**Сценарий развлечения по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

**«В гости к дедушке Ау»**

**Цель:** расширение представлений детей о родной природе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать чувство ответственности за природу, чувство дружбы и взаимопомощь.
3. Воспитывать экологическую культуру детей.

*Дети выходят на площадку перед детским садом.*

**Вед.:** Старичок – лесовичок, берестяной колпачок,

В гости к детям снарядился,

Да, наверно, заблудился.

Дети, а давайте все дружно его позовем.

Он услышит и обязательно к нам придет.

**Дети:** Дедушка Ау!

*(выходит Дедушка Ау)*

**Ау:** Я в городе большом сегодня заблудился,

Поэтому с визитом немного припозднился.

Здравствуйте, дети, лесной вам привет!

Узнали меня? Или , может быть, нет?

**Вед.:** Узнали, ты Старичок – лесовичок.

Лес от лиха охраняешь, зла в лес не допускаешь.

**Ау:** Я пришел вас навестить,

Всех вас в гости пригласить.

В свое волшебное царство , зеленое государство.

Дружат там все: птицы, цветы и зверье,

Очень богатое царство мое!

А что это за царство , вы догадались?

**Дети:** Лес!

**Ау:** Правильно. Это мой лес, полный тайн и чудес.

**Вед.:** Беритесь за руки, ребята, и по тропе лесной

Отправимся туда, где лес шумит листвой.

**Ау:** Есть главные жители в царстве моем.

А как же мы жителей этих зовем?

*(показывает на деревья)*

**Дети:** Деревья!

**Ау:** Правильно, деревья. Самые большие растения.

А кто части дерева верно назовет?

**Дети:** Корни, ствол, ветви, листья.

**Ау:** А зачем дереву корни?

- Для чего дереву нужна кора?

- Какие деревья вы можете назвать?

*Загадки Ау:*

1. Дерево могучее, леса санитар

И узнает это дерево любой – и стар и мал.

Растут до самой старости и 100 и 200 лет

И ствол его большой, могучий,

Ты не обхватишь, нет.

Любому дает он силу, и вам, конечно, люб.

Дерево узнали, дети? Это могучий (*дуб)*

1. Вот дерево российское, деревце-краса,

Собою украшает зеленые леса.

В лесу далеко виден нежный, белый стан,

С зеленою каймою летний сарафан.

Проще не найти вопросы, что за дерево? *(береза)*

1. Вся от холода трясется,

Всего, всего в лесу боится,

Не береза, не рябина, это пугливая *(осина).*

1. Над рекой склонилась, в реченьке купалась,

В воду ветви опустила.

Посмотрите, как красива. Догадались? Это …*(ива).*

**Ау:** Молодцы, ребята. Вижу, знаньями богаты, я ответам вашим рад.

Но еще хочу узнать, а знаете ли вы, что это за дерево?

*(показывает на сосну)*

Посмотрите, какие шишки растут на ней! Приглашаю вас я поиграть.

Очень я хочу узнать, кто из вас, ребята, быстрый, да ловкий.

*(игра «Перенеси шишки», чья команда быстрее перенесет шишки в корзинки)*

**Ау:** А сейчас, детвора, поплясать нам пора!

*(хоровод)*

**Вед.:** Дедушка Ау, мы с ребятами тоже приглашаем тебя поиграть с нами в игру.

*(игра «Ваня-простота», игра «Дождик»)*

**Ау:** Ох, и наигрался я с вами. А сейчас хочу узнать, знаете ли вы, что в моем лесу растет?

**Дети:** Ягоды, грибы и т.д.

**Ау:** А сейчас мы поиграем. Внимание! Слушайте загадки.

1. Любит подберезовик лес какой? (березовый)
2. Любит подосиновик лес какой? (осиновый)
3. Ели, словно на подбор, с красной шапкой (мухомор).

Любит красноголовый лес какой? (еловый).

1. Сосны вышли на бугор, лес какой? (сосновый бор).

**Ау:** Правильно, а в бору я грибов, ягод наберу. Скажите, а все грибы в лесу собирать можно? *(ответ детей*. А какие? *(ответ детей)*.

**Ау:** Молодцы, а сейчас хочу узнать, как вы ловко грибы умеете собирать.

*(игра «Кто больше соберет грибов»)*

**Вед.:** Спасибо тебе, Дедушка. Мы столько узнали о деревьях, о лесных жителях. Будем беречь лес!

**Ау:** И мне у вас очень понравилось. Но есть в моем лесу одно волшебное дерево. Хотите посмотреть? Путь к нему не простой. Справитесь? Тогда вперед!

*(«полоса препятствий»)*

**Ау:** А вот и мое дерево! *(«конфетное дерево»)* Вы очень добрые, дружные ребята, поэтому никакие трудности вам не страшны. А сейчас я хочу вас угостить *(угощает)*.