**Конспекткоррекционно-развивающего занятия в старшей группе по лексической теме «Мебель».**

**Тема: «Мебель . Части мебели»**

**Цель:** уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.

**Задачи:**  
*Коррекционно - образовательные задачи:*

* Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении;
* Расширять словарный запас по лексической теме;
* Совершенствовать грамматический строй речи (образование существи-тельных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование су-ществительных с прилагательными);
* Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;

*Коррекционно - развивающие задачи:*

* Развивать мелкую моторику;
* Развивать воображение, мышление, память
* Развивать навыки речевого общения;
* Развивать зрительное и слуховое внимание.

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели;
* Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми

Обурудование: плакат с изображением мебели

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Ввведение в тему занятия**

- Здравствуйте, ребята. Проходите, садитесь на стульчики.Какой предмет мебели я назвала, когда к вам обратилась? (стул)

-Докажите, что стул –это предмет мебели. (варианты ответов детей)

2. Развитие слухового внимания, словестно-логического мышления

Игра «Назови предмет по описанию»

3.Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки, закрепление понятия «мебель»

Мы с вами вспомнили некоторые предметы мебели, а теперь давайте попробуем отыскать мебель среди различных предметов

Игра «Найди предметы мебели и отметь их место в клеточках»

4. Массаж с использование су-джок

«Игра «Мебель»

5. Работа над словарем

Название частей мебели(на доске плакат с изображением мебели)

Стул, кресло,шкаф

6. Употребление форм родительного падежа с предлогом «без»(на экране мебель: стол без ножки, кровать без спинки, кресло без подлокотника)

Ребята, к нам в гости пришел мальчик Кирюша(на доске на липучках прикрепреплён мальчик). Он недавно переехал в новую квартиру, но при переезде некотоая мебель его поломалась, давайте поможем отремонтировать ее

Стол без чего?......

Молодцы, ребята. Мебель отремонтирована, давайте поиграем в игру «кроватка»

7.Физминутка «Кирюшкина кроватка»

8.Составление предложений с предлогом «НА», работа со схемой предложения

Кирюша приглашает нас в гости (на доске комната, где семья делает уборку). Давайте посмотрим и подскажем Кирюше, где у него что находится.

Дети составляют схемы предложения на липучках

9.Составление рассказа о шкафе по схеме

1. Что это?

2. Из каких частей состоит?

3. Какого цвета?

4. Как использует человек?

(рассказы детей)