Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Светлячок»

**«Наша изба чудес полна»**

занятие с использованием фольклора

для детей среднего дошкольного возраста

Музыкальный руководитель

Буянтуева И.А.

2020 год

*(Звучит р. н. м. «Ах, вы сени», дети заходят в избу, садятся.)*

Муз.руководитель: Двери шире отворяет,

И гостей скорей встречает.

Чаем угостит с медком,

Каждый с ней давно знаком.

- Кто же это такая приветливая хозяйка? Изба

Посмотрите, стоит - кроватка, стол и печка,

а на печке самое теплое местечко.

Пушистый котик на печке спит,

послушайте, как тихо мурлычет, на нас и не глядит.

*(звучит мурлыканье кота)*

Муз.руководитель: В избе тепло, светло, уютно - наступило утро.

Утром солнышко встает, но раньше всех петушок поет.

*(звучит голос петушка)*

Муз.руководитель: Петушок, петушок, покажи свой кожушок!

*(педагог показывает игрушку петушка)*

Муз.руководитель: Давайте вспомним песню про петушка.

(*Дети исполняют песню «Петушок» м. М.Матвеева*)

Муз.руководитель:Вместе с петушком просыпается хозяйка,

начинается работа. Дел много – надо воды наносить, печку натопить,

щи да кашу сварить. Придет время обеда, всех нужно накормить.

*(выбирается девочка – хозяйка, ей повязывается платок,*

*надевается передник. Она начинает «варить кашу» у печки.*

*Дети в это время поют песенку - потешку «Сорока-сорока».*

*По окончании девочка угощает всех кашей. «Игра-имитация»*

*под р.н.м. «Полянка»)*

Муз. руководитель: Что, хозяйка, всех накормила, никого не позабыла?

Теперь можно чаем напоить,

а из чего будем пить? Послушайте загадку:

Руки в боки как начальник,

Раньше всех на стол встает.

Сам себе плита и чайник,

Сам заварит, сам нальет ?.. Самовар

*(трогает самовар руками)*

- Ох, чай – горячий, пить будем из блюдца.

*(Звучит р.н.м. «Светит месяц», дети выполняют имитацию действий)*

Муз. руководитель: Огонек в печи горит, а на печке котик спит.

Люлечка качается, рассказ наш продолжается.

*(заглядывает в люльку, там кукла)*

-А в люльке младенец засыпает, давайте споем колыбельную песню.

*(один ребенок качает люльку, остальные исполняют песню*

*«Баю – баю» м. М. Красева.)*

Муз. руководитель: А теперь послушайте я спою колыбельную.

*(музыкальный руководитель исполняет «Колыбельную» В.Моцарта)*

Муз. руководитель: Ребята, а изба – то, не простая, она - как живая.

Жар в печи разгорается, рассказ наш не кончается.

*(звучит голос сверчка)*

- Слышите голос? За печкою сидит сверчок,

нашел себе местечко и молчок!

*(заглядывает за печку)*

- Что я здесь нашла. Короб стоит, какой большой.

Вам интересно узнать, что в нем?

Давайте загадку послушаем и попробуем отгадать:

- Три струны, играет звонко, инструмент тот, треуголка.

Поскорее угадай - ка, это наша?... Балалайка

- Балалайка, балалайка, веселее заиграй - ка!

*(Звучит р.н.м. «Калинка», дети имитируют игру*

*на плоскостных балалайках)*

Муз. руководитель: В коробе еще что – то лежит, послушайте загадку:

- Деревянные, резные, две подружки озорные.

Расписные, как матрешки, что, же это, наши…? Ложки

*(Звучит р.н.м. «На горе - то, калина», дети играют на ложках)*

Муз. руководитель: Вот какая добрая изба. Она нас приветила,

накормила, развеселила. Скажем ей, спасибо!

- А сейчас мы девочкам платочки повяжем,

выйдем из избы во двор и весело попляшем.

*(звучит р.н.м.«Как у наших у ворот», дети выполняют*

*произвольную пляску)*

Муз. руководитель: Ну, вот мы с вами в гостях побывали,

много увидели, что - то новое узнали.

А теперь пора проститься, в свою группу возвратиться. До свидания.