**Строение артикуляционного аппарата**

**с элементами артикуляционной гимнастики (в стихотворной форме).**

**Автор:** Шаяхметова Э.А., учитель-логопед МКДОУ №1 «Детский сад «Рябинка», пгт Палана, Камчатский край.

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Артикуляционные упражнения** |
| Открываем домик-**рот**,  Кто, в том домике живёт?  Прежде чем зайти в наш дом  По **губам** мы проведем,  **Верхняя**, вот **нижняя**,  Самая подвижная. |  |
| За губами, посмотри-  Зубы белые видны.  Ты построй, дружок, их в ряд.  Будет так забор стоять. | (Упражнение «Заборчик»). |
| За забором там, смотри  Как же там темно внутри! | (Упражнение «Бублик»- удивление) |
| Мы откроем рот пошире.  Так подержим- 3,4. | (Упражнение «Птенчик») |
| Вижу стенки в доме том  Это **щёки** - явь, не сон!  Вправо, влево надави  Почувствуй, мягкие они. | (Упражнение «Конфета») |
| Ну а самый главный в нём,  Житель рта - **язык** большой.  Высуни и покажи,  Хорошенько рассмотри. | (Упражнение «Лопаточка») |
| Язычком ты вправо, влево  Будто стрелками веди.  Тикают так: раз, два, три… | (Упражнение «Часики») |
| А теперь наверх и вниз  На качелях прокатись. | (Упражнение «Качели») |
| Язык в трубочку сверни.  И в неё ты подуди! | (Упражнение «Трубочка»)  (подуть в трубочку). |
| Внутри дома – потолок  Это **нёбо**, мой дружок! | (Упражнение «Маляр») |
| Вот мы домик рассмотрели  Всё в том доме разглядели.  А теперь ты отдохни,  Дверку на замок запри! | (Упражнение «Улыбка») |
|  |  |