по **сказке и строить игру так**, чтобы дочка научилась звать на помощь, постоять за себя.

Когда малышка снова оказалась в песочнице и ее снова стали толкать, она завизжала прямо в уши обидчикам изо всех сил. Больше на нее не нападали. Вот так **сказка помогла**.

Читать **сказку нужно так**, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

**Сказка** помогает формировать речь ребенка, его эмоциональную **жизнь**, воспитывает умение удивляться разнообразию мира, развивает воображение и фантазию. Мудрость, заложенная в **сказках**, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям.

Если рядом **Сказка**, то ребенок стремится стать лучше, учится понимать и любить все живое, познает окружающий мир, пробует сочинять свои собственные **сказки**, знакомится с трудными правилами и понятиями, съедает *«волшебное лекарство»*, с радостью и без капризов укладывается спать.

Дети очень любят слушать **сказки**, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального существует и волшебный мир. Именно через **сказки**, обращенные к сердцу, ребенок получает глубокие знания о человеке, его проблемах и способах их решения. Вспомним, как в реальной **жизни** люди сталкиваются с добром и злом. Форма воспитания этих понятий для взрослого не является образной. Детям необходима игра воображения. Детское понятие о добре предстает в **сказке в виде богатыря**, рыцаря, принца, воплощающего силу и храбрость, доброй волшебницы или феи, которые всегда могут прийти на помощь. В **сказках** повествуется о чувствах героев, а не о внешних событиях, и разворачивающееся в них действо часто противоречит обычной реальности. Ребенок, услышав и представив **сказочные образы**, легко учится понимать внутренний мир героев, сопереживать им, верить в силы добра, обретает уверенность в себе

**Сказки** ни в коей мере нельзя рассматривать только как приятное, доступное детям занятие. С помощью **сказок** можно воспитывать ребенка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности. Например, жадному эгоистичному ребенку полезно послушать **сказку***«О рыбаке и рыбке»*, *«О трех жадных медвежатах»*; пугливому и робкому – *«О трусливом зайце»*; шаловливому и доверчивому помогут *«Приключения Буратино»*, капризуле – *«Принцесса на горошине»*, активному и подвижному непоседе – *«Кот в сапогах»*, **сказки** о храбрых богатырях и рыцарях, посвятивших **жизнь** подвигам во имя людей.

Постарайтесь понять эмоциональную проблему Вашего малыша *(страх, одиночество, неуверенность, грубость и другие черты)*. Задумайтесь, почему он тревожен, агрессивен, капризен – и сочините **сказку**, где герои, их приключения и подвиги будут помогать решать ребенку его существенную проблему. Придумайте фантастическое существо, пусть оно по **сказочному** сюжету преодолевает все трудности. Ваш ребенок сам почувствует помощь и найдет выход из травмирующей его ситуации.

**Рассказывая малышу сказку**. Обязательно придумайте хороший финал. Сочиняйте только те **сказки**, которые близки и понятны именно Вашему ребенку.

Рекомендации **родителям**

- Не пытайтесь заменить чтение **сказки** на просмотр мультфильмов. Даже при большой занятости найдите время для чтения в кругу семьи или перед сном. 15 минут в день - это немного для живого, эмоционального отображения **сказки** вами для вашего ребенка, но это очень важно для психологического ее развития.

- Перед тем, как читать незнакомую **сказку сыну или дочери**, быстро пробегите ее глазами. В современных интерпретациях можно встретить, например: *«. и разорвал его на тысячу мелких кусочков»*. Это уже слишком. Поэтому, в таком случае можно заменить эту **сказку на другую**, или некоторые действия главных героев заменить на более мягкие, которые не отражают проявлений агрессии и различного негативизма, потому что у ребенка может формироваться мнение, что только зло и жестокость может быть сильным и разумным.

- Не стоит читать грустные **сказки ребенку на ночь**. Потому что тяжело будет представить, что ребенку может присниться после такой **сказки**.

- Дети должны знать и понимать, что в **жизни есть**, кроме *«внешней»*, *«внутренняя»* сторона *(основной воспитательный смысл****сказки****)*. Поговорите об этом с ребенком, тонко, осторожно выбирая момент. Исключительно в познавательных целях, подняв ребенка до того, как правильно он должен поступать в подобных ситуациях. А еще лучше, если ребенок недавно чем-то провинился, то подобрать согласно этой ситуации соответствующую **сказку** с освещением поучительно-воспитательного момента.