ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня" Московского района Санкт-Петербурга

**Интегрированное занятие по познавательной**

**и продуктивной деятельности**

**для детей старшей группы**

**Тема "Прогулка по весеннему лесу"**

Составитель: Воспитатель

 1 квалификационной категории

Дулова Людмила Михайловна

Санкт-Петербург

март 2018

**Тема занятия "Прогулка по весеннему лесу"**

**Цель:**

1. Создать условия для развития детей путем интеграции образовательных областей: познавательная, развитие речи, ручной труд.
2. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление; обогащение словарного запаса.
3. Создать ситуацию успеха, сферу радости и добра, группового единства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить и систематизировать представления детей весенних изменениях в природе.
2. Обобщать и систематизировать знания детей по лексическим темам: "Насекомые", "Дикие животные", "Перелетные птицы", " Первоцветы".
3. Совершенствовать умение делать подснежники оригами, из гофрированной бумаги, аппликацию из ватных дисков, из одноразовых ложек.

**Развивающие:**

1. Развивать словесно-логическое мышление, речь, смекалку, зрительную память, внимание, творчество, моторику рук.
2. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельное анализировать полученные результаты.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь друг другу, умение слушать воспитателя и  товарища не перебивая.

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбомов и иллюстрации по теме, прослушивание музыкальных произведений по теме, рисование весны, изготовление подснежников (оригами, из гофрированной бумаги, аппликацию из ватных дисков, одноразовых ложек и трубочек для коктейля)

**Демонстрационный материал:**

Старичок-Лесовичок (картинка и игрушка), карточки с признаками весны, картинки (насекомые, перелетные птицы, дикие животные с детенышами), детские поделки, фонограмма (звуки птиц), картина "Лес", следы-подсказки, два контейнера для горячей воды, миска со льдом, рукавички с " солнышком", для гимнастики для глаз, письмо от Лесовичка.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| - Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки!Сегодня у нас необычная встреча. На ней присутствуют гости. Поздоровайтесь с ними, подарите им свои улыбки.А теперь улыбнитесь друг другу.- Ребята, вы заметили что-то новое, интересное в нашей группе?- Письмо! Интересно кто его прислал?- Что это? -Кто это? - Какой он? -Покажите мимикой- Смотрите, в конверте есть письмо. Послушайте!"Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить насекомых, зверей, птиц, цветы"- Поможем Лесовичку?- Как вы думаете, чтобы это значило?- Значит нам нужно отправляться...-Давайте обнимимся и пошепчемся, и решим на чём мы отправимся- Итак, мы решили идти пешком. Возьмитесь за руки, по тропинке мы пойдем, в лес мы с вами попадем. А вот и лес. Давайте поздороваемся:*( находят след № 2 с подсказкой "мешочек" в мешочке карточки с признаками весны)*Тает снежок,Ожил лужок,День прибывает,Когда это бывает- Карточки возьмите, что происходит весной расскажите. Свои предложения начинайте со слова "Весной..."-Ребята, а вы знаете как образуются кучевые облака?-Почему всё это происходит?- Давайте поиграем, чтобы наши глазки отдохнули.*(Гимнастика для глаз)*- В моих руках прячется солнышко. Смотрите на то, которое видно.-Ребята, а что весной, кроме солнца, помогает растаять в снегу?-Давайте мы с вами сделаем дождь, и умоем лес после зимы.*(экспериментирование)*-У меня две баночки с горячей водой. Будьте очень аккуратны! Баночки закроем...В крышках есть.. Это...Возьмём лёд в руки по одному кусочку, положим лёд на крышку.- Понаблюдайте глазками что будет происходить? Почему в этой баночке дождь сильнее?-Как вы думаете, почему пошел дождь в наших баночках?- Ребята, мы видим три вида состояния воды. Назовите их.*( под баночкой след № 3 с рисунком "трава")*-Куда мы отправимся?-Кто сидит в травке?-Давайте, заглянем под травку. Кто это?-Насекомое бери, со словом "много" говори.-Вот мы разбудили насекомых. Отнесите их в травку.*( в травке след № 4 "дерево")*- Поскачем на одной ножке до дерева(На дереве гнездо с загадкой:Между веток новый дом, Нету двери в доме том.Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка.)-Для кого весной развешивают скворечники?-Только скворцы живут в скворечниках?- Какие птицы прилетают к нам весной? Назовите их- Ребята, слышите птицы запели. Отгадайте по звуку птицу.*(аудиозапись)*- Птицы вернулись в лес, а нам пора дальше.*( звук: журчания ручья)*-Смотрите, перед нами ручей. Перепрыгнем через него.*( на елке висит след № 5 с картинкой "медведь")*- Ребята, под елкой спит медведь. Давайте его разбудим, пора ему просыпаться.( подвижная игра "медведь")- Эй, ты Мишка лежебока,Спал ты долго и глубоко.Чтобы мишку разбудитьБудем мы ладони бить, чтоБудем топать топ-топ-топ,Будем хлопать хлоп-хлоп-хлоп.Ну-ка, мишенька, вставайВ лес пойди к погуляй!-Кто здесь и мишки спать мешает?Кто здесь пляшет и играет?Р-Р-Р- Мы знаем, что весной у животных появляются детеныши. Давайте поиграем в игру "У кого кто?"*(На доске дикие звери)*- Вот и звери вернулись в лес . А нам пора разбудить цветы.*( слайд № 6 с картинкой: цветная бумага , клей , кисть)*- Где находится это полянка?*(За столами*)- Давайте ее оживём. Но сначала покажем, как цветочек растёт.*( пальчиковая гимнастика)*"Вырос высокий цветок на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепестками красоту и питанияДружно дают под землей корешки."- Подойдите к столам, выберите себе любое рабочее место, чтобы завершить наши поделки .*(4 стола:1) аппликации из ватных дисков2) цветы оригами3) цветы из пластиковых ложек4) цветы из гофрированной бумаги)*- У нас и ожила полянка с подснежниками.(появляется игрушка старичок-Лесовичок)-Спасибо вам, ребята, за помощь!- Покажите мимикой каким стал Лесовичок?*( психогимнастика)*- Ребята , а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Лесовичком. *(прощаются и уходят по тропинке)*-Ребята,  вам понравилось наше путешествие?Вы молодцы!Я горжусь вами! | *(Находят на зонте конверт)**(Высыпают разрезанную картинку)*Давайте соберем мы тогда, наверное, узнаем.Старичок-Лесовичок Грустный, печальный, расстроенный*(психогимнастика)*Да, поможем Это лес. Наверное, Лесовичок нам подсказывает куда идти В лес*(Шепчутся)* Здравствуй, лес, Дремучий лес.Полный сказок и чудес.Всё открой, не утаи,Ты же видишь мы свои!ВеснойВесной снег потемнел и стал ноздреватым.Весной снег тает и появляются лужи, бегут ручьи.Весной появляются проталины, на них можно увидеть зелёную травку.Весной просыпаются насекомые.Весной возвращаются из теплых краев перелётные птицы.Весной появляются первые весенние цветы.Весной дни становятся длиннее.Весной в небе появляются кучевые облака. Да. Снег тает, превращается в воду. Вода испаряется от тепла и превращается в облака.Солнце не только ярче светит, но и греет.Дождь крышкой дырочкилед В баночке капают капли. Пошел дождик Больше льда В банке горячая вода, от горячей воды поднимается пар. Пар нагрел крышку. Лед тает и превращается в воду.Вода - жидкость,Пар - газообразное состояние воды,Лед - твердое состояние водыК травке Никого НасекомыеБабочка- бабочекКомар -  ... Кузнечик-... Муха -... Пчела -... Муравей -... Стрекоза-... Жук-... СкворечникДля скворцовНет, туда могут заселиться и другие птицы Это лисица , у неё лисенок.. Это медведица,...Это белка,... Это ежиха,...Это волчиха,...Это зайчиха,... Это лосиха,... *( веселым)* |