**Конспект НОД в подготовительной группе по развитию звукопроизношения.**

Тема: Звуки Х-Хь, на основе лексической темы: «Перелётные птицы»

**Цели:**

 **Коррекционно-образовательная:**

-формировать и расширять словарь детей по лексической теме «Перелётные птицы»;

-дать понятие о механизме образования звуков Х-Хь;

-научить давать сравнительную характеристику звуков Х-Хь;

-продолжать формировать навыки звукового анализа и синтеза слов;

**Коррекционно-развивающая:**

-автоматизировать звуки Х-ХЬ в слогах, словах, предложениях;

-развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

**-**развивать фонематический слух и зрительное восприятие;

-развитие дыхания и мимической мускулатуры;

**Коррекционно-воспитательная:**

-воспитывать навыки самоконтроля и взаимоконтроля за речью.

**Оборудование:**

Предметные картинки со звуками Х-Хь, картинки Хомяка и Хорька, цветные фишки, полоски, палочки, раскраски.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Ребята, посмотрите на доске висят картинки. Как вы думаете, о ком мы будем говорить на этой неделе? О птицах. Правильно, а о каких птицах? О перелётных, а почему их так называют – потому что они улетают в тёплые края.

Сядет тот, кто назовёт перелётную птицу.

Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

 Говорим всегда красиво, чётко и неторопливо ясно, чётко говорим, потому что не спешим. Отвечаем полным, красивым предложением.

**Послушайте загадку:** Я устраиваюсь ловко, у меня с собой кладовка, где кладовка? -за щекой, вот я хитренький какой. Кто это? (хомяк). Сегодня у нас в гостях хомяк. Хома и Хорёк Хим.

Покажите какие у Хомы щёки –толстые, а у Хима –худые.

Вы догадались с какими звуками мы будем сегодня работать? (Х-Хь).

Давайте произнесём эти звуки,

Расскажите Хоме и Химу про эти звуки.

Дайте характеристику звуку (Х) – согласный, глухой, твёрдый. С кем будет дружить звук (Х) – с Хомой или с Химом? Почему?

 Дайте характеристику звуку (Хь)– согласный, глухой, мягкий.

С кем будет дружить звук (Хь)

– с Хомой или с Химом? Почему?

Давайте произнесём эти звуки, ххх-хьхьхь, почему мы говорим, что они согласные?

Что общего и чем отличаются эти звуки?

**Пальчиковая гимнастика**

Клювов длиннее

 не видывал я

Чем клювы у аиста

и журавля.

Чтобы уметь различать твёрдый и мягкий согласные (х-хь), наши гости предлагают вам поиграть в игру.

Хома и Хим принесли с собой картинки. Нужно назвать эту картинку и сказать какой звук (Х или Хь ), в ней спрятался, определить место звука в слове. Затем подарить эту картинку Хоме или Химу.

**Гимнастика для глаз.**

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Сном волшебным засыпаем.

В страну сказок улетаем.

Раз, 2, 3, 4, 5.

Смотрим глазками опять.

**Игра «Скажи наоборот»**

Вот мы очутились на волшебной поляне- все дети мечтают быть волшебниками, а мы сегодня научимся маленькому волшебству, мы будем превращать твёрдые звуки в мягкие, а мягкие в твёрдые.

Ха-ха-ха хя-хя-хя

Хо-хо-хо хё-хё-хё

Ху-ху-ху хю-хю-хю

Хы-хы-ых хи-хи-хи

**Физ.минутка**

Лебеди летят, крыльями машут.

Прогнулись над водой, качают головой

Прямо и гордо умеют держаться

Тихо без шумно на воду садятся.

Какие интересные игры нам предложили Хома и Хим, давайте отблагодарим их.

Я предлагаю составить звуковые схемы слов Хома. Хим.

Чтение рассказа.

Запомнить слова со звуками (Х-Хь) в рассказе.

**Итог:**

С какими звуками мы познакомились?

Кто приходил к нам в гости?

В какие игры вам понравилось играть с Хомяком и Хорьком?

Хома и Хим принесли вам в подарок раскраски с перелётными птицами.

Вы должны их раскрасить и к концу недели составить рассказ о своей перелётной птице.