Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 9 « Светлячок»

Конспект музыкального занятия в средней группе

« Путешествие на поезде»

Музыкальный руководитель: Буянтуева И.А

**Цель занятия:** Продолжать прививать любовь и интерес к музыке.

Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности,

воображение, фантазию, мышление.

**Задачи:**

- закреплять умение детей узнавать знакомые песни по вступлению,

петь естественным голосом без напряжения.

- развивать танцевальные способности, упражнять в ритмическом

выполнении отдельных движений,

- развивать певческие навыки, ритмический и тембровый слух.

- воспитывать добрые чувства и уважение среди воспитанников.

( Дети заходят в зал их встречает музыкальный руководитель)

Муз.руководитель: Ребята, я очень рада вас видеть, и гости тоже рады. Давайте поздороваемся.

Вместе с детьми: Здравствуй солнце золотое, ( дети рисуют руками круг

через середину в стороны)

Здравствуй небо голубое, ( потянуть руки вверх)

Здравствуй легкий ветерок, ( покачать руками вверху)

Здравствуй маленький дубок, (соединить две ладошки, и

развести их в стороны)

Мы здоровья всем желаем, ( прижать руки к груди)

И гостей не забываем. ( развести руки в стороны)

Здравствуйте!

Муз.руководитель: Солнышко приглашает нас в дорогу.

*( Звучит в записи стук колес поезда)*

Муз.руководитель:

Слышите стук колес, к нам едет паровоз.

Слышен громкий перестук. Как колеса стучат:

Вместе с детьми: Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Муз.руководитель: На чем мы с вами поедем? ( ответы детей)

*( обращает внимание на игрушечный картонный паровозик с вагончиками,*

*в первом вагоне игрушка - солнышко)*

Муз.руководитель: А вот и паровозик, посмотрите, солнышко уже в

вагончике.

- Я, веселый паровозик, очень быстро я качу.

Я, веселый паровозик, всех ребяток прокачу.

Сейчас и ноги у ребят как колеса застучат.

*( Звучит фрагмент песни «Едет, едет паровоз » м. Е.Железновой, дети*

*друг за другом выполняют топающие движения. Звучит гудок*

*паровоза в записи )*

Муз.руководитель: Слышите гудок паровоза? Скоро отправление.

Не волнуйтесь, поезд без нас не пойдет, он ребяток подождет.

Мы сейчас тихо побежим по перрону, а потом займем места в вагоне.

*( Звучит « Бег» м. Ф.Надененко, дети бегут по залу, по окончании музыки*

*садятся на стульчики, поставленные по типу вагона)*

Муз.руководитель: Поезд наш музыкальный, чтобы он отправился в путь,

нужно песню по мелодии узнать, а потом спеть ее дружно.

*( Звучит мелодия песни « Паровоз» м.З. Компанейца, дети угадывают)*

Муз.руководитель: Правильно, эта песня «Паровоз», давайте исполним ее.

Как машинист дает сигнал?

Вместе с детьми: - ТУ –ТУ! ТУ -Т У !

*( Затем дети исполняют песню « Паровоз»)*

Муз.руководитель: Молодцы, а теперь поехали!..

*( звучит запись песни « Веселые путешественники» м.М.Старокадомского,*

*дети слушают песню сидя, слегка притопывая ногами)*

Муз.руководитель: Ребята, а кто еще поедет с нами в поезде, нужно

узнать, еще мелодию послушать и быстро отгадать.

*( Звучит «Тема зайца» м. М. Еремеевой. Дети дают ответ)*

Муз.руководитель: Правильно, это же наш зайчик! ( воспитатель берет

игрушку зайца, сажает в вагон)

Зайчик на поезд чуть не опоздал, под елочкой мохнатой весело плясал.

Зайчик один плясал, а мы найдем себе пару и тоже будем танцевать.

Вспомним танец «Солнечная полечка». Будем весело кружиться, слегка

притопывая ногами.

*( Дети исполняют танец « Солнечная полечка» м.В.Шестаковой*)

Муз.руководитель: Я слышу, к нам еще один пассажир торопится,

кто же это? Послушайте музыкальную загадку.

*( Звучит « Тема медведя», запись )*

Музыкальный руководитель: Правильно, это наш Мишка.

*( воспитатель берет игрушку медведя )*

Муыкальный руководитель:

- Садись Мишенька в вагон… Не хочет. Желает с ребятками поиграть.

- Вы хотите с Мишкой поиграть?

- Хорошо, тогда мы с вами будем зайки – попрыгайки, а Светлану

Владимировну попросим помочь Мишке. ( Во *второй раз на роль*

*Медведя выбрать ребенка)*

*( Проводится игра «Зайки – попрыгайки», р.н.и. по окончании дети*

*бегут на стульчики.)*

*( Звучит в записи «Тема Белки», воспитатель берет игрушку Белки )*

Муз.руководитель: Послушайте! - Белочка бежит на поезд, с корзиночкой.

Что же в ней? ( заглядывает) Музыкальный инструмент ! Давайте

послушаем и угадаем какой.

*( звучит звук бубна)*

Дети: - Бубен *! ( воспитатель ударяет в бубен за Белочку.)*

Музыкальный руководитель: - Белочка в бубен бьет и стучать не устает.

Посмотрите,а Мишка палочки берет, на чем же он будет играть?

Послушаем. *(в записи звучит звук барабана* )

Музыкальный руководитель:

- В барабан мишутка бьет, и играть не устает*.(играет воспитатель*)

- А Зайка? Что же, Зайка хочет в лапы взять? Послушаем .

*( звучит запись дудочки)*

- Зайка дудку в лапы взял и тихонько заиграл.

*(воспитатель играет на дудочке)*

Музыкальный руководитель: Какой веселый поезд, сколько музыкантов.

А мы тоже умеем на ложках играть. Давайте устроим оркестр.

( Звучит р.н.м. « На горе - то, калина», дети играют на ложках,

используя различные приемы)

Муз.руководитель: И Зайка и Мишка, и Белочка с нами в поезде

прокатились и со всеми ребятами сдружились.

Давайте для них песню споем, которая называется « Игрушки».

*( дети исполняют песню « Игрушки» м.Л.Сидельникова*)

Мы и пели и танцевали, на инструментах играли. Вам было интересно?

( воспитатель меняет в вагоне «веселое» солнышко на «грустное»)

Музыкальный руководитель: Ребята, а солнышко почему –то загрустило,

давайте пригласим его на игру «Солнышко и дождик».

1.2.3 - солнышко, улыбнись и посвети! ( выбрать ребенка, дать ему

картинку солнышка)

1.2.3.4.5 – начинаем мы играть. ( выбрать второго ребенка, дать ему

картинку тучки)

( проводится игра « Солнышко и дождик» м. М.Раухвергера)

Муз.руководитель: Весело мы с вами поиграли, солнышко развеселилось,

улыбается, и на радости такой хочет поделиться добротой. Дарит вам

сладкое угощенье.

Муз.руководитель: Наше путешествие заканчивается.

Поезд дальше не пойдет, он ребят домой везет. До свидания, ребята.

( Звучит песня «Веселые путешественники», дети встают друг за другом,

выходят из зала)

« Путешествие на поезде »

Сюжетное итоговое занятие для детей средней группы

Октябрь 2017 г.

Муз.руководитель: Буянтуева И.А.

Цель: Продолжать прививать любовь и интерес к музыке.

Слушать и слышать музыку разного характера, развивать

эмоциональную отзывчивость, творческие способности,

воображение, мышление.

Задачи:

Развивать певческие навыки. Учить детей петь естественным голосом,

без напряжения. Вступать и заканчивать пение вместе.

Развивать танцевальные способности. Продолжать формировать

навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

Закреплять умение детей двигаться парами по кругу, кружиться в

парах, выполнять пружинистые приседания, выставление ноги на

пятку, легкий бег.

Формировать умение подыгрывать на ложках, используя

различные приемы.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной

передачи игровых образов.

Воспитывать уважение и добрые чувства среди воспитанников.

Анализ занятия

Тип занятия - сюжетное, итоговое. В занятии были использованы

все виды музыкальной деятельности. Дети справились с содержанием

музыкального развития данного возраста, за исключением

некоторых детей, которые младше.

- Двигались дети в соответствии с характером музыки, были ритмичны.

Освоили основные виды движений: легкий бег, кружение в парах,

пружинистые приседания, выставление ноги на пятку.

- Пели дети спокойно, вместе, дружно. Вступали после музыкального

вступления.

- Дети узнавали песни по мелодии.

- Играли на ложках ритмично, используя различные приемы.

Темп проведения занятия высокий, дети переключались с одного

вида деятельности на другой. Активность детей оставалась до конца

занятия. Поставленные задачи были выполнены.