 

**Сыстерова Н.В.:** В Романовской школе- интернате

Есть необычный кабинет,

Где работаю я: учитель-логопед

**Сыстерова Н.В.:** Кабинет наш ***«Звукоград»***

Он не мал и не велик,

Вот таким каждый видеть его привык:

Красивая мебель, светлые стены,

Всё уютно, комфортно и современно.

Здесь проходят занятия интересные

Познавательные, увлекательные,

Игровые и песенные.

**Сыстерова Н.В.: У**чу здесь грамотно писать и читать,

Ошибки находить и их исправлять,

Выговаривать красиво и правильно звуки,

И это всё с увлечением, а, не умирая от скуки.



**Сыстерова Н.В.:** Этот кабинет интереснейший в школе,

Куда не взглянешь, окажешься в развивающей зоне.

Зон этих здесь ровно семь,

Подробно сейчас покажу вам их всем.

Посмотрите все сюда,

Большое зеркало здесь у меня

С ребёночком перед ним я сажусь

Дружно урок с гимнастики начинаю.

**Сыстерова Н.В.:** А поможет нам в этом ***«Домик Язычка»***. Это развивающая зона, где расположена артикуляционная гимнастика в картинках. Материал в данной зоне является сменным и меняется по мере необходимости.

**Сыстерова Н.В.:**  Учимся здесь мы змейкой шипеть,

Пчёлкой жужжать, как собачка рычать.

Так же «часики» и «грибок»

Будем знать мы их на зубок.

Упражненья выполнять,

Чтобы звуки чётко знать.

**Сыстерова Н.В.:**  Каждый логопед знает, что для того чтобы ребёнок лучше овладел техникой выполнения упражнений для развития мускулатуры лица, ему необходимо во время выполнения этих упражнений смотреть в зеркало. Именно для этих целей оно здесь и расположено.



**Сыстерова Н.В.:**  У тропки стоял удивительный домик,

В том домике жил удивительный гномик.

До пола росла у него борода

А в той бороде проживала звезда.

По тропинке в ***Звукоград***

Гном проводит всех ребят

Есть дома различные, деревья необычные.



**Сыстерова Н.В.:**  В этой развивающей зоне все звуки и буквы расположены в определенном порядке. Есть район гласных звуков, согласных звуков, переулок звонких и глухих, улица самых звучных, тупик беззвучных. Весь наглядный материал в данной зоне является рабочим. Например, солнышко. Перед занятием помешается согласный звук над которым будет проводиться работа. И детям предлагается подружить звук с лучиками. Тем самым идет отработка звука в слогах.

**Сыстерова Н.В.:**  Если дальше мы пойдём

В ***«Домик Ветерка»*** все попадём

Там есть солнце, тучка, пчёлка.

Все помогут дружно.

Знает каждый ученик,

Что попав сюда на миг

Не играть, не веселиться,

А подуть лишь нужно.



**Сыстерова Н.В.:**  В домике ветерка расположен материал для развития воздушной струи, т.к. правильная силы вдоха и выдоха является немаловажным звеном при постановке звуков.

**Сыстерова Н.В.:**  Ученики любят здесь заниматься, им не скучно здесь никогда

Стих читать, диктант писать иль заданья выполнять.

А компьютер наш помощник, он поможет нам всегда,

А если будет нужно, то объяснит: когда, зачем и как

Нам нужно ротик открывать и звуки по порядку в слове называть.

**Сыстерова Н.В.:** Эта ***зона для индивидуальных и групповых занятий с детьми.***



**Сыстерова Н.В.:** Если чувствуем, что дети устали

Думать, работать уже перестали,

К жителям в гости их приглашаем

Усталость их как рукой снимаем.

**Сыстерова Н.В.:** Здесь вашему вниманию представлены звуковые гармошки. Они предназначены для автоматизации звуков в словах

**Сыстерова Н.В.:** Чтоб в своей работе не ошибиться,

Чтобы знать, понимать к чему надо стремиться,

Нужен нам большой комплект: книг, учебников, пособий

И различных технологий.

Постарались всё найти, всё купить, приобрести.

И по блокам скомпоновать, ***«Домик Всезнайки»*** собрать.



**Сыстерова Н.В.: (**перечисляю содержание шкафов)

**Сыстерова Н.В.:** Ну а здесь живёт – Петрушка

Любимая всеми игрушка!

У него большой носище

Всюду он его суёт

У него талантов тыща-

Он и пляшет и поёт

Пишет буквы он из круп

Поиграть здесь может

Разобраться в мире букв

Палочки помогут.

**Сыстерова Н.В.:** Следующая развивающая зона называется ***«Домик Развивайки»***. В этой зоне расположено всё для развития мелкой моторики рук, а именно..(перечисляю)





**Сыстерова Н.В.:**  В дом седьмой пора пройти,

Что же ждёт нас на пути?

**Сыстерова Н.В.:** А на пути у нас следующая развивающая зона, это ***«Домик настроений»***. В этой зоне дети знакомятся с миром эмоций. Определяют своё настроение до и после занятий.

** **

**Сыстерова Н.В.:**  Раскрашен наш город

В весёлые краски

Сюда ребятишки

Охотно идут

Забавные игры, волшебные сказки

Их в городе нашем

Давно уже ждут.

**Сыстерова Н.В.:** Администрации хотелось бы сказать:

Теперь и вы должны нам помогать.

Приобрести магнитофон, сухой бассейн

Отремонтировать компьютер для детей.



