Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Светлячок»

**«Наша изба чудес полна»**

занятие с использованием фольклора

для детей среднего дошкольного возраста

 Музыкальный руководитель

 Буянтуева И.А.

2020 год

 *(Звучит р. н. м. «Ах, вы сени», дети заходят в избу, садятся.)*

 Муз.руководитель: Двери шире отворяет,

 И гостей скорей встречает.

 Чаем угостит с медком,

 Каждый с ней давно знаком.

 - Кто же это такая приветливая хозяйка? Изба

 Посмотрите, стоит - кроватка, стол и печка,

 а на печке самое теплое местечко.

 Пушистый котик на печке спит,

 послушайте, как тихо мурлычет, на нас и не глядит.

 *(звучит мурлыканье кота)*

 Муз.руководитель: В избе тепло, светло, уютно - наступило утро.

 Утром солнышко встает, но раньше всех петушок поет.

 *(звучит голос петушка)*

 Муз.руководитель: Петушок, петушок, покажи свой кожушок!

 *(педагог показывает игрушку петушка)*

Муз.руководитель: Давайте вспомним песню про петушка.

 (*Дети исполняют песню «Петушок» м. М.Матвеева*)

 Муз.руководитель:Вместе с петушком просыпается хозяйка,

 начинается работа. Дел много – надо воды наносить, печку натопить,

 щи да кашу сварить. Придет время обеда, всех нужно накормить.

  *(выбирается девочка – хозяйка, ей повязывается платок,*

 *надевается передник. Она начинает «варить кашу» у печки.*

 *Дети в это время поют песенку - потешку «Сорока-сорока».*

 *По окончании девочка угощает всех кашей. «Игра-имитация»*

 *под р.н.м. «Полянка»)*

 Муз. руководитель: Что, хозяйка, всех накормила, никого не позабыла?

 Теперь можно чаем напоить,

 а из чего будем пить? Послушайте загадку:

 Руки в боки как начальник,

 Раньше всех на стол встает.

 Сам себе плита и чайник,

 Сам заварит, сам нальет ?.. Самовар

 *(трогает самовар руками)*

 - Ох, чай – горячий, пить будем из блюдца.

 *(Звучит р.н.м. «Светит месяц», дети выполняют имитацию действий)*

 Муз. руководитель: Огонек в печи горит, а на печке котик спит.

 Люлечка качается, рассказ наш продолжается.

  *(заглядывает в люльку, там кукла)*

 -А в люльке младенец засыпает, давайте споем колыбельную песню.

 *(один ребенок качает люльку, остальные исполняют песню*

 *«Баю – баю» м. М. Красева.)*

 Муз. руководитель: А теперь послушайте я спою колыбельную.

 *(музыкальный руководитель исполняет «Колыбельную» В.Моцарта)*

 Муз. руководитель: Ребята, а изба – то, не простая, она - как живая.

 Жар в печи разгорается, рассказ наш не кончается.

 *(звучит голос сверчка)*

 - Слышите голос? За печкою сидит сверчок,

 нашел себе местечко и молчок!

 *(заглядывает за печку)*

 - Что я здесь нашла. Короб стоит, какой большой.

 Вам интересно узнать, что в нем?

 Давайте загадку послушаем и попробуем отгадать:

 - Три струны, играет звонко, инструмент тот, треуголка.

 Поскорее угадай - ка, это наша?... Балалайка

 - Балалайка, балалайка, веселее заиграй - ка!

 *(Звучит р.н.м. «Калинка», дети имитируют игру*

 *на плоскостных балалайках)*

 Муз. руководитель: В коробе еще что – то лежит, послушайте загадку:

 - Деревянные, резные, две подружки озорные.

 Расписные, как матрешки, что, же это, наши…? Ложки

 *(Звучит р.н.м. «На горе - то, калина», дети играют на ложках)*

 Муз. руководитель: Вот какая добрая изба. Она нас приветила,

 накормила, развеселила. Скажем ей, спасибо!

 - А сейчас мы девочкам платочки повяжем,

 выйдем из избы во двор и весело попляшем.

 *(звучит р.н.м.«Как у наших у ворот», дети выполняют*

 *произвольную пляску)*

 Муз. руководитель: Ну, вот мы с вами в гостях побывали,

 много увидели, что - то новое узнали.

 А теперь пора проститься, в свою группу возвратиться. До свидания.