Конкурс «Инновационные методики и технологии в работе учителя-логопеда»

Конспект: Логопедическое развлечение для детей подготовительной к школе логопедической группы и родителей с использованием приемов ТРИЗ.

« Приключения Буратино».

Автор: учитель-логопед МБДОУ детский сад "Звездочка" структурное подразделение детский сад № 161 Сухова Екатерина Михайловна

Г. Нижний тагил

2018 год

Цель: Создать условия для выявления и реализации детьми речевых знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательная область по ФГОС ДО «Речевое развитие».

1. Активизировать словарь обобщающих понятий.
2. Активизировать навык выделения наиболее существенных признаков предметов.
3. Упражнять навык употребления сложноподчиненных предложений с придаточным причины, с союзом потому что.
4. Развивать и активизировать нестандартное мышление, воображение.
5. Активизировать навык составления рассказа по малой серии сюжетных картинок с творческим заданием.
6. Способствовать формированию раскованного нестандартного мышления.
7. Упражнять навык выделения проблемной ситуации и поиска ее решения.

Интеграция в образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: фрагмент мультфильма «Заюшкина избушка», оборудование для демонстрации мультфильма, кукла бибабо лиса, красивая коробка, игрушечный стульчик, серия сюжетных картинок «Хитрый ежик», азбука; фонограммы: песенка Пьеро из фильма "Золотой ключик", песенка Буратино из фильма "Золотой ключик", песня "Лучшие друзья" группа "Непоседы".

Примечание: учитель-логопед и воспитатель группы переодеваются в костюмы Буратино и Мальвины.

Ход.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Примечания |
| ОргмоментНОД ФизминуткаИтог | Дети входят в зал с воспитателем. Буратино (в дальнейшем Б.) читает азбуку. Установка на правильное произношение. Б. приглашает в кинотеатр посмотреть мультфильм. Проходят те дети, кто правильно повторит чистоговорку за Б.* Просмотр фрагмента мультика «Лиса и заяц».

Перед просмотром установка на поиск проблемы.* Выделение проблемной ситуации: лиса выгнала зайца; лисе негде жить, в сказке нет дружбы.
* Появляется Мальвина (М): «Ты что, Буратино, опять мультики смотришь. А уроки ты сделал?»

Б. «Да, я азбуку почитал. Мы с ребятами решили зайцу помочь. Придумать, как ему быть с лисой».М. «Но ведь эти ребята ещё в школе не учились. Зайцу помочь смогут только взрослые».Б. «Нет, Мальвина, это очень умные ребята, хочешь, проверим, кто взрослые или дети, сумеют лучше уговорить лису?»* «Мозговой штурм» через инсценировку по ролям. Буратино в роли лисы, а дети и взрослые по очереди в роли зайца объясняют лисе, почему не нужно выгонять зайца и предлагают свои решения.
* Игра «Угадайка».

Мальвина достает коробочку.Б. «что у тебя в коробочке?»М. «Не скажу»Б. «Скажи, Мальвиночка»М. «А ты угадай».Б. «Конфетка, ключик, жвачка…»М. «Буратино, задавай правильные вопросы. Но ты лучше попроси гостей или ребят, они быстро угадают, что в моей коробочке».* «Хорошо-плохо»

Б. «А мы не только угадывать умеем, но и играть со словами».М. «В какую игру?»Б. «Хорошо-плохо».М. «Замечательно, посоревнуемся со взрослыми. Взрослые будут называть, что хорошего в стуле, а ребята назовут, что в нем может быть плохого». Веселый танец с повтором движений за Б. «Точка зрения»М. «Вижу, что ребята очень хорошо умеют угадывать и играть. Я хочу пригласить их в свою кукольную школу 1 сентября. Но сначала проверю, как они умеют составлять рассказы».Б. «Не сомневайся, эти ребята могут превратиться в любой предмет на картинке и от его имени составить рассказ. Даже взрослым это трудно».М. «Ну что ж, вот вам картинка». Рассказ по серии картинок от имени мальчика, корзинки, ёжика и т. д. по выбору детейМальвина хвалит детей и приглашает их в свою кукольную школу 1 сентября.Б. «Мы и играли и танцевали и рассказы составляли, а теперь пора спеть веселую песню».Исполняют песню под фонограмму вместе с героями и выходят из зала. | Под песенку Пьеро и х/ф «Золотой ключик».Дети и взрослые угадывают слово стул.Под песенку Буратино из к/ф «Золотой ключик».Песня группы «Непоседы» «Лучшие друзья». |