**Конспект НОД по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус» для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи**

**Цель**: продолжать знакомить детей с профессиями.

**Задачи:**

- закрепить представления о труде людей разных профессий, его необходимости и общественной значимости, систематизировать знания о профессиях;

- совершенствовать грамматический строй речи, образовывать глаголы от существительных, правильно согласовывать понятия.

- развивать речь, зрительное и слуховое внимание, мелкую и общую моторику.

- воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.

**Оборудование**: картинки с профессиями, игрушка Буратино, конверты, карточки с изображением профессий (врач, повар, воспитатель, продавец и др.), предметные картинки орудий труда врача, повара, воспитателя, предметы: вата, утюг, половник, молоток, отвёртка, фонендоскоп, ножницы, указка, мяч

**1.Оргмомент**

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. *(Буратино).*

**2.Отгадывание загадок**

- Я принес интересные картинки. (Вывешиваются картинки на доску). Послушайте загадки и найдите отгадки среди этих картинок.

1.Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг *(врач)*

2.Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (*повар*)

3.Он проснётся на заре,

Снег расчистит на дворе,

Все дорожки подметёт

 И песком засыплет лёд (*дворник*)

4.Дети вышли на прогулку,

Вот идут по переулку,

Рядом с ними тётя –

 О детях всегда в заботе (*воспитатель)*

5.Встаём мы очень рано,

Ведь наша работа -

Всех отвозить

по утрам на работу (*водители*)

-Назовите отгадки одним словом (профессии). А что такое профессия? Вспомните, чем занимаются люди этих профессий.

**Буратино**: Я принёс чемоданчик. В нём лежат разные предметы .

Эти предметы нужны людям разных профессий. А я не знаю кому, помогите мне разобраться, расскажите, кому что нужно для работы? (вот молоток, половник, указка ... )

**3.Игра “Кому что нужно?”**

Дети поочерёдно достают из чемодана предметы и определяют, для людей каких профессий они необходимы.

**Буратино:** - Спасибо вам, ребята! А вы знаете, что иногда названия профессий изменяются в зависимости от того, кто этой профессией занимается: женщина или мужчина.

**4.Образование существительных женского рода**

 Давайте попробуем с вами изменить по родам названия профессий: врач, портной, учитель, певец, художник. Например, если мужчина - портной, то женщина - портниха.

**5.Игра “Кто, что делает?”** (с мячом)

Я буду называть профессию, а вы говорить, какое действие выполняет человек этой профессии:

- Учитель - ....(учит детей).

- Строитель - .... (строит дома).

- Водитель - .... (водит машину).

- Продавец - .... (продаёт товары).

- Певица - .... (поёт песни).

- Лётчик - .... (летает, управляет самолётом).

- Воспитатель - .... (воспитывает детей).

**6.Пальчиковая гимнастика** «Много есть профессий знатных»

 Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель.

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.( Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.

Сжимать и разжимать кулачки.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх).

**7. Собери картинку**

**8. Физминутка** «Мы в профессии играли»:

Мы в профессии играли,

Вмиг мы летчиками стали,

В самолете полетали.

И шоферами вдруг стали,

Руль теперь у нас в руках,

Быстро едем мы в горах.

А теперь на стройке мы,

Кладем ровно кирпичи.

Постучим мы молотком.

И готов наш новый дом.

- Профессия - это труд.

**9**.Давайте вспомним **пословицы о труде**. Я начну, а вы закончите:

* «Делу – время, …потехе – час».
* «Без дела жить,… небо коптить».
* «Дело мастера …боится».
* «Без труда …не вынешь рыбку из пруда».
* «Землю красит солнце, а человека …труд».
* «Птицу узнают в полете, а человека… в работе».
* «Кончил дело – гуляй смело».

**10. Итог занятия**

- Что такое профессия? (Это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

 Пройдут года, и вам тоже придется выбирать дело своей жизни. Вы должны знать, что каждый труд важен и необходим для людей.

Все работы хороши, выбирай на вкус!