**Строение артикуляционного аппарата**

 **с элементами артикуляционной гимнастики (в стихотворной форме).**

**Автор:** Шаяхметова Э.А., учитель-логопед МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка», пгт Палана, Камчатский край.

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Артикуляционные упражнения** |
| Открываем домик-**рот**,Кто, в том домике живёт?Прежде чем зайти в наш домПо **губам** мы проведем,**Верхняя**, вот **нижняя**,Самая подвижная. |  |
| За губами, посмотри-Зубы белые видны.Ты построй, дружок, их в ряд.Будет так забор стоять. | (Упражнение «Заборчик»). |
| За забором там, смотриКак же там темно внутри! | (Упражнение «Бублик»- удивление) |
| Мы откроем рот пошире.Так подержим- 3,4. | (Упражнение «Птенчик») |
| Вижу стенки в доме томЭто **щёки** - явь, не сон!Вправо, влево надавиПочувствуй, мягкие они. | (Упражнение «Конфета») |
| Ну а самый главный в нём,Житель рта - **язык** большой.Высуни и покажи,Хорошенько рассмотри. | (Упражнение «Лопаточка») |
| Язычком ты вправо, влевоБудто стрелками веди.Тикают так: раз, два, три… | (Упражнение «Часики») |
| А теперь наверх и внизНа качелях прокатись. | (Упражнение «Качели») |
| Язык в трубочку сверни. И в неё ты подуди! | (Упражнение «Трубочка»)(подуть в трубочку). |
| Внутри дома – потолокЭто **нёбо**, мой дружок! | (Упражнение «Маляр») |
| Вот мы домик рассмотрелиВсё в том доме разглядели.А теперь ты отдохни,Дверку на замок запри! | (Упражнение «Улыбка») |
|  |  |