Выпускной «Вовка Морковкин в тридевятом царстве» — подготовительная группа

1 ведущий:

Приглашаем всех ребят

Мы на праздник в детский сад,

Потому что очень скоро

Всем, кто вырос, надо в школу.

2 ведущий:

Сюда, проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра,

Мы их улыбками встречаем,

Аплодисментами, друзья!

Дети входят парами под минус песни *«Дорога добра»* Слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова. Воспитатели по очереди представляют каждую пару, дети садятся на места.

Праздник открывается танцем **выпускников под песню***«Маленький принц»*. После танца дети остаются на своих местах, читают стихи.

1 Ребенок:

Сегодня мы **выпускники**! Прощай наш детский садик!

Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.

2 Ребенок:

Портфели новые возьмем и с яркими цветами

Впервые в школу мы пойдем, а с нами наши мамы!

3 Ребенок:

Сегодня мы – **выпускники**, уже не дошколята.

Нас ждут веселые звонки и новые ребята.

4 Ребенок:

Пройдем мы в незнакомый класс по коридорам школы.

Прощай, наш садик, мы не раз тебя с улыбкой вспомним.

5 Ребенок:

Мы на прощание споем, всем дарим песню эту.

Пусть эта песня летним днем летит по белу свету.

Песня *«Мы уходим в 1 класс»(После песни дети садятся на стульчики.)*

В зал въезжает **Вовка***(взрослый)* на детском самокате, весь взлохмаченный.

1 Ведущий:

Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Мальчик какой-то?

А кто же ты и откуда?

**Вовка**:

Я – **Вовка Морковкин**, живу рядом с вашим детским садом.

Услышал веселую песню и приехал узнать, что здесь происходит?

1 Ведущий:

У нас сегодня **выпускной**, наши ребята в школу уходят, а мы их провожаем. Они и тебя с собой могут взять.

**Вовка**:

В школу! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

2 Ведущий:

Ты, **Вовка**, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

1 Ребенок:

Чтоб найти свою дорогу,

Чтоб от жизни не отстать,

Чтоб идти с народом в ногу,

Должен грамотным ты стать.

2 Ребенок:

Если хочешь строить мост

Наблюдать движенье звезд

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь

Хорошо работай в школе

Добросовестно учись!

3 Ребенок:

Если будешь буквы знать

Сможешь книги прочитать

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

1 Ведущий:

Ну что, **Вовка**, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

**Вовка**:

Не хочу я в школу. Я лучше на самокате буду кататься *(едет по кругу)* или еще лучше, стану маленьким и делов – то. Им не надо много учить, а только стишки малюсенькие рассказывать и танцевать вот сами смотрите.

Заходите малыши

Поздравляйте от души.

Поздравленья, пожеланья

Принимайте на прощанье!

Выходят под музыку…. Малыши второй младшей **группы читают стихи**.

1 ребенок:

Вы идете в первый класс?

Может быть возьмете нас?

2 ребенок:

Нет ведь нам еще расти

Рано в школу нам идти!

3 ребенок:

Вам желаем научиться

Рисовать, читать, писать,

На уроках лишь четверки

И пятерки получать.

Тут же звучит музыка, дети второй младшей **группы дарят танец***«Поссорились-помирились»*.( малыши уходят)

2 Ведущий:

Вот видишь **Вовка**, малыши тоже учили стихи, учились танцевать красиво. А ты, не хочу учиться и все!

**Вовка**: *(чешет в затылке)*

Да вроде бы, как и надо идти в школу. … Только в школе-то все сам, да сам…А я же хочу “**царскую жизнь”**! Вот бы снова оказаться в своей **группе**, где все родное, там – то точно делать ничего не надо было, там за меня все делала любимая воспитательница Марья Ивановна.

1 Ведущий:

Все ясно…Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в **тридевятое царство**. Отправляйся.

**Вовка**:

Что я там не видал, в вашем **тридевятом царстве**? Раз вы так хотите, пожалуйста, вот, сейчас как сяду на самокат, как поеду. Ой, а как же мне туда попасть? Осматривается.

2 Ведущий:

В этом тебе поможет волшебное зеркало, (Звучит волшебная музыка, откидывается ткань, перед ребятами возникает волшебное зеркало) надо только произнести волшебные слова.

**Вовка**:

Не знаю я никаких слов волшебных.

1 Ведущий:

– А ты прочитай! *(показывает плакат)*

**Вовка**:

Да не умею я читать!

2 Ведущий:

Ребята, поможем **Вовке** прочитать волшебные слова.

Дети читают: ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

Ведущие хвалят детей.

1 Ведущий:

Ой, ребята, нельзя нам **Вовку одного оставлять**, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в **тридевятое царство дальняя**, с препятствиями. Отправимся вместе с ним?

Дети:

Да!

2 Ведущий:

А теперь волшебные слова надо повторить возле зеркала и пройти сквозь него. Только ребята не спешите, иначе мы не попадем в сказку.

Эх! Во т бы еще чему ни будь научиться!

Скукатень.

Звучит волшебная музыка, появляется из зеркала Василиса Премудрая.

**Вовка**:

Эй, ты еще кто такая?

Василиса Премудрая:

Василиса Премудрая!

**Вовка**:

Кто, кто-о-о?

Василиса Премудрая:

Василиса Премудрая!

**Вовка**:

Премудрая

А ты откуда?

Василиса Премудрая:

Из сказки.

**Вовка**:

Вот это да! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

Василиса Премудрая:

Пожалуйста! Начнем с самого простого

Поработаем неплохо,

Надо сделать нам подсчет,

Где умножить, где прибавить,

Арифметике почет.

1. Просят **Вовку посчитать**, сколько будет 5+5?

**Вовка фыркнул**, пустяки! Это будет…

**Вовка**:*(кричит)*

Две руки! Нет, две ноги!

Дети дают правильный ответ.

Василиса Премудрая: *(хвалит детей)*

Видишь, как твои друзья считают, поучись у них.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать? *(4)*

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят? *(5)*

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по три **морковки съели**.

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено **морковок**? *(6)*

Василиса хвалит детей. Обращается к родителям:

А что это галерка у нас молчит?

Для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей! *(5)*

Василиса Премудрая:

Молодцы! А вот еще одна премудрость!

Игра “Будь внимательным!”

Под музыку дети бегают врассыпную, Василиса Премудрая говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т. д.

Василиса Премудрая:

Молодцы! Арифметикой вы владеете. Ну а мне пора возвращаться до свидания ребята.

*(обращается к****Вовке****)*

А тебе, дружок, еще учиться надо.

**Вовка**:

Ладно! Пока!

2 Ведущий:

Ну вот, **Вовка**, чтобы получать хорошие знания, надо хорошо заниматься.

Звучит волшебная музыка и в зал входит царь с другого выхода дети его не видят.

Царь: (красит “забор”, поет на мотив песни *«Имел бы я златые горы»*)

Имею я пирожных горы

И есть, что есть, и есть, что пить,

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Вовка**:

О! А это кто ребята?

Садитесь ко на места я сейчас разберусь

Дак это же Царь!

Царь, а царь!

Царь: *(ф-ма барабанная дробь)*

О, Господи! *(мечется, хватает кафтан, плюхается то к зрителям, то к детям)* Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

**Вовка**:

А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

Царь:

Да знаю я, знаю…Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка**:

Нет! Ничего вы не понимаете в **царской жизни**.

*(бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону)*

Царь! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу: “Маэстро, музыку!” и все танцуют.

Танец  *«Кадриль.»*

**Вовка**:

Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

Царь:

Так-так…Понятно… *(подходит к трону)* Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка**: *(удрученно)*

Пож-ж-ж-алуйста!

Царь:

Подай сюда корону-то, великовата она тебе.

*(надевает корону на голову и обращается к детям)*

А вы кто такие будете?

**Вовка**:

А это мои друзья.

Царь

Так-так…. Если судить по пословице: “Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты”, то вы все лодыри и невежды.

1 Ведущий:

Нет, нет, Ваше Величество, наши дети совсем не такие. Они трудолюбивые, воспитанные и самостоятельные. В этом году они идут в школу.

Царь:

В школу? А вы знаете, что в школе вам придется экзамены сдавать? Вот я вам устрою экзаменовку. Первый ваш в жизни экзамен на вежливость. Посмотрим какие вы вежливые.

Царь достает экзаменационные билеты и читает вопросы:

1 Растает даже ледяная глыба

От слова теплого *(спасибо)*

2 Зазеленеет старый пень

Когда услышит *(добрый день)*

3 Если больше есть не в силах

Скажешь за столом *(спасибо)*

4 И в России и в Дании

На прощанье говорят *(до свидания)*

Царь:

Первый экзамен сдали на “5”.

А теперь билет лично для тебя, Вовочка.

Когда тебя бранят за шалости

Должен ты сказать *(простите, пожалуйста)*

**Вовка**:

Да, пожалуйста!

Царь: *(вскакивает)*

Что? Что? Тебя бранят, а ты: “Пожалуйста!” Казнить невежду!

**Вовка**: *(падает на колени)*

Смилуйся, Ваше Величество!

Царь не соглашается.

**Вовка**:

Але! SOS! Да помогите же кто-нибудь! Головы ведь лишусь! Она у меня одна! Ваше величество, ну дайте мне последний шанс.

Царь: *(думает)*

М-м-м…Ну, ладно. А как у тебя дела с азбукой?

**Вовка**: *(к детям)*

Ребята, выручайте!

2 Ведущий:

С азбукой у нас тоже все в порядке. Вот смотрите.

Игра «Живые слова

МАМА, ШКОЛА, БУКВАРЬ.

Дети, держа перед собой буквы *(карточки)* двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова.

Царь хвалит детей.

1 Ведущий:

Ваше величество, а вы посмотрите сценку, которую покажут наши ребята.

*Сценка*

Царь снова хвалит детей, в это время в зал входит Бабя Яга , переодетая в девицу.

**Б.Я**.: Ваше величество, прибыл посол с материка для заключения договора о поставке мясо-молочной продукции.

**Царь:** Вот они дела государственные. Вот она « царская жизнь». Извините, на работу пора.( Царь уходит, Баба Яга провожает его до двери, убеждается, что он ушел, сбрасывает одежду девицы)

**Б.Я.:**Обманула дурака на четыре кулака!( садится на трон).- Ну что, соколики? Власть-то переменилась?Теперь царствовать буду я! Кто-то против?( к Вовке) – А кто тут царской жизни захотел?( грозит Вовке).

**Вовка:** А я что? А я ничего!( убегает, прячется за детей)

Б.Я.: Ага, испугались?

Вед: Не дадим Вовку в обиду. Не боимся мы тебя, хоть ты и Баба Яга!

Б.Я.: Не боитесь?

Вед.: Нет! Вот послушай!

Песня « Бабка Ежка»

Б.Я.( хвалит): Классная песня! Наверное, лучший хит этого года!( обращается к детям) А вы, собственно, кто такие?

Ребенок: Мы дети из детского сада.

Б.Я.: Такие большие и в детский сад ходите?

Вед.: Наши ребята уже большие и уже уходят в школу.

Б.Я.: Ха-ха, в школу! А где же ваши пОртфели?

Вед.: Не пОртфели, а портфЕли. Мы их и собирать быстро умеем, вот посмотри.

Игра « Собери портфель»

Вед.: Баба Яга, вот ты даже ударение в словах не правильно ставишь!

Б.Я.: А я вам сейчас такое ударение на голове сделаю, своих не узнаете! Ишь, наглые какие стали! Старшим перечат! То ли дело нечисть у меня в лесу – боятся и уважают, вот только танцевать по-современному не умеют. А я от мода не отстаю, вот как жару задаю!( Б.Я. начинает танцевать и хватается за спину)

Вед.: Что, бабуля, заклинило?

Б.Я.: Ох, радикулит замучал. Вы бы попробовали так станцевать и вас бы заклинило.

.

Вед.: У нас лучше танец есть. Приглашаю всех на вальс.

Исполняется Вальс.

Б.Я.:Молодцы! Здорово! А сюрприз хотите?

Дети: да!

Б.Я.( расстилает на полу веревку): А для сюрприза нужно, чтобы ваши родители встали на эту веревку.

Аттракцион « Веревочка»( взрослые ходят вокруг веревки под музыку, на окончание встают на нее, потом веревка складывается пополам, втрое и т.д., выигрывает Вовка)

Б.Я.: Молодец, Вовка! Награжу тебя по-яговски! Вот тебе волшебная удочка, она вытягивает только хорошие оценки – четверки и пятерки! Ну, а мне пора идти.( уходит)

Вовка: вот это дааааа! А ну-ка попробую, вдруг Баба Яга меня обманула?( пробует, но вытаскивает одни двойки)

Вед.: Ну, что, Вовка, опять у тебя ничего не получается? Ребята, поможем выловить Вовке хорошие оценки?

Аттракцион « Рыбалка»( в обруче вырезанные из картона оценки на магнитиках, нужно выловить только хорошие)

Вед.: Ну вот, Вовка, чтобы получать хорошие оценки, надо хорошо заниматься!

Вовка: да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду портфель собирать, да в школу готовиться. До свиданья! Встретимся 1 сентября!( уходит)

Эх! Во т бы еще чему ни будь научиться!

Скукатень.

Звучит волшебная музыка, появляется из зеркала Василиса Премудрая.

**Вовка**:

Эй, ты еще кто такая?

Василиса Премудрая:

Василиса Премудрая!

**Вовка**:

Кто, кто-о-о?

Василиса Премудрая:

Василиса Премудрая!

**Вовка**:

Премудрая

А ты откуда?

Василиса Премудрая:

Из сказки.

**Вовка**:

Вот это да! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

Василиса Премудрая:

Пожалуйста! Начнем с самого простого

Поработаем неплохо,

Надо сделать нам подсчет,

Где умножить, где прибавить,

Арифметике почет.

1. Просят **Вовку посчитать**, сколько будет 5+5?

**Вовка фыркнул**, пустяки! Это будет…

**Вовка**:*(кричит)*

Две руки! Нет, две ноги!

Дети дают правильный ответ.

Василиса Премудрая: *(хвалит детей)*

Видишь, как твои друзья считают, поучись у них.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать? *(4)*

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят? *(5)*

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по три **морковки съели**.

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено **морковок**? *(6)*

Василиса хвалит детей. Обращается к родителям:

А что это галерка у нас молчит?

Для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей! *(5)*

Василиса Премудрая:

Молодцы! А вот еще одна премудрость!

Игра “Будь внимательным!”

Под музыку дети бегают врассыпную, Василиса Премудрая говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т. д.

Василиса Премудрая:

Молодцы! Арифметикой вы владеете. Ну а мне пора возвращаться до свидания ребята.

*(обращается к****Вовке****)*

А тебе, дружок, еще учиться надо.

**Вовка**:

Ладно! Пока!

2 Ведущий:

Ну вот, **Вовка**, чтобы получать хорошие знания, надо хорошо заниматься.

**Вовка**:

Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! Ну все равно я один не справлюсь, а вы ребята мне поможете?

Игра *«Собери портфель»*

Встретимся 1 сентября! *(уходит)*.

Дети берут цветы, выстраиваются полукругом.

1 ведущий: Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

2 ведущий:

Давайте ж, дети на прощанье

Спасибо скажем в этот час

И воспитателям и няням

И всем, кто в зале здесь сейчас.

Песня *«Детский садик»* сл. А. Ермолова, муз. В. Борисова.

1 Ребенок:

Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

2 Ребенок: *(воспитателям)*

“Спасибо!” нежно говорим

Мы воспитателям своим

Еще признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз!

Всю жизнь мы будем помнить вас!

Все вместе:

Спасибо, спасибо, вам взрослые люди,

Мы ваших забот никогда не забудем!

Дети исполняют песню *« До свиданья, детский сад!»* после садятся на места.

Слово предоставляется родителям.