**ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга**

**«Приобщение детей к истокам и традициям русской народной культуры»**

**Проект**

**«Историческое прошлое России»**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**

**воспитатель высшей кв.категории**

**Дулова Людмила Михайловна**

**2020 г.**

**Актуальность.**

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, поверхностно знакомы с нашей культурой.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало и , что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к источникам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом порождающим личность. Что бы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и выбрать приоритетное направление по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Цель: Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

**Задачи:**

Расширять представления детей о родной стане, воспитывать интерем, уважение и любовь к истории русского народа.

Знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами.

Формировать эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.

Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.

Развивать речь, обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.

Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

**Предполагаемый результат:**

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.

Повышение уровня нравственно патриотических чувств воспитанников.

Знание правил народных игр, умение в них играть.

Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.

**Интеграция образовательных областей.**

Приобщение детей к культурному наследию реализуется через интеграцию образовательных областей социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое направления.

- Социально – коммуникативное развитие ( познавательные беседы, экскурсии, рассматривание альбомов, сюжетно – ролевые игры, театрализованные игры, совместная с родителями деятельность)

- Речевое развитие ( развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, былин)

- Познавательное развитие ( циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения)

- Художественно – эстетическое развитие ( рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование, развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр )

- Физическое развитие (подвижные игры, соревнования)

**Методическое обеспечение приоритетных направлений**

Программно – методический комплект по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию детей через приобщение к истокам русской народной культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | О.Л.Князева, М.Д.Маханева.  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| Методические пособия | И.А.Бойчук  «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа»  Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркива, О.Н.Корепанова  «Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников»  В.Н.Косарева  «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 – 7 лет»  Г.М.Науменко  «Сказки о народных праздниках, обрядах и временах года»  М.Улыбышева  «Русская изба. От печки до лавочки.»  Т.А.Попова  «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4 – 5 лет»  О.В.Дыбина  « Что было до…»  Н.В.Алешина  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»  Серия: Воспитание человека.  В.В.Малова  «Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» |

**Перспективное планирование проекта по приобщению детей к истокам русской народной культуры.**

**Тематическое планирование НОД в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Сентябрь «Жилище и предметы быта» | 1 | «Русь деревянная» | Расширять представления детей о родной стране, ее прошлом. Развивать у детей интерес к деревянному зодчеству русских народных умельцев. | Презентация «Как люди раньше жили на Руси»  Рассказ «Русь деревянная» |  | «Собери избу» |
| 2 | «Русская изба. Хозяйственный двор» | Формировать представления о русском народном быте, уважение к русской народной культуре.  Познакомить детей с устройством русской избы, с горницей, ее обстановкой и обитателями. | Презентация «Русская изба. Горница»  Чтение М.Улыбашева «От печки до лавочки. Русская изба»  Загадки о домашних животных. |  | «Пронеси коромысло с ведрами»  «Перенеси ухватом чугунок» |
| 3 | «Предметы быта на Руси» | Знакомить детей с жизнью и бытом людей.  Берестяной промысел. | Презентация «Изделия из бересты»  Рассматривание берестяного короба.  «Сундук загадок» отгадки в горнице. | Плетение из прутьев и лучины корзины. |  |
| 4 | «Милости просим, гости дорогие»  «Новоселье»  (итоговое мероприятие с родителями) | Познакомить детей с обычаями ходить в гости. Развивать познавательный интерес, кругозор.  Воспитывать любовь и уважение к традициям наших предков. |  | Украшение заготовками «Каравая» (горох, фасоль, чечевица, макароны) | «Золотые ворота»Сценка «Новоселье» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Конструктор «Русская изба»

Альбом «Русь деревянная»

Создание макета «Русская изба»

2.Пополнение русской избы атрибутами: ухват, чугунок, кочерга, красный угол, сундук, люлька

Картотека загадок « Сундучок загадок»

Картотека колыбельных.

Алгоритмы «Расскажи о домашних животных»

3.Альбом «Изделия из бересты»

Пополнение «Полочки красоты» предметами из бересты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Октябрь «Национальная кухня» | 1 | «Что нам осень принесла» | Закрепить знания детей об овощах и фруктах.  Познакомить с предметами обихода – деревянным корытцем и тяпкой.  Воспитывать у детей правильное отношение к овощам и фруктам, о полезном и здоровом питании. | Загадки об овощах и фруктах.  Беседа о пользе овощей и фруктов. | Приготовление овощного салата | «Узнай по вкусу»  Хороводная «Мы собрали урожай»  Д/и «Вершки и корешки»  «Урожай»  «Овощи и фрукты» |
| 2 | «Как хлеб к нам с поля пришел» | Дать представления детям о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.  С уважением относиться к людям которые вырастили его.  Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Познакомить со старинными орудиями труда – жернова, серп. | Беседа о старинных способах уборки хлеба.  Знакомства с жерновами и их использованием.  «Оживление» картины И.Машкова «Хлебы»  Презентация «Хлеб – всему голова» | Лепка из соленого теста  «С пылу с жару из печи, глянь баранки, палочки»  Выпечка хлеба в мультиварке, хлебопечи. | Хороводная «Каравай» Д/и «Хлеб всей жизни голова» |
| 3 | «Русская каша – матушка наша» | Познакомить детей с традиционной кухней русского народа.  Обогащать словарь детей.  Формировать представления детей о правилах здорового питания, о полезном продукте – каше. | Презентация  «Изюм и каша – пища наша» |  | «Такая разная крупа»  «Золушка»  «Откуда берется моя еда?»  «Отгадай крупу с закрытыми глазами» |
| 4 | «Петр и Павел Рябинники» | Закрепить знание детей о приметах осени. Познакомить с осенним праздником Петра и Павла.  Рассказать о полезных свойствах рябины.  Знакомство с русской народной куклой «Рябинкой» | Презентация «Петр и Павел Рябинники»  Мастер – класс по изготовлению куклы. | Бусы из боярышника и рябины.  Изготовление куклы скрутки «Рябинка» |  |
| 5 | «Осенняя ярмарка» | Дать детям понятие «Ярмарка», рассказать чем торговали, в какие игры – забавы играли.  Воспитывать уважение к традициям русского народа. | Чтение стихов, исполнение песен, частушек, танцев. | Изготовление коробов для ярмарки |  |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Выставка поделок из овощей и фруктов.

Альбом «Мои рецепты домашних заготовок»

Плакат «Витамины и в каких продуктах они содержатся»

Осенняя сенсорная коробка.

Картотека «Стихи про витамины, овощи и фрукты»

Алгоритм «Составляем рассказ» , «Какой сок?»

2.Альбом «Хлебные профессии»

Картины И.Шишкина «Рожь», А.Саврасов «Рожь», И.Машков «Хлебы»

Выставка хлебобулочных изделий.

Экскурсия в музей хлеба (Лиговский пр. д.73)

Обмен рецептами «Самый вкусный пирог»

Пословицы и поговорки о хлебе.

3.Коллекция круп «Такая разная крупа»

Альбом «Рецепты русской кухни»

4.»Осеняя сенсорная коробка»

5.»Сундук» с русскими народными костюмами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Ноябрь «Одежда и украшения» | 1 | «Молодец - в кафтане, девушка - в сарафане»  (история русского костюма) | Познакомить детей с характерными особенностями русской одежды.  Обогащать словарь детей. | Презентация «Русский народный костюм»  Рассматривание сарафана, рубахи.  Головные уборы.  Примерка костюмов.  Беседа: «Что носили на Руси» | Раскрашивание сарафана (девочки). Рубахи ( мальчики) | «Золотые ворота»  «Выбери дружка» |
| 2 | «Лапти» | Продолжать знакомить детей с историей обуви, которую носили разные сословия русского народа.  Развивать познавательный интерес детей.  Обогащать словарь новыми словами. | Презентация  «История обуви русского народа» |  | Музыкальная  «Передай туфельку»  «Найди пару» |
| 3 | «Коса – девичья краса»  (история гребня) | Дать детям представление о старинных женских прическах.  Познакомить детей со сказкой «О Василисе - золотой косе, непокрытой красе, и об Иване Горохе» | Беседа о старинных русских прическах, о истории гребешка. | Украшение гребешка  «Заплети девичью косу» |  |
| 4 | «Семейные обычаи на Руси. Русские имена» | Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательным, заботливым.  Формировать положительное отношение к своему имени, знать, что оно обозначает. | Презентация  «Что означаем мое имя»  Рассказ «Семейные обычаи на Руси» | Лепка  «Буква моего имени» | «Ай – да имя, что за имя» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Альбом «Русская национальная одежда в будни и праздники»

2.Альбом «Обувь которую носили наши предки»

3.Изготовление для с/р игры «Салон причесок» , «Заплети косу»

Альбом «Прически в прошлом и настоящем»

4.Выставка «Буква моего имени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Декабрь «Новый год» | 1 | «Веселые ложки» | Познакомить детей с историей ложки.  Развивать познавательный интерес, связную речь.  Воспитывать любовь и уважение к народным умельцам. | Презентация  «Прошлое и настоящее ложки»  Рассказывание сказки «Жихарка» | Кукла из ложки | Игра на ложках |
| 2 | «Традиции праздника новый год»  (история возникновения персонажа Деда Мороза) | Познакомить детей с историей праздника Новый год, возникновения персонажа Деда Мороза. | Презентация  «Родина Деда Мороза»  Загадки  Письмо Деду Морозу | Письмо Деду Морозу | «Два Мороза» |
| 3 | «Игрушка – самоделка на новогоднюю елку» | Дать представление детям, что новогодняя игрушка не только атрибут зимнего праздника, но часть истории нашей страны. | Рассматривание выставки игрушек.  Рассказ об игрушках в прошлом. | «Фабрика Деда Мороза»  Изготовление – вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой хоровод. | «Праздничный хоровод» |
| 4 | «Новогодняя открытка»  (история открытки) | Познакомить детей с историей открытки.  Развивать познавательную активность детей, интерес и любовь к ручному труду. | Рассматривание старых и новых новогодних открыток.  Изготовление новогодней открытки. | Изготовление новогодней поздравительной открытки. |  |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Альбом «Деревянная посуда»

2.Украшение окон, группы к Новому году.

Альбом «Дед Мороз в других странах»

Альбом «Родина Российского Деда Мороза»

Выставка поделок «Новогоднее чудо!»

3.Выставка «Елочные игрушки моих родителей, бабушки и дедушки»

(ледяные сосульки, игрушки из ваты, ракеты, парашютисты, игрушки из пенопласта, игрушки из дерева, сказочные герои, овощи, фрукты, игрушки из соломы.)

4.Выставка «Открытка к Новому году»

Альбом – коллекция « Открытки новогодние» (прошлое и настоящее)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Январь «Народное творчество» | 1 | «Коляда – коляда, отворяй ворота!» | Познакомить детей с рождественскими праздниками, святочными гаданиями.  Учить украшать рождественские печенье «Козульки» | Презентация о Рождестве.  Разучивание колядок, закличек. | Изготовление рождественских пряников. | «Карусель»  «Бег в мешках» |
| 2 | «Русские народные игры. Зимние забавы» | Активизировать детей используя народные игры, игры – забавы.  Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки в играх.  Развивать интерес к истории своего народа. | Разучивание подвижных, хороводных игр, игр – забав.  Рассматривание альбома и презентации «Зимние забавы» | Аппликация «Снежная баба» (из ватных дисков) | «Петушиный бой»  «Салки»  «Бабка – Ежка»  «Салки»  «Золотые ворота» |
| 3 | История народных музыкальных инструментов | Расширять знание детей о народных музыкальных инструментах.  Развивать у детей желание знакомиться с их историей создания.  Познакомить со звучанием русских народных инструментов | Знакомство с народными музыкальными инструментами: ударные, духовые струнные – через презентацию. | Роспись балалайки. | Шумовой оркестр. |
| 4 | «В гостях у матрешки» | Расширять представление детей об истории матрешки, как народном промысле. | Презентация «Матрешка»  Рассматривание подлинных матрешек, чтение стихов о матрешке.  Слушание Б.Мокроусова «Матрешка» | Раскрашивание русской матрешки. | «Собери матрешку»  «Узнай из какого города матрешка» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Изготовление «Карусели»

Картотека «Дразнилки, заклички»

2.Картотека народных игр: подвижные хороводные.

Картотека «Считалки»

Альбом «Зимние забавы на Руси»

Изготовление масок для игр.

Постройка снежных фигур на площадке.

3.Выставка «Матрешки в гости к нам пришли»

Альбом «Мы матрешки – вот какие крошки»

5.Альбом «Музыкальные инструменты»

Выставка музыкальных инструментов из бросового материала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Февраль | 1 | «Светит, да не греет» | Знакомство с предметами быта – лучина, свеча, керосиновая лампа.  Знакомство с теневым театром. | Беседа о разных источниках освещения.  Презентация «История лампочки»  Показ теневого театра. | Изготовление персонажей для теневого театра. |  |
| 2 | «Гончарные мастеровые» | Познакомить детей с гончарным промыслом.  Воспитывать бережное отношение к труду гончаров.  Познакомить с колокольчиком, кринкой, горшком. | Презентация «Гончарный промысел»  Рассказ о глиняном колокольчике, посуде. | Роспись глиняного колокольчика – мастер - класс. |  |
| 3 | «Богатыри земли русской»  (спортивный досуг «Богатырские забавы») | Расширять кругозор детей о защитниках земли русской через исторические события, картину, былину.  Развивать интерес к жизни народа в разное историческое время.  Воспитывать патриотизм. | Презентация «Как Илья богатырем стал»  Беседа о защитниках земли русской, об Александре Невском.  Презентация «О Князе Владимире – Красном Солнышке» |  | «Назови богатырские доспехи»  «Перетяни канат»  «Солдатики» |
| 4 | «Открывай ворота – широкая Масленица пришла!»  (гуляние праздничное) | Продолжать знакомить детей с народным праздником, с его традициями.  Расширять кругозор детей.  Воспитывать уважение к традициям наших предков. | Заучивание закличек «Весна», песни «Блины»  Знакомство с праздником через презентацию «Ой, ты Масленица»  Чтение сказки «Солнце и блины», «Соломенная масленица» | Изготовление куклы Масленицы. | «Перетягивание каната»  «Веселая карусель»  «Мышеловка»  «Перенеси блины» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Теневой театр.

Альбом «Прошлое лампочки»

2.Альбом «Изделия гончаров»

«Изделия из глины» (посуда, игрушки)

3.Картина в.м.Васнецова «Богатыри»

Альбом «Защитники страны», «Военная одежда»

Выставка рисунков, творческих работ «Папа, дедушка и я – защитим страну всегда!»

4.Выставка – дегустация блинов «Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели…»

Папка передвижка «Масленица»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Март | 1 | «Сердце матери лучше солнца греет»  (праздник мам) | Вспомнить пословицу «Нет роднее дружка – чем родная матушка»  Побуждать детей рассказывать о маме.  Воспитывать доброе , заботливое отношение к взрослым. | Беседа о маме с включением народных поговорок и пословиц. | Коллективная работа «Подснежники» |  |
| 2 | «Традиционные русские чаепития»  (история самовара) | Продолжать знакомить детей с русским гостеприимством.  Закрепить названия самоваров, традиции русского чаепития.  Обогащать словарь детей.  Воспитывать уважение к русским традициям. | Инсценирование «Мы за чаем не скучаем»  Загадки самовара Ивана Ивановича.  Рассматривание самоваров.  Чаепитие «Тульский самовар и Тульский пряник» | Заваривание чая.  Мастер – класс «Роспись пряника» | «Пирог» |
| 3 | «Прялка и веретено» | Дать детям возможность прикоснуться к предметам обихода – прялка, веретено.  Познакомить детей с пословицами , поговорками, суевериями, связанные с прялкой.  Воспитывать уважение к предметам быта наших предков. | Беседа «Прялки»  Рассматривание иллюстраций прялки.  Загадки о ней.  Напомнить процесс прядения.  Рассматривание рисования в книге «Роспись»  (лопасть, стойка, сережки, маковка, яблоко) | «Роспись прялки»  Мастер – класс «Кукла из ниток» | «Потеха»  «Смотай ниточки в клубок» |
| 4 | «В мире много сказок»  (викторина) | Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.  Развитие связной речи, слуховой пямяти. | Загадки «Из какой сказки?»  «Узнай этих героев»  «Кто потерял этот предмет?»  «Исправь ошибку»  «Чья это песенка?» |  | «Хитрая лиса» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Выставка рисунков «Мамочка милая, Мама моя!»

Коллективное панно «Цветы для мамочки»

2.алгоритм «Технология заваривания чая»

Альбом «Виды самоваров»

Картотека стихов, загадок о самоваре, прянике.

3.Картотека загадок, пословиц о прялке.

Книга «Роспись»

Сказка «Рукодельница и ленивица»

Выставка кукол из ниток

Выставка «Куклы из бабушкиного сундука» (Пеленашка, Крупенечка, Столбушка, Закрутка, Желанница, Берегиня и др.)

4. Элементы костюмов, предметы героев для викторины.

Выставка книг «Русские народные сказки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Апрель | 1 | «Шутки шутить – людей насмешить»  (история праздника день смеха) | Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами.  Развивать умение понимать юмор.  Познакомить с историей «День Смеха». | Беседа о Дне смеха  Просмотр мультфильма «Рыжий – конопатый»  Придумывание небылиц. | «Нарисуй на шаре смешную, веселую рожицу»  Мастер - класс | «Бывает – не бывает»  «Аюшки» |
| 2 | «На чем люди ездили, как человек космос покорял?» | Обобщать и расширять знания детей об истории появления и развития транспорта.  О возникновении светофора, правил дорожного движения, о космосе, космических объектах.  Познакомить детей с историей покорения космоса человеком. | Загадки о разных видах транспорта.  Презентация «Как человек космос осваивал»  (автор Т.В.Гребнева – интернет)  Моделирование размера Солнца и Земли (тыква и горошина) | Выкладывание созвездий из мозаики | «Что сначала, что потом»  «Что ближе, что дальше» |
| 3 | «Весна , весна , поди сюда» | Знакомить детей с неперелетными птицами, с обычаями связанными с перелетами плиц.  Развивать творческие способности при выпечке жаворонков из соленого теста. | Загадки, заклички про весну.  Презентация «Весна. Перелетные птицы»  Аудиозапись «Пение птиц» | Выпечка жаворонков из соленого теста | Хоровод  «А я по лугу…»  «Ручеек» |
| 4 | «Дымка» | Познакомить с народным промыслом, с историей возникновения, используемым сырьем, основными элементами росписи изделия. | Презентация «Дымковские игрушки»  Чтение М.Г.Смирнова «Дымка» | Роспись индюка, коня, барышни |  |
| 5 | «Голубая гжель» | Рассказать детям об истории возникновения гжельской росписи.  Развивать эстетическое и эмоциональное восприятие. | Презентация о Гжельской игрушке.  Чтение Е.А.Никоновой «Узоры гжели» | Рисование по мотивам гжельской росписи  (игрушка посуда) |  |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Картотека скороговорок, дразнилок.

2.Книги «Транспорт. Прошлое и настоящее»

Выставка творческих работ «Космические дали»

Картотека загадок о транспорте.

Макет перекрестка с разными пешеходными переходами.

3.Альбом «Перелетные птицы»

Фонотека «Звуки природы», «Голос птиц»

4.Выставка игрушек «Дымка»

Альбом «Мастера из Дымково»

5.Выставка «Голубая Гжель»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема | Задачи | Содержание | Поделка | Игры |
| Май | 1 | «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» | Рассказать детям о войнах защитниках Отечества.  Знакомство со сказкой «Каша из топора» | Легенда о Святом Георгии.  Рассказать о празднике «Егорий храбрый» | Открытка к 9 мая для ветеранов. | «Петушиный бой»  «Перетягивание каната» |
| 2 | «Золотая хохлома»  «Городецкие доски»  «Жостовский поднос» | Формировать знания детей о традиционных русских народных промыслах.  Научить различать виды народных промыслов.  Воспитывать любовь к народному декоративно – прикладному искусству. | Презентация « Волшебные листья и ягоды»  Слушание «»Наша хохлома»  Сл. П.Синявского  Муз. Ю.Чичкова  Разучивание стихотворения  Е.А.Николаева «Золотая хохлома»  Презентация «Городецкие узоры»  «Жостовские подносы» | Аппликация или роспись доски (городецкая роспись) | «Собери посуду» |
| 3 | «Игры - забавы»  (Богородская, Филимоновская, Каргопольская игрушки) | Знакомить с русскими народными промыслами.  Формировать способности понимать, оценивать, любить искусство и наслаждаться им.  Воспитывать интерес к нородной игрушке. | Презентация  «Игры – забавы»  Богородская, Филимоновская, Каргопольская птица – счастья) |  | Игры – забавы |
| 4 | Викторина «Как люди раньше жили на Руси» | Закрепить полученные знания детей в игровой форме, способствовать развитию сообразительности, активности, выдержки.  Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к ее традициям. | Игры – забавы, Конкурсы  Загадки |  | «Поймай рыбку» |

**Создание предметно – пространственной среды.**

1.Выставка книг о защитниках Отечества

2.Пополнение полочки – «Красоты» народными игрушками

Альбом «Игрушки народных умельцев»

3.Выставка деревянной посуды.