**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

 **детский сад № 519**

**«Весенние гонцы»**

Организация непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе

по теме «Перелетные птицы»

Составила: учитель-логопед

Печёркина Виктория Александровна

г.Екатеринбург

**Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Перелетные птицы»**

Автор НОД: учитель-логопед

МБДОУ – детский сад №519 г.Екатеринбург

Печёркина Виктория Александровна

 **"Весенние гонцы"**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Цель:** расширение и активизация словаря на тему «Перелетные птицы»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные**

* Активизировать словарь по теме "Перелётные птицы" (названия, признаки, действия).
* Учить группировать птиц по месту обитания (лесные, болотные, водоплавающие), отгадывать по названным признакам в загадках.
* Образовывать новые слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (птенцы, части тела птиц).
* Закреплять и использовать на практике предлоги (в, на, к, под, с, из, за, над, от, из-за, из-под) через игровое упражнение "Скворушка".
* Закреплять умение делить слова на слоги через игру «Разноцветные листочки».

**Коррекционно-развивающие**

* Развивать речевое дыхание через упражнения "Свеча".
* Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику "Посчитаем птиц"
* Развивать логическое мышление через умение обобщать, рассуждать.

**Коррекционно-воспитательные**

* Формировать активный интерес к жизни птиц, воспитывать стремление охранять и защищать пернатых.

**Оборудование:**

* птичьи перья с загадками и заданиями для детей;
* плакат с изображением перелётных птиц;
* нарисованный скворечник и птичка на палочке для игры «Скворушка»;
* текст для игры с пальчиками;
* листы бумаги 5\*5 см синего, зеленого, красного и желтого цвета;
* карточки с изображением птиц;
* свеча для развития речевого дыхания.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Игра «Скворушка»**

Логопед: на прогулке вы наблюдали за птицами, видели, как в скворечники заселяются скворцы, строят гнездо. У меня есть скворечник и скворец. Давайте поиграем. Я буду помогать скворцу совершать разные действия, а вы будете рассказывать о том, что он делает. Я надеюсь, что вы будете следить за своей речью, за произношением звуков.

*Логопед прикрепляет на мольберт скворечник, совершает манипуляции с птицей. Дети комментируют.*

**2. Дыхательная гимнастика "Свеча".**

**3. Пальчиковая гимнастика "Посчитаем птиц".**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем птичек мы считать:
Ласточка и два стрижа,
Грач, кукушка, иволга,
Аист, цапля, пять ворон -
Лишний улетает вон!

Логопед: Кто лишний в нашей считалке? (5 ворон)

Почему?

Сколько перелётных птиц мы насчитали? (8)

Как вы думает, о ком мы сегодня с вами будем беседовать?

*Ответы детей.*

**4. Сообщение темы занятия.**

Логопед: Наше занятие называется "Весенние гонцы". Гонец - это тот, кто должен донести и передать какую-нибудь новость. Перелётные птицы - посланники, гонцы весны. Как вы думаете, какие вести они несут нам на своих крыльях?

*Ответы детей.*

**5. Отгадывание загадок.**

Логопед: Показывает детям перья, читает стихотворение:

Птичья стая пролетала,
Пёрышки здесь разбросала.
Пёрышки мы подберём
И задания прочтём.

Перья с загадками. (*Логопед загадывает загадки, дети отгадки прикрепляют на доску)*

1. Я проворна, легкокрыла, хвост раздвоен, точно вилы (ласточка).
2. Пёстрая крякушка ловит лягушек (утка).
3. По лужку он важно ходит, из воды сухим выходит, носит красные ботинки, дарит мягкие перинки (гусь).
4. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит (цапля).
5. Чёрный, проворный, кричит "крак" - червякам враг (грач).
6. Мы в скворечнике живём, песни звонкие поём (скворцы)

Какие птицы остались без загадок? (лебедь, журавль, аист, кукушка).

**6. Кто как голос подаёт?**

Логопед: Ребята, мы можем узнать друг друга по голосу. Каждая птица подаёт голос по-своему: воробей - чирикает, а как мы отличим перелётных птиц по голосу?

гусь - гогочет,

утка - крякает,

журавль - курлычет,

ласточка - щебечет

соловей, иволга - поют, свистят.

**7. Д/и "Родители и детки"**

Логопед: Закончите предложение: "Весной птицы строят гнёзда, потому что:"

А теперь скажите у кого кто:

Грач - грачонок - грачата

Аист - аистёнок - аистята

Стриж - стрижонок - стрижата

Журавль - журавлёнок - журавлята

Кукушка - кукушонок - кукушата

Скворец - скворчонок - скворчата

Утка - утёнок - утята

Гусь - гусёнок – гусята

**Подвижная игра «Уточка, покрякай»**

Физминутка
утята (все дети) встают в ряд, водящий стоит к ним спиной на расстоянии 4-5 шагов и говорит: уточка, покрякай. Один из детей по указанию логопеда «крякает», водящий угадывает уточку. Тот становится водящим.

**8. Д/и "Большой - маленький" с мячом**

Логопед: у родителей всё большое, а у деток - маленькое:

голова - головка

рот - ротик

клюв - клювик

перо - пёрышко

пух - пушок

глаз - глазик

хвост - хвостик

грудь - грудка

спина - спинка

коготь - коготок

**12. Упражнение «Разноцветные листочки»**

*Логопед раскладывает на ковре разноцветную бумагу для заметок на клеевой основе.*

Давайте вспомним названия перелетных птиц. *Дети называют по плакату.*

А теперь разделите названия птиц на слоги. Слова из одного слога нужно закрыть красными листочками, из двух слогов – зелеными, из трех слогов – желтыми, а из четырех слогов – синими.

*Дети выполняют задание и комментируют свои действия.*

В слове стриж – 1 слог

В слове ласточка – 3 слога.

*Когда все птицы на плакате оказываются закрытыми, логопед оценивает работу детей и убирает плакат.*

**13. Итог занятия.**