**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 154 г. ВЛАДИВОСТОКА»**

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Россия — Родина моя»**

***Музыкальный руководитель:***

Григорьева Лилия Ефимовна

**г.Владивосток**

**2018г**

ВЕДУЩАЯ: Дорогие, ребята! У каждого человека есть земля на которой он живёт,

Мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, одежда, дом.

Без всего этого жить ему просто невозможно, но среди самого необходимого Есть у человека **Родина**. Как называется наша **Родина**, ребята?

Сегодня наше **занятие** посвящено празднику *«Дню НАРОДНОГО единства****России****»*. Свою **Родину** мы ласково называем Матушкой. **Родина-это дом**, в котором мы живём, Это - место в котором мы **родились и выросли**. Много разных народов живут в нашей Стране и все они стремятся жить в дружбе., они хотят сделать жизнь счастливой для Каждого. Мы все хотим, чтобы наша **Родина** - Матушка была самая сильная и красивая. ДЕТИ: 1. Что мы **Родиной зовём**? Дом в котором мы жив1м.

И берёзки вдоль которых рядом с мамой мы идём

2. Что мы **родиной зовём**? Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.

3. Что мы **Родиной зовём**? Всё что в сердце бережём.

И под небом синим-синим флаг **Российский над Кремлём**!

4. Что такое **Родина**? Маму я спросила. Улыбнулась мама, повела рукой.

Это наша **Родина-милая Россия**, нет другой на свете **Родины такой**!

5. В сердце ты у каждого, **Родина - Россия**, белые берёзки.

Колос налитой. Нет тебя привольней, нет тебя красивей.

Нет другой на свете **Родины такой**.

*«ПЕСНЯ О****РОДИНЕ****»*.

ВЕДУЩАЯ: Посмотрите, какая большая наша страна! *(Показ слайдов)*

Когда на одном краю наступает ночь, на другом-уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом.

ВЕДУЩАЯ: то на юге цветут сады. На полях сеют пшеницу и кукурузу.

Чтобы проехать на поезде с востока нашей страны на запад, понадобиться

10 дней, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года

ВЕДУЩАЯ: Умывало красно-солнышко руки тёплые в росе

И **Россия** как Алёнушка предстаёт во всей красе.

(ПОКАЗ СЛАЙДОВ о МОСКВЕ, *«золотое кольцо»* **РОССИИ**).

ДЕТИ: Как только солнышко взойдёт всю землю озаряя.

Нам сразу голос подаёт страна моя родная.

2. Звенят куранты в ранний час, на башне луч играет.

МОСКВА на зорьке всякий раз привет нам посылает!

ВЕДУЩАЯ: Ребята, давайте споём замечательную песню о столице нашей **Родины - МОСКВЕ**.

*«ПЕСНЯ О МОСКВЕ»*.

(В Зал заходит *«ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ»*)

ВАСИЛИСА: Здравствуйте люди добрые! Мир вашему дому!

ЗОВУТ МЕНЯ ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ! А знаете почему так зовут меня?

- Правильно. И ребятушки для вас, тоже припасла рассказ о государственных символах нашей страны. У каждой страны есть свои символы, к ним относятся

ГЕРБ, ФЛАГ И ГИМН. Жители разных стран гордятся символами своего государства

И относятся к ним уважительно (Показ слайдовО

ВАСИЛИСА: Посмотрите, это герб **России**. На нём изображён двуглавый орёл.

ОРЁЛ - символ солнца и небесной силы. Бессмертия. Внутри герба, на груди

Орла. Расположен герб Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона.

Дракон - зло, которое есть на земле. Герб-это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: бумажных и металлических.

На паспортах и документах.

Ребёнок: У **России** величавый на гербе орёл двуглавый, чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный мудрый он и гордый, он **РОССИИ дух свободный**!

ВАСИЛИСА: Посмотрите на наш флаг, на нём три горизонтальные полосы: белая, голубая и Красная, эти цвета символизируют единство мира: земли и неба.

А ещё они символизируют сотрудничество трёх славянских народов:

Украинцев, белорусов и русских. Наш флаг называют триколором - Разноцветным полотнищем.

РЕБ1НОК: Флаг **России - триколор**, полотнище в три цвета. Белый цвет берёзка,

Синий-неба цвет, красная полоска - солнечный рассвет.

Звучит песня *«БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ»* в исполнении солистов.

ВАСИЛИСА: Есть у нашего государства и самая главная, торжественная песня-это

ГИМН **РОССИИ**. Исполняется он на всех государственных праздниках и Торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований При награждении наших спортсменов медалями за победу.

Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают.

Давайте и мы встанем и послушаем главную песню нашего государства- ГИМН **РОССИИ**. Автор музыки гимна - композитор Александр Васильевич Александров, слова написал поэт Сергей Владимирович Михалков.

Дети встают, звучит ГИМН **РОССИИ**.

ВАСИЛИСА: А сейчас прошу, ребятки отгадать мои загадки:

1. По всем странам славится СТРОЙНАЯ красавица,

Белые одёжки. Золото-серёжки с расплетенною косой. Умывается росой.

Ветер пряди шевелит. Расплетать их не велит. *(берёзка)* *(всего 6-7)*

ВАСИЛИСА: Ой, вы славные наши гостюшки, разлюбезные милые детушки.

Расскажу я вам о святой РУСИ, о далёких временах нам неведомых. Жили-были тогда добры молодцы. Раскрасавицы красны девушки А у них были добры матушки. Бородатые мудрые батюшки.

Умели они пахать да косить. Дома-терема рубить.

Умели холсты ткать, умели петь да плясать!

ДЕТИ: *«Где песня поётся, там весело живётся»*.

*«Говорят в народе: есть хлеб. Будет и песня!»*

ВАСИЛИСА: А какие мастера издавна были на Руси! И чего они только не делали и посуду мебель и игрушки и музыкальные инструменты, а потом устраивали ярмарки. Кто едет продавать товары. А кто покупать их.

*(Выходит девочка с ведёрками на коромысле)*

ВЕДУЩАЯ: Красна девица, ты куда ходила?

ДЕВОЧКА: Я на ярмарку ходила себе вёдра я купила.

ВЕДУЩАЯ: А много ли заплатила?

ДЕВОЧКА: Вот за вёдра рупь дала. Коромысла - полтора.

ВЕДУЩАЯ: Посылали молодицу под горушку за водицей.

А навстречу-то ИВАН, словно яблочко румян!

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ Р. НАР. ПЕСГНИ *«ПОШЛА МЛАДА ЗА ВОДОЙ»*

МАЛЬЧИК: Эх прялку продам. Коромысло продам, гармонь куплю - плясать пойду.

ДЕВОЧКА: Русь талантами богата, Русь талантами полна.

Если будут петь ребята значит будет жить она!

ВАСИЛИСА: Громче музыка играй в хоровод всех приглашай!

ХОРОВОД *«Во саду ли в огороде»*.

ВАСИЛИСА: Красива и богата земля русская! Славен народ живущий на ней своими вековыми традициями. Лучшие стихи и песни живут и хранятся в памяти народа и передаются из поколение в поколение. И всюду ты слышишь всё лучшее, всё доброе,

Что есть в народе, в его делах, помыслах и чувствах!

ДЕТИ: Зачарован будешь слушать, как соловушка поёт.

Нет на свете песен лучше если их сложил народ!

2. Как песни русские красивы ты к нбим прислушайся. Замри,

Моя земля моя **Россия** мы все наследники твои.

ВЕДУЩАЯ: Любовь к **родине** у каждого из нас начинается с с любви к своим родным Местам, где ты **родился и живёшь**, а наш с вами родной. Любимый город. Дети; ВЛАДИВОСТОК!

ДЕТИ: !. Пусть слышат птицы, пусть слышит ветер. Пусть знает дождик проливной.

О том, что город есть на свете, он город детства золотой1

3. Мы с мамой любим вечерами по улицам его идти Смотреть как город зажигает в вечернем воздухе огни

4. Я в этом городе **родился** и пусть ещё не вырос я,

Одно сказать могу я точно - мы с этим городом друзья!

*«ПЕСНЯ О ВЛАДИВОСТОКЕ»*.

ВЕДУЩАЯ: Дорогие ребята, нас всех объединяет чувство гордости за нашу страну. за её славную историю, мы единый и могучий русский народ И у нас одно отечество - **РОССИЯ**!

ДЕТИ: 1. Очень много слов на свете, как снежинок у зимы.

Но возьмём к примеру эти слово *«я»* и слово *«МЫ»*.

2. *«Я»* на свете одиноко, в *«Я»* не очень много прока.

Одному или одной трудно справится с бедой.

3. Слово *«МЫ»* сильней чем *«я»*, мы - семья и *«МЫ»*-друзья Мы народ и мы едины вместе мы непобедимы!

ПЕСНЯ *«****РОССИЙСКИЙ МОЙ ФЛАЖОК****»*.