Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад № 9 « Светлячок»

 Конспект музыкального занятия в средней группе

 « Путешествие на поезде»

 Музыкальный руководитель: Буянтуева И.А

 **Цель занятия:** Продолжать прививать любовь и интерес к музыке.

 Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности,

 воображение, фантазию, мышление.

 **Задачи:**

 - закреплять умение детей узнавать знакомые песни по вступлению,

 петь естественным голосом без напряжения.

 - развивать танцевальные способности, упражнять в ритмическом

 выполнении отдельных движений,

 - развивать певческие навыки, ритмический и тембровый слух.

 - воспитывать добрые чувства и уважение среди воспитанников.

 ( Дети заходят в зал их встречает музыкальный руководитель)

 Муз.руководитель: Ребята, я очень рада вас видеть, и гости тоже рады. Давайте поздороваемся.

 Вместе с детьми: Здравствуй солнце золотое, ( дети рисуют руками круг

 через середину в стороны)

 Здравствуй небо голубое, ( потянуть руки вверх)

 Здравствуй легкий ветерок, ( покачать руками вверху)

 Здравствуй маленький дубок, (соединить две ладошки, и

 развести их в стороны)

 Мы здоровья всем желаем, ( прижать руки к груди)

 И гостей не забываем. ( развести руки в стороны)

 Здравствуйте!

 Муз.руководитель: Солнышко приглашает нас в дорогу.

 *( Звучит в записи стук колес поезда)*

 Муз.руководитель:

 Слышите стук колес, к нам едет паровоз.

 Слышен громкий перестук. Как колеса стучат:

 Вместе с детьми: Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

 Муз.руководитель: На чем мы с вами поедем? ( ответы детей)

*( обращает внимание на игрушечный картонный паровозик с вагончиками,*

 *в первом вагоне игрушка - солнышко)*

 Муз.руководитель: А вот и паровозик, посмотрите, солнышко уже в

 вагончике.

 - Я, веселый паровозик, очень быстро я качу.

 Я, веселый паровозик, всех ребяток прокачу.

 Сейчас и ноги у ребят как колеса застучат.

 *( Звучит фрагмент песни «Едет, едет паровоз » м. Е.Железновой, дети*

 *друг за другом выполняют топающие движения. Звучит гудок*

 *паровоза в записи )*

 Муз.руководитель: Слышите гудок паровоза? Скоро отправление.

 Не волнуйтесь, поезд без нас не пойдет, он ребяток подождет.

 Мы сейчас тихо побежим по перрону, а потом займем места в вагоне.

 *( Звучит « Бег» м. Ф.Надененко, дети бегут по залу, по окончании музыки*

 *садятся на стульчики, поставленные по типу вагона)*

 Муз.руководитель: Поезд наш музыкальный, чтобы он отправился в путь,

 нужно песню по мелодии узнать, а потом спеть ее дружно.

 *( Звучит мелодия песни « Паровоз» м.З. Компанейца, дети угадывают)*

 Муз.руководитель: Правильно, эта песня «Паровоз», давайте исполним ее.

 Как машинист дает сигнал?

 Вместе с детьми: - ТУ –ТУ! ТУ -Т У !

 *( Затем дети исполняют песню « Паровоз»)*

 Муз.руководитель: Молодцы, а теперь поехали!..

*( звучит запись песни « Веселые путешественники» м.М.Старокадомского,*

 *дети слушают песню сидя, слегка притопывая ногами)*

 Муз.руководитель: Ребята, а кто еще поедет с нами в поезде, нужно

 узнать, еще мелодию послушать и быстро отгадать.

 *( Звучит «Тема зайца» м. М. Еремеевой. Дети дают ответ)*

 Муз.руководитель: Правильно, это же наш зайчик! ( воспитатель берет

 игрушку зайца, сажает в вагон)

 Зайчик на поезд чуть не опоздал, под елочкой мохнатой весело плясал.

 Зайчик один плясал, а мы найдем себе пару и тоже будем танцевать.

 Вспомним танец «Солнечная полечка». Будем весело кружиться, слегка

 притопывая ногами.

 *( Дети исполняют танец « Солнечная полечка» м.В.Шестаковой*)

 Муз.руководитель: Я слышу, к нам еще один пассажир торопится,

 кто же это? Послушайте музыкальную загадку.

 *( Звучит « Тема медведя», запись )*

 Музыкальный руководитель: Правильно, это наш Мишка.

 *( воспитатель берет игрушку медведя )*

 Муыкальный руководитель:

 - Садись Мишенька в вагон… Не хочет. Желает с ребятками поиграть.

 - Вы хотите с Мишкой поиграть?

 - Хорошо, тогда мы с вами будем зайки – попрыгайки, а Светлану

 Владимировну попросим помочь Мишке. ( Во *второй раз на роль*

 *Медведя выбрать ребенка)*

 *( Проводится игра «Зайки – попрыгайки», р.н.и. по окончании дети*

 *бегут на стульчики.)*

 *( Звучит в записи «Тема Белки», воспитатель берет игрушку Белки )*

 Муз.руководитель: Послушайте! - Белочка бежит на поезд, с корзиночкой.

 Что же в ней? ( заглядывает) Музыкальный инструмент ! Давайте

 послушаем и угадаем какой.

 *( звучит звук бубна)*

 Дети: - Бубен *! ( воспитатель ударяет в бубен за Белочку.)*

 Музыкальный руководитель: - Белочка в бубен бьет и стучать не устает.

 Посмотрите,а Мишка палочки берет, на чем же он будет играть?

 Послушаем. *(в записи звучит звук барабана* )

 Музыкальный руководитель:

 - В барабан мишутка бьет, и играть не устает*.(играет воспитатель*)

 - А Зайка? Что же, Зайка хочет в лапы взять? Послушаем .

 *( звучит запись дудочки)*

 - Зайка дудку в лапы взял и тихонько заиграл.

 *(воспитатель играет на дудочке)*

Музыкальный руководитель: Какой веселый поезд, сколько музыкантов.

 А мы тоже умеем на ложках играть. Давайте устроим оркестр.

 ( Звучит р.н.м. « На горе - то, калина», дети играют на ложках,

 используя различные приемы)

 Муз.руководитель: И Зайка и Мишка, и Белочка с нами в поезде

 прокатились и со всеми ребятами сдружились.

 Давайте для них песню споем, которая называется « Игрушки».

 *( дети исполняют песню « Игрушки» м.Л.Сидельникова*)

 Мы и пели и танцевали, на инструментах играли. Вам было интересно?

 ( воспитатель меняет в вагоне «веселое» солнышко на «грустное»)

 Музыкальный руководитель: Ребята, а солнышко почему –то загрустило,

 давайте пригласим его на игру «Солнышко и дождик».

 1.2.3 - солнышко, улыбнись и посвети! ( выбрать ребенка, дать ему

 картинку солнышка)

 1.2.3.4.5 – начинаем мы играть. ( выбрать второго ребенка, дать ему

 картинку тучки)

 ( проводится игра « Солнышко и дождик» м. М.Раухвергера)

 Муз.руководитель: Весело мы с вами поиграли, солнышко развеселилось,

 улыбается, и на радости такой хочет поделиться добротой. Дарит вам

 сладкое угощенье.

 Муз.руководитель: Наше путешествие заканчивается.

 Поезд дальше не пойдет, он ребят домой везет. До свидания, ребята.

 ( Звучит песня «Веселые путешественники», дети встают друг за другом,

 выходят из зала)

 « Путешествие на поезде »

 Сюжетное итоговое занятие для детей средней группы

 Октябрь 2017 г.

 Муз.руководитель: Буянтуева И.А.

 Цель: Продолжать прививать любовь и интерес к музыке.

 Слушать и слышать музыку разного характера, развивать

 эмоциональную отзывчивость, творческие способности,

 воображение, мышление.

 Задачи:

 Развивать певческие навыки. Учить детей петь естественным голосом,

 без напряжения. Вступать и заканчивать пение вместе.

 Развивать танцевальные способности. Продолжать формировать

 навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

 Закреплять умение детей двигаться парами по кругу, кружиться в

 парах, выполнять пружинистые приседания, выставление ноги на

 пятку, легкий бег.

 Формировать умение подыгрывать на ложках, используя

 различные приемы.

 Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной

 передачи игровых образов.

 Воспитывать уважение и добрые чувства среди воспитанников.

 Анализ занятия

 Тип занятия - сюжетное, итоговое. В занятии были использованы

 все виды музыкальной деятельности. Дети справились с содержанием

 музыкального развития данного возраста, за исключением

 некоторых детей, которые младше.

 - Двигались дети в соответствии с характером музыки, были ритмичны.

 Освоили основные виды движений: легкий бег, кружение в парах,

 пружинистые приседания, выставление ноги на пятку.

 - Пели дети спокойно, вместе, дружно. Вступали после музыкального

 вступления.

 - Дети узнавали песни по мелодии.

 - Играли на ложках ритмично, используя различные приемы.

 Темп проведения занятия высокий, дети переключались с одного

 вида деятельности на другой. Активность детей оставалась до конца

 занятия. Поставленные задачи были выполнены.