«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19

«Детский сад комбинированного вида»

**«****Мой город Кемерово»**

Выполнили:

Юрочкина Е.Н.

Кемерово 2018

**Введение**

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление детьми дошкольного возраста социального опыта жизни в своем городе. Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями,  традициями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей страны. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве,  остаются в памяти человека на всю жизнь.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что у многих детей отсутствует элементарное представление о том городе, где они родились и проживают. Кроме того, в образовательных программах для детских садов очень малое время отводится для изучения детьми данной темы.

Мы предположили, что если в воспитательно-образовательный процесс с детьми ввести систему мероприятий по расширению их знаний об истории родного города, это позволит значительно повысить их познавательную активность, а также будет способствовать воспитанию патриотических чувств. Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Цель:** формирование интереса и любви к родному городу.

**Задачи:**

* Сормировать у детей представление о том, что Родной край – это место где ты родился; расширять знания детей о городе Кемерово.
* Воспитывать чувство уважения к своему родному городу, его достопримечательностям, формировать ценностное отношение к своей «малой Родине».

**Мой город Кемерово**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

В столице Кузбасса я живу,

И краем родимым своим дорожу.

Площади, парки, фонтаны пред вами,

Гордятся городом кемеровчане.

- Дети, как называется город, в котором мы живем? (Кемерово)

- Да, мы жители Кемерово, значит мы – кемеровчане.

**Воспитатель:** А в какой стране находится наш город?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель**: Родина! Россия! Ребята, какие красивые, широкие и загадочные слова. А что для вас означает Родина? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Родина – это детский сад, ваша улица, ваши родные люди, друзья. Родина – это город, в котором вы живете.

Родина – это место, где человек родился, где его родной дом. Все мы любим свою родину, и если, став взрослыми, покидаем её, то все равно всю жизнь помним свою малую родину, вспоминаем её красоту.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я приглашаю вас к географической карте и найти местоположение нашего города Кемерово.

**Иллюстрация 1 –** **Карта Кемеровской области.**



*Рассматривание карты.*

Дети, а вы любите гулять с родителями по городу?

**Воспитатель:** Наш город Кемерово очень красивый и уютный. В Кемерово много зданий, домов, улиц. Также в нашем городе есть театры, музеи, есть цирк, стадионы, заводы.

**Воспитатель:** Дети, скажите, где в нашем городе можно покататься на каруселях? (в «Парке чудес»)

- Давайте немного отдохнем и покатаемся на каруселях.

***Физминутка:***

*Еле- еле, еле- еле,*

*Завертелись карусели*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише, не спешите*

*Карусель остановите*

*Раз- два, раз- два*

*Вот и кончилась игра.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови, что это». (воспитатель показывает иллюстрации с достопримечательностями города, дети узнают и называют)

- Как называется река в нашем городе? (Томь)

- На набережной реки Томи много красивых мест. Там находится памятник воинам, где горит вечный огонь.

- А сейчас мне бы хотелось вам прочитать стихотворение про г. Кемерово.

КЕМЕРОВО

Край на западе Сибири

Есть в огромном нашем мире.

Многоликий, благонравный,

Единичный и державный.

Райский дивный уголок

Очень близок сердцу.

В город Кемерово я

Открываю дверцу.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами расскажем о Кемерово, - какой он? (Красивый, любимый, молодой, праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный).

Как красив наш город! И дня не хватит, чтоб посмотреть на всю его красоту. А сделали его таким талантливые мастера и трудолюбивые люди. Мы все гордимся нашим городом Кемерово, прославляем его в стихах и песнях, и стараемся сделать ещё красивее.

**Воспитатель:** Ребята, а кто скажет мне, что такое герб, флаг?

Дети: Герб и флаг – отличительный символ.

**Воспитатель:** А у нашего города есть герб?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, я приготовила для вас изображения герба и флага нашего города. Давайте рассмотрим герб (демонстрация изображения).

- На гербе изображен щит. Щит разделён на 2 поля красного и чёрного цветов. В центре щита — стилизованное изображение химической реторты (сосуд грушевидной формы, перекрывающей части шестерни (зубчатое колесо) и колосьев. В верхней части щита указывается название города — Кемерово.

Красный цвет означает — мужество, державность, слава, кровь, пролитая за отечество, энергия, сила. Чёрный — символизирует каменный уголь, основное богатство области, центром которой является Кемерово. Жёлтый (золото) — символ богатства, справедливости, милосердия, великодушия, постоянства, силы, верности.

Это флаг города (показ)

- Флаг города Кемерово представляет собой полотнище красного цвета с вертикальной полосой синего цвета с двусторонним изображением в центре герба города Кемерово, который окраплён веткой зелёного цвета.

Красный цвет — державность, мужество, слава, кровь пролитая за отечество, энергия, сила. Синий — честь, цвет Богоматери, под покровительством которой находится Россия, небесные силы, верность, постоянство, правда. Зелёный — символ надежды, радости, изобилия, экологии.

- Ребята, запомните как выглядят герб и флаг нашего города.

А теперь давайте с вами встанем и отдохнем

*(Физминутка)*:

Сначала буду маленьким *(присесть)*

К коленочкам прижмусь *(обнять колени руками)*

Потом я вырасту большим *(встать)*

До неба дотянусь *(поднять руки вверх, встать на носочки)*.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать историю нашего города?

- Я вам расскажу сейчас удивительную историю.

**Иллюстрация 2. Деревня Щеглово.**



Играет фоновая мелодия

Давным-давно, 300 лет тому назад была деревня под названием Щеглово. В деревне было только шесть дворов. Не было ни магазинов, ни кинотеатров, ни транспорта. Люди жили в деревянных избах, топили печь дровами, воду набирали из колодца и в реке, ловили рыбу, занимались разведением домашних животных. Овощи выращивали на грядках. В общем, приходилось очень много трудиться, чтобы добыть себе на пропитание. Электричества тогда не было. Для освещения использовали керосиновые лампы.

**Иллюстрация 3. Керосиновая лампа**



Чтобы согреться, люди дровами топили печи. Представляете, сколько деревьев приходилось рубить на дрова? А зима в наших краях очень морозная!

  Но произошло удивительное событие, которое изменило судьбу этой деревни. В 1721 году в наш край приехал один ученый, Михайло Волков, который занимался исследованием породы (разные виды земли) земли. Волков обнаружил, что глубоко под землёй находятся залежи (скопление в земле) угля.

**Иллюстрация 4.** **М. Волков.**



Так было сделано большое открытие. Со всего мира стали приезжать ученые, строители, рабочие, чтобы строить шахты по добыче угля, заводы по переработке  угля, железные дороги, чтобы перевозить уголь в другие города. Строители стали строить дома, школы, магазины, больницы и т. Д. В 1932г. деревню Щеглово переименовали в город Кемерово.

**Иллюстрация 5. Памятник М. Волкову**



Показать уголь и рассмотреть его.



**Воспитатель:** Ребята, а кто добывает уголь? Где его добывают?

- Шахтеры добывают из-под земли каменный уголь. Добыча угля – тяжелый труд. Шахтеры вынуждены забираться глубоко под землю. В шахте темно, поэтому на голове шахтёра шапка – каска с лампочкой.

(иллюстрация шахты).

 

 

- Тяжёлым отбойным молотком откалывают шахтёры куски угля от стенок шахты. Грузят их в специальные вагончики и отправляют на поверхность.



Воспитатель: Действительно, раньше единственным орудием труда шахтеров был специальный заостренный молоток. Ну а сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю немного отдохнуть.

***Физминутка***

Хорошо, что солнце светит? (показывают руками солнце) Хорошо.

Хорошо, что дует ветер? (покачивают руками, поднятыми вверх). Хорошо.

Хорошо идти с друзьями? (маршируют на месте) Хорошо.

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя двумя руками) Хорошо.

Хорошо в краю родном? (разводят руками) Хорошо.

Хорошо, там, где наш дом (показывают руками домик) Хорошо.

Хорошо кружиться в танце? (кружатся) Хорошо.

Хорошо быть Кемеровчанином! (выставляют большой палец) Хорошо

Итог: - Вот и подошло к концу наше занятие, и я хочу сказать вам, ребята: «Давайте никогда не будем забывать о том, что мы, кемеровчане, давайте беречь то, что дорого сердцу и душе, наш город, наша река Томь, наши леса и поля». Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо заботиться о нем и любить его. А теперь давайте скажем друг другу “спасибо” за занятие и за внимание.