Всероссийский педагогический конкурс

«Лучший современный урок»

Монопроекты на уроках математики.
От проектной задачи к проекту.

урок математики (4 класс)

УМК «Перспективная начальная школа»

Составила:

учитель начальных классов

 МБНОУ «Гимназия № 44»

 Настенко Вера Владимировна

Новокузнецк, 2018

***Тема:*** *Изучение пещер Крыма. Создание рекламы для туристов.*

***Цель:*** *создание условий для самостоятельного усвоения учащимися учебного материала в процессе выполнения проектов.*

*Способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества.*

*Погружение в проектную деятельность.*

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Погружение в проект***.
3. **Демонстрация видеоролика и чтение стихотворения.**

Мы едем в край, где море в берег бьёт,

Где шум волны воображенье будит,

Любовь уж нашу вовсе не остудит

Тот край, что этой осенью нас ждет!

Пусть взгляд ласкают вновь вершины гор,

Пусть солнце радует, а тропы принимают...

А мы, впитав и миг воспринимая,

Воспеть сумеем все, что видит взор!

* О каком уголке России говорится? (Крым)
1. **Совсем недавно наша Россия стала ещё больше. К нашей стране присоединилась республика Крым. 21 марта президент нашей страны В. В. Путин подписал указ о присоединении Крыма к России.**

Учитель: Урок у нас сегодня необычный, потому что сегодня мы с вами не просто ученики, мы - туристы.

1. **Учитель: Крым – это полуостров. Посмотрите внимательно на карту Крыма. По своим очертаниям он напоминает – летящую птицу.**

**Что вы знаете об этом полуострове?**

Обобщение ответов детей:

* Крым омывается водами Чёрного и Азовского морей и мог бы быть островом, но Перекопский перешеек соединяет его с большой землёй.
* Крым - одно из лучших мест для отдыха. Тысячи людей приезжают в Крым, чтобы отдохнуть и полюбоваться его природой, его красивыми достопримечательностями. Природа Крыма очень красива и уникальна. Здесь есть:бескрайние степи; холмы; гор ,вулканы и вулканические скалы, пещеры (Красная пещера – самая длинная пещера в Крыму); водопады.
1. **Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков учащихся.**

Учитель: Вам сейчас предстоит узнать чему же будет посвящен наш удивительный и загадочный поход. Для этого вычислите значения произведений. Расшифруйте название темы, подставив под каждое значение произведения соответствующую букву.

Е 128х10= Р 87х10=

Е 309х10= Щ 202х10=

Ы 718х10= П 1050х10=

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10500 | 1280 | 2020 | 3090 | 870 | 7180 |
| П | Е | Щ | Е | Р | Ы |

Ответ: ПЕЩЕРЫ

* Кто из вас знает, что такое пещеры?
* Откройте печатную тетрадь для практических заданий.
* Прочитайте тему урока.

Сейчас вы поработаете в группах. Используя текст этой страницы каждая группа должна ответить на вопросы и представить свой результат.

**Задания для групп. ( даны на карточках)**

***1 группа***: Что такое пещеры? Как они образуются?

***2 группа:*** Что такое сталактит? Как он образуется? ( воспользуйтесь словарём в конце тетради стр. 40)

***3 группа:*** Что такое сталагмит? Как он образуется? ( воспользуйтесь словарём в конце тетради стр. 40)

***4 группа:*** Как образуются кальцитные колонны? Чем они различаются?

***Представление своих работ. (Нам необходимо было…)***

1. **Формулирование цели деятельности.**
* Сегодня на уроке вы должны будете создать рекламный текст для привлечения туристов, используя данные о пещерах.
* Прочитайте задание 7, 8. Что мы должны будем сделать для того, чтобы создать рекламный текст? (дополнить таблицу данными, выяснить какая из пещер самая длинная, самая глубокая и т. д.)
1. ***Планирование.***
* Рассмотрите таблицу на странице 37 и определите какие задачи мы должны с вами решить, чтобы выполнить поставленные задачи.

( таблица выведена на слайд)

**Ответы детей:**

* Определить протяжённость и глубину пещер Аверкиева и Красная.
* Определить протяжённость пещеры Провал.
* Определить глубину и высоту расположения входа пещеры Солдатская и Гремучая.
* Определить высоту расположения входа пещеры Скельская.
* Заполнить таблицу крупнейших пещер Крыма.
* Сделать вывод о том, какая пещера самая длинная, самая глубокая, у какой самый высокий вход.
* Подготовить рекламу для туристов ( макет из предложенных учителем материалов).

**Учитель:**

* Что станет результатом вашей деятельности? (текст-реклама, словесное выступление агента из туристического агенства, видео, слайд- шоу, рисунок с текстом, макет с текстом, стенгазета и т д.)
* Как вы можете работать? ( сообща, индивидуально, в парах)
* Если будете работать в группе, то что вы должны сначала сделать? (договориться как будем работать, как будем выполнять задания,кто будет заполнять таблицу, как будем выполнять рекламу. И т. д.)
* Рассмотрите задания на стр.24
* Чтобы вычислить данные о Красной пещере, какие задания вы должны выполнить? ( 1,2,3.)
* Чтобы определить протяжённость пещеры Аверкиева и Провал? (4)
* Чтобы определить глубину пещеры Аверкиева и Солдатской? (5)
* Чтобы определить высоту, на которой расположены входы в Солдатскую и Гремучую пещеры? (6)
* Что нужно будет сделать потом? ( заполнить таблицу и сделать выводы)
1. **Работа в группах.**
2. **Представление работ. (** дети выходят с заполненной таблицей (остальные сверяют свои данные и исправляют) , делают выводы и представляют свою рекламу).
3. **Рефлексия.**
* Чему был посвящён наш урок?
* Что интересного для себя вы узнали?
1. **Домашнее задание.**
* Вы будущее нашей страны. Вы встанете взрослыми и будете достойно выполнять свою работу для того, чтобы наша страна становилась ещё красивее и сильнее. Представьте, что именно вам нужно сохранить уникальные пещеры Крыма, какие проекты вы бы предложили и с кем из одноклассников вы бы работали?