**Технологическая карта интерактивного занятия**

**Тема:** «Осознанный выбор».

Составитель:

Педагог-психолог ГУ «Центр «Семья»

Елистратова Ксения Владимировна

**Цель:** актуализация вопросов осознанного выбора, ответственного отношения к жизни.

**Задачи:**

* просвещение учащихся по вопросам выбора, ответственности;
* формирование ответственного отношения детей к собственной жизни;
* выработка способов противодействия негативному выбору;

**Форма проведения:** тематическое интерактивное занятие.

**Необходимые материалы:** мультимедиа, анкета, ручки, видеоролики.

**Методические указания:** Перед проведением занятия ведущий должен внимательно изучить все методические рекомендации, найти и прочитать информацию в интернете по данной проблеме. Задача ведущего предоставить информацию таким образом, чтобы каждый из присутствующих учащихся осознал степень важности осознанного, ответственного выбора. После завершения занятия детям должен быть предоставлен прайс телефонов и адресов, куда обращаться за профессиональной помощью и за консультацией (информация должна быть дополнена данными муниципального района, населенного пункта об учреждениях, специалистах, которые могут оказать психолого- педагогическую, медицинскую и социальную помощь родителям, детям, подросткам).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность ведущего | Деятельность учащихся | Результат |
| 1 | Завязка, выявляющая проблему | Информирование учащихся о цели беседы, подведение к теме занятия (приложение 1). | Учащиеся слушают ведущего, задают вопросы. | Выход учащихся на проблему; Включенное обсуждение. |
| 2 | Процесс активного совместного логического размышления над проблемой | Демонстрация видеоролика «Мусор» Ссылка: <https://youtu.be/a8Zg__j0riI>.  Выявление уровня информированности учащихся о проблеме ответственного выбора, взятия на себя ответственности. | Отвечают на вопросы ведущего:  Как вы думаете, о чем ролик?  Почему молодой человек такой? Почему он стал таким?  А мог бы он стать другим?  Кто мог помочь ему измениться?  Если вы окажитесь на месте девушки, что будете делать?  Как избежать подобной ситуации? | Проблема становится личностно значимой, требующей ответа на поставленные вопросы, разрешения конкретных жизненных ситуации |
| 3 | Кульминационный момент (поворот на себя) | Подведение учащихся к анкетированию. | Слушают ведущего, задают возникающие вопросы. | Каждый из учащихся должен осознать отсутствие или наличие проблем. |
| 4 | Нравственный выбор | Проведение анкетирования (приложение 2). | Отвечают на вопросы анкеты | Возникает необходимость принятия решения, выбора варианта поведения. |
| 5 | Развязка | Демонстрация видеоролика «Песочник» ссылка: <https://youtu.be/6zFHgQKx52Y>, сопровождение ролика текстом (приложение 3) | Просматривают видеоролик, слушают ведущего. |
| 6 | Рефлексия | Организует обсуждение решения занятия: о необходимости делать осознанные выборы и нести ответственность за них. | Рефлексируют | Стимулирование самоанализа. |

**Приложение 1**

**Цель встречи:** в начале учебного года мы проводим беседы на важные темы, сегодня нам бы хотелось поговорить о выборе.

В нашей жизни нам часто приходиться делать выбор. Каждый день мы выбираем: что поесть, куда пойти и многое-многое другое. Это можно сравнить с игрой в шахматы, кто-то выбирает белу сторону, кто-то черную. Сегодня наша встреча будет посвящена тому, как сделать ответственный, осознанный выбор, и как уберечь себя от тех, кто выбрал черную сторону.

**Приложение 2**

АНКЕТА

Уважаемые анкетируемые! Предлагаем Вам анонимно заполнить анкету, выбрав (отметив галочкой) только один из предлагаемых ответов (или «да», или «нет», или «не знаю») на вопросы, либо, запол-нив текстом специальные поля в свободном стиле (там, где это предусмотрено).

1.Известны ли Вам случаи применения насилия, издевательств по отношению к несовершеннолетним по месту жительства, отдыха, учебы, со стороны:

сверстников

да нет не знаю

где именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родителей

да нет не знаю

где именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников образовательных и иных организаций

да нет не знаю

где именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

иных взрослых лиц

да нет не знаю

где именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Обращались ли Вы или Ваши родители по этим фактам в правоохранительные органы?

да нет не знаю

Сообщали иным лицам?

да нет не знаю

(каким именно)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Известно ли вам какие меры были приняты

да нет не знаю

3. Были ли факты вымогательства у Вас или Ваших знакомых в ученической среде денег, иных материальных ценностей.

да нет не знаю

где именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Применялось ли при этом насилие или высказывались угрозы?

да нет не знаю

Обращались ли Вы или Ваши родители по этим фактам в правоохранительные органы?

да нет не знаю

4.Передавали ли Вы или Ваши знакомые в молодежной среде добровольно денежные средства, продукты, вещи, ценности для передачи в места лишения свободы?

да нет не знаю

несовершеннолетним взрослым

5. Сталкивались ли Вы с фактами несправедливого или неправомерного (по Вашему мнению) отношения к Вам со стороны сотрудников правоохраны (полиции)?

да нет не знаю

6. Слышали ли Вы про наличие неформальных (криминальных, экстремистских, других) молодежных группировок в своем населенном пункте, микрорайоне, по месту учебы?

да нет не знаю

7. Состоите ли Вы и Ваши знакомые из молодежной среды в закрытых группах на интернет-сайтах?

да нет не знаю

Если да, то каких именно?

**Приложение 3**

И в завершении хотелось бы еще немного по рассуждать. Давайте посмотрим социальный ролик.

Сопровождение ролика текстом:

Ваша жизнь сейчас в самом рассвете, и то какой она будет, зависит только от вас самих.

Сейчас вы зависите от своих родителей, преподавателей, они несут за вас ответственность. Наступает время, когда нужно принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность... Первые шаги будут сложны и неуклюжи. Будет появляться желание переложить ответственность на других, но никто не сможет сделать выбор за вас. И вот, взяв себя в руки, вы помчитесь в этот мир. Так и останется желание, что бы кто-то помог… А в то время на пути будут встречаются различные трудности и если не оказать должного внимания, то они захлестнут вас с головой…Каким бы ни был результат, так или иначе это ваш личный опыт, и скорее всего он вас не устроит. Возможно, будет страшно, появиться желание спрятаться и не разрешать стоящие трудности. А порой проблемы будут больше пугать и казаться, чем они есть на самом деле…. Тем временем жизнь не стоит на месте. Все больше вы будете обращать внимание на различные аспекты жизни… И увидите, что одну и ту же ситуацию можно воспринимать и разрешать по разному и наконец получить результат которого вы желаете.

Преодолевая трудности, мы приобретаем неоценимый опыт, уверенность в собственных силах, развиваемся, получаем результат, за который самостоятельно несем ответственность.