**Доминантное занятие по привитию вокально-хоровых навыков для детей старшей группы «Волшебная ёлочка»**

**Цель:**

Закреплять певческие навыки у детей старшей группы через различные виды певческой деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие*: способствовать формированию певческих навыков детей и здорового голосового аппарата с учѐтом возрастных особенностей детей.

*Развивающие:* развивать музыкальный слух, чувство ритма, память, координацию слуха и голоса, пения и движения, пения и игры на музыкальных инструментах.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к пению. Формировать нравственные качества: чувство сопереживания, желание оказать помощь Снеговичку.  
  ***Оборудование:*** фонограмма пьесы «Баба Яга» П.И. Чайковского; снежок ; ёлочка и игрушки из фетра; Снеговик из ниток; детские музыкальные инструменты – бубны, барабаны, треугольники.

***Предварительная работа:***

1. Разучивание валеологической песни «Здравствуйте, ребята».
2. Игра «Снежок» - разучивание текста.
3. «Баба Яга», муз. М. Картушиной - пение песенки с изображением неправильной и правильной осанок.
4. Попевка «Снежный ком», муз. М. Картушиной – исполнение песни без аккомпанимента.
5. «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера – освоение ритма и текста.
6. «Ледяные фигуры», муз. М. Картушиной – ориентироваться в пространстве.
7. «Наша ёлка», муз. А. Островского –освоение нового методического приёма исполнения песни

***Образовательные области:*** Речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Ход занятия**

Дети входят в музыкальный зал, встают врассыпную. М.р. Доброе утро! Сделаем зарядку для язычка?

**Логопедическая гимнастика** Ротик открываем, язычком болтаем. *Упражнение «Болтушка».* А теперь, друзья, без шутки *Проводят языком несколько раз* Язычком почистим зубки. *по верхним зубам, затем по нижним.* Улыбнёмся всем, друзья, *Улыбаются, широко растягивая губы.* Без улыбки жить нельзя!

Зарядку для язычка сделали, можно поздороваться весёлой песенкой. Спинку выпрямили, подтянулись, головой по сторонам не вертим.

**Валеологическая песенка - распевка «Здравствуйте, ребята», сл. Кошкарёвой**

М.р. Я вижу снежок – колобок . Ему не терпится поиграть с нами. Образуем круг. Будем передавать снежок ритмично, сочетая слова с движениями.

**Игра «Снежок» на развитие ритмического слуха, внимания.**

Раз, два, три! Снежок скорей бери! Четыре, пять, шесть. Вот он, вот он, здесь! Семь, восемь, девять. Бросить, кто сумеет? Я! (*Ребёнок, сказавший «я» бросает снежок в товарищей, дети убегают на стульчики*).

М.р. Послушаем музыку?

**Слушание пьесы «Баба Яга» из «Детского альбома» П.И. Чайковского**

М.р. Скажите, музыка звучала быстро или медленно? Она была спокойного характера или тревожного? ( *Дети рассказывают о характере музыки: злая, страшная, стремительная, тревожная…)* Музыка рассказала нам о Золушке или о Бабе Яге? (*Ответы детей*).

М.р. Точно, это Баба Яга носилась в ступе, вверх, вниз, поколдовала и пропала. (*М.р. приподнимает ткань*). Ребята, около ёлочки утром стоял Снеговик, а теперь он исчез. Это проказы Бабы Ёжки. Ой, здесь записка. « Хотите выручить Снеговичка? *(Ответы детей).* Ваша ёлочка волшебная. Если вы её нарядите, то Снеговик найдётся. Но на ёлку можно повесить игрушки только в том случае, если вы будете петь красиво».

М.р. А что значит петь красиво? И что надо делать, чтобы петь красиво? Конечно, сидеть правильно, ноги и руки дружат. Об этом даже поётся в песенке. Я начну, а вы продолжите.

**Упражнение для формирования правильной осанки при пении «Баба Яга», муз. М. Картушиной.**

М.р. Молодцы, ребята, на ёлку можно повесить первую игрушку. (*После выполнения каждого задания дети по очереди прикрепляют к ёлке игрушку из фетра).*

М.р. Когда поёшь, правильно и отчётливо произносите каждое слово. Послушайте скороговорку: « У Саньки новенькие санки». Скажем удивленно, грустно, по секрету, радостно, с убыстрением темпа. Скорее ёлочку украсим новой игрушкой.

М.р. Теперь очередь **игры на развитие певческого дыхания**  Посмотрите, как я наберу воздух, делая вдох и начну выкрикивать слово «речка», потянув гласный звук «е»: ре –е – чка. Невозможно петь хорошо, если мы не научимся правильно дышать.  
*(Выполняем 3-4 раза, пока все дети не начнут произносить слова громко и весело, нараспев, правильно взяв дыхание. М.р. хвалит детей, ребёнок прикрепляет понравившуюся игрушку на ёлку.)*

М.р. А теперь, друзья, покатаем снежный ком, сначала неторопливо, затем быстро. (*Дети поют дважды, песня звучит на полтона выше*)

**Попевка «Снежный ком» М. Картушиной** ( *ребёнок прикрепляет игрушку.)*

М.р. А вы любите на санках кататься?*(Ответы детей***)** Сейчас я спою вам песню, в которой поётся о том, как дети Ваня и Маринка катаются на санках с горки. Песня называется **«Голубые санки», муз. М. Иорданского** (*Пою песню.)* Дети, весёлая песня или нет? (*Ответ: весёлая*). А кто смотрел, как дети катаются на санках? (*Ответ: пёс Буянка*). Послушайте, я вам спою ещё раз весёлую песню «Голубые санки». Какой праздник мы с вами недавно отмечали? (*Ответы детей*). Споём песенку о ёлочке?

**«Наша ёлка», муз. А. Островского**  (*Когда воспитатель показывает руку с открытой ладонью, дети поют вслух, когда сжимает пальцы в кулак, поют про себя. Ребёнок крепит игрушку.)*

М.р. Удивим сегодня всех – пусть сыграет наш оркестр.

**«Латвийская полька» обр. М. Раухвергера с сопровождением ритмодекламации.**

Бубен, бубен поиграй, веселей ударяй. Бубен, бубен, поиграй, веселей ударяй. Барабан, помогай! Треугольник, отвечай! Бам-бам -бам, бам –бам - бам!  Бам-бам -бам, бам –бам - бам! (*Наряжаем ёлку*)

М.р. Все задания выполнены, ёлка наряжена. Снеговик найден, можно поиграть.

**Игра «Ледяные фигуры», муз. М. Картушиной.**

М.р. Молодцы. Вы сегодня были настоящими артистами. Вечером, когда придёте домой, предложите вашим родным сесть на диван или кресла и устройте им маленький концерт. А я благодарю вас за занятие, которое подошло к концу. До свидания!

Литература:

Картушина М.Ю. Вокально –хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003».