**Технологическая карта НОД**

**Применение нейро игр**

**в образовательной деятельности детей**

**подготовительной группы.**

**Игра квест**

**Подготовила: Шкляр Е.С**

**Якутск 2021г**

**Игра квест «Сладкий сюрприз»**

**Возраст : подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Развитие всех блоков головного мозга детей | | | | | | |
| **Образовательные задачи** | | **Развивающие задачи** | | | **Воспитательные задачи** | | | |
| - Дифференциация диких и животных жарких стран; Дифференциация звуков [С]- [Ш ]в слогах.  - развитие лексико - грамматических категорий;  - активизировать и обогащать словарь детей по теме: Дикие животные.  - формировать навыки анализа собственной деятельности.  - Совершенствование пространственных представлений | | - развивать речевую активность;  - развивать память. внимание, воображение;  - развивать координацию движений;  - развивать межполушарное взаимодействие;  - развивать физическую активность;  - развитие внимания зрительно-пространственных и  моторных навыков, контроль рук; | | | - воспитать умение взаимодействовать друг с другом;  - воспитать умение внимательно слушать педагога  - воспитать умение работать в команде, воспитать интерес к соревновательным играм. | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Мячи массажные, нейродорожки для рук и ног, магнитная доска, маркеры, ложки, теннисные мячи, ложки, контейнер, разрезная картинка, шоколадная конфета. | | | | | | |
| **Средства ИКТ, ТСО** | | Музыкальный центр, ноутбук, колонки. | | | | | | |
| **Форма проведения** | | Игра Квест | | | | | | |
| **Основная образовательная область** | | «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественное развитие» «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы и приемы организации совместной деятельности педагога и детей** | **Ресурсы (используемые средства)** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | | |  | **Результат** |
| **педагог** | | **дети** |
| Вводно – организационный | Организация детей, формирование интереса к предстоящей игре. | Беседа, создание проблемной ситуации, сюрпризность. | Беседа | Приветствие, установление контакта с детьми, организация образовательного пространства создание проблемной ситуации. | | Приветствие, участие в игре, диалог, осознание и принятие поставленной задачи. |  | Готовность к предстоящей деятельности, внутренняя мотивация на деятельность, настрой на интересную совместную деятельность. |
| Подготовительный этап  Нейроразминка с массажными мячами | - развивать координацию движений рук и речедвигательных навыков; | Игровые занимательные нейроупражнения. | Массажные мячи | Демонстрация упражнений с мячом и гимнастики. | | Повторяли движения за воспитателем |  | Умеют правильно соотносить движения рук с речью. |
| **Основная часть:**  **1этап:** пальчиковая нейрогимнастика | Развитие межполушарных связей головного мозга | Демонстрация |  | Показывает пальчиковую нейрогимнастику. | | Повторяли движения за воспитателем |  | Умеют правильно соотносить движения пальцев с гласными звуками. |
| **2 этап**  Нейроигра «Нос, пол, потолок» | Развитие переключения зрительного и слухового внимания | Наглядный показ педагога. |  | Демонстрация упражнений. | | Повторяли движения за воспитателем |  | Умеют правильно переключать зрительное внимание на слуховое. |
| **3 этап**  Нейроигра «Кулак - ребро» | Развитие межполушарных связей головного мозга | Наглядный показ педагога |  | Показывает движение рук с визуальной опорой при этом чередуя слоги Са и Ша | | Повторяют движения рук с визуальной опорой чередуя слоги СА и Ша |  | Умеют правильно соотносить движения рук с слогами |
| **4этап**  Рисование двумя руками | Согласованное развитие работы левого и правого полушария | Наглядный показ педагога | Доска магнитная, маркер | Педагог показывает как рисовать двумя руками одновременно с использованием прописи | | Дети рисуют двумя руками одновременно по шаблону прописи |  | Умеют взаимодействовать двумя руками одновременно |
| **5 этап**  Нейродорожка для ног | Развитие двигательной координации ног и мыслительной деятельности | Наглядный показ | Нейродорожка со следами ног | Показывает как прыгать по следам, называя животного | | Ребенок прыгает и называет название животного |  | Умеет прыгать по следам и правильно назвать животного. |
| **6 этап**  Нейроигра «Ложки» | Развитие межполушарных связей, зрительномоторной координации, сосредоточенности, ловкости. | Эстафета | Ложки, контейнер, теннисные мячи | Педагог объясняет правила эстафеты. | | Дети проходят эстафету |  | Умеют ловко перекладывать двумя руками одновременно теннисные мячи с ложки на ложку, и с ложки в контейнер. |
| **7этап**  **Собери пазл** | Развитие наглядно-образного мышления, тренируя мелкую моторику, воображение, память, логическое мышление. | Настольная игра | Разрезная картинка | Педагог раздает картинки. | | Дети собирают картинку и угадывают какой сюрприз их ожидает. |  | Умею собирать из частей одну целую картинку. |
| **Заключительный этап** | Подведение итогов и рефлексия. | Вопрос - ответ | Беседа | Педагог подводит итоги квест игры и раздает сладкие угощения. | | Дети отвечают на вопросы и прощаются. |  | Умеют выражать свою мысль и делать саморефлексию. |