|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | Проект «Шаг навстречу»  Направление: «Знаю. Умею. Могу»  **НОД «Научите нас дружить!»** |
| **ОО «Речевое развитие»**  **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | |
| **План мероприятия с детьми** | | | |
|  | **этап** | **содержание** | |
| 1 | Введение в тему | -**Беседа о дружбе**  Вопросы:  -У вас есть друзья?  - Дружить, это хорошо или плохо?  - Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?  **Игра «Передай мяч»-** Что друзья могут делать вместе?  что могут делать друзья; (дети: играть, работать, учиться, отдыхать, смеяться, шутить, разговаривать, помолчать и т.д.)  **- видеоролик от малышей** «Научите нас дружить».  -Что бы помочь нашим малышам, давайте мы отправимся в страну Дружбы и узнаем что это значит - «дружить», какие есть правила у дружбы.  Введение в игровую ситуацию - путешествие в страну «Дружбы» (Закрыли глаза, покружились, покружились, в стране дружбы очутились!!!) | |
| 2 | Основной  Путешествие по стране дружбы  (Знакомство с правилами дружбы) | **1.Город «Добрых слов»**  **Игра «волшебные бусы»** Каждый из вас будет бусинкой, которая скажет доброе слово, я буду первой, мое слово «СПАСИБО!!!» (соберем добрые слова - СПАСИБО, МОЛОДЕЦ, ПОЖАЛУЙСТА ДОБРОЕ УТРО….), Ребята, что мы сейчас называли – добрые слова! \***правило дружбы:** **дружить - значит говорить добрые слова.**  -**выбор символа** правила (смайлик - добрые слова), на смайлике **Буква «С»**  Продолжаем наше путешествие…  - переход к другому городу («замочек») | |
| 2.**Город «Хорошие поступки»**  **Игра «Хорошо - плохо»**  -Жители города приготовили для вас задания, что бы проверить умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих  (определим и оценим поступки на картинках). Я показываю картинки, а вы определяете, какой это поступок, если хороший – вы показываете жестом (кулачок - палец вверх), если плохой (руки перекрестно на плечи). Что делают ребята, когда совершают хорошие поступки ? (помогают другим).  **\*правило дружбы: дружить – значит делать хорошие поступки.**  -выбор символа правила (смайлик - помощь), на смайлике **Буква «П»**  - переход к другому городу («цепочка») | |
| 3**Город «Честности»**  -Ребята, присаживайтесь,я вам расскажу одну историю, которая произошла в одном детском саду этого города  Театрализованная игра «случай в детском саду» (определим и оценим поступки). Педагог с помощью кукол на руках разыгрывает сценку, привлекая на роль мальчика одного из детей.  «В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.  – Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.  – Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.  – Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.  – Яне ломал. Это сделала Маша, я видел.  – Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.  Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?  – Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.  – Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!»  Педагог: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.  Вывод: \***правило дружбы: дружить-значит быть честным.**  -выбор символа правила (смайлик- честность) на смайлик **Буква «Ч»**  - переход к другому городу («гусеница») | |
| 4.**Город «Улыбок»**  Жители этого города шлют вам музыкальный привет и хотят подарить хорошее настроение, а когда у людей хорошее настроение, что они делают- улыбаются!!!  Музыкальная игра «вместе» (подарим друг другу улыбки);  Вывод: **\*правило дружбы: Дружить-значит улыбаться.**  -выбор символа правила (смайлик- улыбка), на смайлике **Буква «У»**  - переход к другому городу («плечо к плечу») | |
| 5**Город «Доброты»** Ребята, я знаю, вам читают интересные сказки и вы смотрите разные мультфильмы. Герои там бывают разные, добрые и злые, мы с вами должны выбрать добрых героев. Пусть они станут жителями этого чудесного города.  **Игра «Добрый - злой»** (определим и оценим героев мультфильмов);  Воспитатель показывает картинки с персонажами мультфильмов, а дети, с помощью пульта голосования выбирают, кто добрый, а кто злой. Как вы думаете ребята, У кого много друзей, у доброго человека или у злого!!!  **Вывод: \*правило дружбы:** **Дружить-значит быть добрым.**  -выбор символа правила (смайлик- доброта).на смайлике **буква «Д»** | |
| 3 | Закрепление (составление эмблемы) | -Наше путешествие подходит к концу, вы справились со всеми заданиями и в этом вам помогла дружба. Вы не забыли просьбу малышей, я предлагаю вам сделать эмблему-цветок «Дружбы» и отправить ее малышам, а вы мне поможете (каждый вспоминает правила дружбы и клеит на лепесток). Посмотрите на смайлики-подсказки, пусть они вам напомнят правила дружбы и каждый смайлик превратиться в лепесток цветка.  Спасибо вам, ребята, мне было приятно с вами общаться. На память о нашей встрече я хочу подарить вам маленьких птенцов птицы дружбы, пусть они растут вместе с вами, а ваша дружба становиться крепче!!! | |