**Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний**

**"В гостях у сказки"**

**(старшая и подготовительная к школе группа)**

***Торжественная часть.***

**Ведущий:**

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Хоть и жаль немного лета,

Но грустить не будем мы,

Потому что в детский сад наш -

С радостью мы все пришли.

Посмотрите друг на друга,

Улыбнитесь, поскорей,

Обнимитесь, не стесняйтесь!

Детский сад наш – дом друзей!

**1:** Я с утра иду весёлый,

Солнце улыбается,

Потому, что день хороший –

Праздник отмечается.

**2.** Мы соскучились за лето,

Загорели, подросли,

Воспитателям букеты

В этот праздник принесли.

**3:** Маме я машу рукою:

«Не волнуйся, не грусти!

Посмотри: друзья со мною,

Будем вместе здесь расти!»

Ждут нас радостные песни,

Шутки, игры, хоровод.

Мы проводим лето вместе

И начнём учебный год!

**4.** Папа, бабушка, сестрёнка провожают в детский сад

И тихонько в назиданье всё твердят мне, всё твердят:

«Не ленись и не дерись, с детским садом подружись,

Слушай всё внимательно, делай всё старательно!»

**5.** Вот пришёл я. Здесь – друзья,

Вместе мы – одна семья!

Принимай, любимый сад,

Нас – весёлых дошколят!

**Ведущая:** А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: *«Здравствуй, садик! Это я!»* и весело помахать руками. Я буду начинать стихотворение, а вы заканчивать словами *«Здравствуй, садик! Это я!»*

**Ведущая:**

Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

**Все:** *«Здравствуй, садик, - это я!»*

Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

**Все:** *«Здравствуй, садик, - это я!»*

Много нас: смешных и разных,

Вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

**Все:** *«Здравствуй, садик, - это я!»*

**Ведущая:** Поздоровались, и вот

Песня всех ребят зовёт!

***Песня «Детский сад – это домик для ребят!»***

***Развлекательная часть***

**Сказочница:**

**Праздник наш мы начинаем**

Сказку в **гости приглашаем.**

***Звучит музыка «В гостях у сказки****».* ***Ведущий говорит на фоне музыки.***

За высокими горами,

За далекими лесами,

Да в неблизкой стороне,

В одной сказочной стране

Стоит терем расписной,

Обнесен большой стеной…

Показывает на домик.

И молва о том идет, что в том тереме живет

Не колдунья, не царица,

А прекрасная девица-

**Василиса Премудрая.**

**Сказочница:**

Давайте зайдем к ней в **гости поздороваемся** *(стучит в дверь домик.****Василиса не отвечает).***

**Сказочница:**

Ребята что-то в нашей сказке не так. Как – то здесь подозрительно тихо, никто нас не встречает. Наверное, что-то случилось. Давайте позовем **Василису.**

*(Вместо****Василисы****в зал входит* ***Лень*** *с подушкой, ходит по залу, зевает, потягивается, поет песенку)*

**Лень:** Что за крик? Что за шум? Ничего с вашей **Василисой не случилось.** А если пришли в сказку, то тише, тише. Я вот игру знаю, самую популярную, в неё сейчас **Василиса играет,** называется **–***«Засыпалочки»*. Не знаете такую игру? Тогда повторяйте за мной.

Потянулись!

Присели!

Ручки сложили, глазки закрыли!

Спим!

**Сказочница:**

Ребята, да это же не игра. Это Лень и она хочет нас усыпить, она и **Василису усыпила.** А что бы нам не уснуть мы сейчас сделаем зарядку.

***Под музыку «Зарядка с Кукутиками» дети выполняют движения***

**Лень:** Вы всё веселитесь, а ваша **Василиса как спала**, так и спит.

**Сказочница:**

А может нам еще поиграть? **Василиса** нас услышит и проснется. А сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать сказки. Громко хором мне отвечайте.

1. Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором… *(Теремок)*

2. Перед волком не дрожал

от медведя убежал

А лисице на зубок

Все ж попался…. *(Колобок)*

**Сказочница:**

Молодцы! Никто не ошибся!

Ребята! Получилось!**Василиса проснулась.**

*Под музыку выходит****Василиса***

**Василиса**: Здравствуйте, ребята! Я хотела вам **праздник** устроить ведь сегодня – **День Знаний**. И почему-то уснула. Ну да ничего, сейчас мы с моим мешком мудрости быстро всё исправим.

**Лень:** Ну чего, чего расшумелись? Мешок здесь, а **знания** – то из него исчезли *(показывает пустой мешок)*

**Василиса**: Ой что же нам теперь делать?

**Лень:** Вот именно, ничего.

**Лень:** Давайте я лучше вам подарю свою лень.

*(Показывает узелок с ленью.)*

Лень начинает бросать узелок сначала воспитателям, затем детям.

**Сказочница:**

Ребята, не берите узелок в руки, иначе заразитесь ленью, станете вялыми, ленивыми.

**Лень:** Вам что, не нужна лень?

**ДЕТИ:** НЕТ!

**Сказочница:**

У ребят начался учебный год, их ждут интересные занятия, так что, забирай свой узелок, уходи и больше к нам не возвращайся.

*ЛЕНЬ уходит из зала.*

**Василиса**: Нет, нужно срочно наполнять мешок **знаниями**, только как это сделать? А, знаю! Спрошу - ка я у волшебного зеркальца. *(смотрит в зеркальце)*.

Свет мой зеркальце, скажи –

Да всю правду доложи….

Как нам **знания вернуть**?

Зеркало *(фонограмма)*

За семью морями, за семью горами есть волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают плоды. У того, кто попробует хоть один такой плод, сразу же появляется сильная жажда – жажда **знаний.** Сегодня как раз тот самый **день**, когда на волшебном дереве созрели ароматные, сладкие плоды **знаний.** Кто захочет сорвать с волшебного дерева плоды **знаний,** должен преодолеть множество препятствий.

Ваши **знания**– это и есть ключи к трем замкам, на которые заперто наше волшебное дерево.

**Василиса**: Как же нам попасть к волшебному дереву?

**Зеркало:** *(фонограмма)* Нужно крепко-крепко зажмурить глаза и три раза произнести: *«Дерево****знаний появись****»* - а потом сильно-сильно потопать ногами. Когда глаза откроете, увидите перед собой волшебное дерево.

*Дети, закрыв глаза, произносят заклинание и топают ногами. Пока у детей закрыты глаза, устанавливают дерево в центре зала. На дереве висят плоды. Вокруг дерева – три веревочки, на соединенные концы каждой веревки кладется картонный замок.*

*У дерева сидит Кот ученый. В руках у него книга, рядом еще несколько книг.*

**Василиса**: Посмотрите ребята мы кажется на месте.

**Кот:** Здравствуйте, гости дорогие! Узнали меня?

**Дети:** Да! Кот Ученый!

**Кот:** Зачем пожаловали, зачем побеспокоили?

**Василиса:** Хозяин, дрогой! Пришли мы к тебе за знаниями, нам наполнить мешок **знаниями**  нужно, чтобы открыть 3 замка.

**Кот:** Ааа… Плодов волшебных отведать хотите, чтобы умными – разумными стать?

**Дети:** Да

**Кот:** Но просто так замочки то не откроются. Нужно задания выполнять. Вы готовы?

**Дети:** ДА!

**Кот:** Ну, тогда первое задание нам нужно отгадать *загадку.*

Жил на свете мальчик странный,

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ключ искал он золотой.

Нос у мальчика был длинный.

Кто же это?

**Дети:** Буратино!

**Василиса:** Правильно, ребята!

*Под песню «БУРАТИНО» выбегает Буратино с ключом в правой руке и книжкой в левой. Из книжки у него выпали цифры.*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! День знаний – главный праздник сентября, Для нас с тобой он значит очень много, – Не просто дата из календаря, Он открывает к знаниям дорогу, Порою нелегко по ней идти, Но нам всегда учиться интересно, Желаем всем счастливого пути И поздравляю с праздником чудесным!

**Василиса:** Ну, что ж ты такой неаккуратный, Буратино! Все цифры рассыпал.

Ребята, поможем Буратино собрать цифры!

**Дети:** Да!

***Игра «Найди пару своей цифре».***Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару (1 и 1, 2 и 2 и т.д).

**Буратино:** Вот спасибо, ребята! Помогли, удружили! А за это я вам отдать самое ценное, что у меня есть! (Достает Золотой ключик)

**Дети:** Спасибо!

*Буратино уходит. Василиса открывает замок.*

**Василиса**: Ребята посмотрите первый замочек открылся.

**Кот:** Молодцы, ребята! Тогда вот вам следующая загадка:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…

**Дети:** Айболит

*Выходит Айболит с сачком.*

**Айболит:** Ох, ох, ох…. Что же это такое! Целый день за эти малявочками- бабочками гоняюсь. Никак поймать не могу. А как же они без прививок от гриппа. Осень ведь на носу.. Здравствуйте, ребята. Выручайте.

**Игра «Бабочки».**

Пока звучит музыка «бабочки» летают, как только музыка стихла «бабочки» садятся на цветок (обруч, на 1 меньше чем игроков). Кто остался без цветка выбывает.

**Айболит:** Молодцы, ребята! Вот вам за это витаминки!

**Василиса.** Доктор, нам не витаминки нужны, а ключик, замок открыть волшебный.

**Айболит.** Не этот ли? *Достает ключ.* Пираты недавно в гости заходили и забыли.

**Дети:** Да!

**Василиса:** Спасибо, Доктор Айболит!

**Доктор Айболит:** С первым сентября вас, ребята! И не забывайте хорошо кушать и обязательно пить молоко. Здоровья вам!

*Доктор Айболит уходит. Василиса открывает замок.*

**Василиса**: Молодцы, ребята! Второй замок мы открыли.

**Кот:** Ну что ж, молодцы! Слушайте следующее задание!

Чтобы третий замок открыть вам нужно с книгами дружить.

У меня в руках интересная книжка.

В этой книжке – именины,

Много было там **гостей.**

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

Что это за книжка?

**Дети:** Муха-Цокотуха!

*Выбегает Муха Цокотуха.*

**Муха-Цокотуха:**

Я копеечку нашла,

С нею в магазин пошла,

И купила всем детишкам

Занимательные книжки!

Что б грамотными быть – читайте!

Читайте книжки и мечтайте.

**Василиса**: Спасибо тебе, Муха - Цокотуха!

**Муха- Цокотуха:** Но я купила деткам не только книжки, но и разные – разности, школьные принадлежности!

*Показывает два портфеля и школьные принадлежности. Достает все, выкладывает на два стола.*

**Василиса:** Ой, что это Муха – Цокотуха, ты предлагаешь деткам взять с собой куклы, зубную щетку и…

**Муха – Цокотуха**: Что то я совсем стара стала. Все напутала. Помогите ребята. Соберите портфель, но положите туда только то, что нужно брать в школу.

***Проводится игра «Собери портфель»***

**Муха – Цокотуха:** Молодцы, ребята!

**Василиса:** Муха – Цокотуха, а что это у тебя блестит?

**Муха – Цокотуха**: Ах, это ключик золотой, на базаре шла- шла и нашла.

**Василиса:** Нам как раз последнего ключика не хватает, чтобы расколдовать Дерево знаний.

**Муха – Цокотуха**: Да, пожалуйста. Как таким хорошим ребяткам не подарить. Держите!

**Василиса:** Спасибо, Муха – Цокотуха.

**Муха – Цокотуха**: Успехов в учебе вам, ребята. Новых открытий и знаний.

*Муха- Цокотуха уходит. Василиса открывает последний замок.*

**Василиса**: Ой ребята смотрите последний замок открылся.

(**Василиса** открывает последний замок у Дерева **знаний и достает мешочек с яблоками).**

**Василиса**: Смотрите наш мешок **знаний опять полный**. Но эти волшебные плоды я ребята хочу подарить вам. Чтобы вы всегда оставались такими же умными, и ваши **знания только пополнялись.**

До Свидания, ребята! Счастливого учебного года!

*Сказочные герои уходят. Выходит ведущий.*

***Заключительная торжественная часть.***

**Ведущий:** Пусть нам лета жаль немного,

Мы грустить не будем зря.

**Вместе:** Здравствуй, к **знаниям дорога!**

Здравствуй, **праздник сентября!**

**Ведущий:** А давайте, ребята, загадаем желания и чтобы желания исполнились отпустим их в небо с нашими воздушными шариками!

***Запуск волшебных воздушных шаров в небо***

Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мирозданья.

Сегодня праздник наш - День знаний! Стремитесь, ребята, в науку добра. В добрый путь, в славный путь, детвора.

Отпускаем шарики, ура! (*Под веселую музыку дети запускают воздушные шары.* )

**Список использованных ресурсов:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/den-znanii-v-gostjah-u-vasilisy-premudroi-scenarii-dlja-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy.html>

2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-pismenaja/den-znanii-v-detskom-sadu-ura-my-na-god-vse-povzrosleli.html>