**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме** «Космос»

Автор конспекта ННОД:

Учитель - логопед,

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Чурсина Анна Юрьевна

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Цель**: расширение и активизация словаря детей на темы «Космос», «Небесные тела» посредством логоритмического занятия.

**Задачи:**

**-Коррекционно-образовательные:** способствовать формированию активного словаря по теме «Космос», продолжать закреплять умение высказывать свои умозаключения, совершенствовать грамматический строй речи.

**-Коррекционно-развивающие:** развивать фонематический слух, развивать двигательную активность, развивать зрительно-пространственную ориентацию, развивать абстрактное мышление, способствовать развитию коммуникативных способностей. Совершенствовать чувство ритма, формировать длительную направленную воздушную струю.

**-Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать интерес к изучению космоса, планет солнечной системы.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в актовом зале с музыкальным оборудованием, аудиозаписи со звуками космоса, бумажные звезды на ниточке, ракета, картотека загадок.

**Планируемый результат:** владеет активной речью, знает названия планет, владеет материалом о космосе, космонавтах.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| - создать эмоционально-положительный настрой | *Учитель-логопед приглашает войти в актовый зал маршируя под звуки инопланетного марша. Далее дети встают в круг.*Л: - ребята, сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие! Послушайте какая мелодия. Мы с вами на луне, все поворачиваемся вправо и идем так, будто мы в невесомости. Наши ножки тяжелые. А сейчас побродим в разные стороны и хорошенько изучим луну. Стоп, остановились. Полетели маленькие звёздочки, мы кружимся вокруг них (бег по кругу, подскоки). А теперь мы с вами сделаем большое созвездие. Давайте подойдем друг к другу, как можно ближе и тихонечко присядем. Ну что же, вот и планеты идут по орбите (движение гусиным шагом влево по кругу). А теперь остановились и плавно, нежно, красиво встаём, просыпаемся. Возвращаемся на Землю, беремся за руки, подходим к стульчикам и присаживаемся. | Художественно-эстетическое развитие;Социально-коммуникативное развитие;Двигательная активность;Музыкальная;Коммуникативная | Беседа,Игра | Звуки инопланетного маршаАудиозаписи со звуками космоса |
| **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| - продолжать формировать длительную направленную воздушную струю | **Дыхательная гимнастика.**Л: - ребята, у вас на стульчиках лежат звездочки. Давайте возьмем их в ручки, подуем на них и посмотрим, как они умеют летать. | Речевое развитие;Игровая  | Игровая ситуация | Звездочки из бумаги на ниточках. |
| - совершенствовать чувство ритма | Муз. рук. – сейчас мы с вами попробуем определить по звуку низко или высоко летит ракета? Давайте один из вас будет задавать движение ракеты, а мы создавать ритм. Отлично! А теперь давайте споем с вами песню «Лунатики». | Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие;Музыкальная  | Игровая ситуация | Музыкальный инструментСлово муз. руководителя Ракета  |
| - развивать фонематический слух | **Игра «Какое правильное космическое слово отличается от других?»**Л: - а сейчас внимательно послушайте космические слова. Когда услышите правильное слово и хлопните 2 раза, а когда неправильное – 1 раз топните.1. Астроном, гастроном, альтрон, астраном, устраном, аграном.2. Спутник, утник, ступни, спутник, путник, гутник.3. Земля, землянка, зеля, земля, семля. 4. Акета, ракета, карета, анкета, ракета.5. Звезда, зеза, зьда, звезда, сфеста.6. солнце, оконце, онце. | Речевое развитиеИгровая | Игровая ситуация | Слово логопеда |
| -развивать двигательную активность;развивать зрительно-пространственную ориентацию;способствовать развитию координации речи с движением | **Динамическая пауза «Летим в космос»**Л: - а теперь ребята, мы с вами полетим в космос. Повторяйте за мной: Мы в ракету смело сели (*присесть на корточки)*Шлем на голову надели (*округлить руки над головой, сцепив пальцы*)«Пуск!» - и в космос мы лети, (*выпрямиться, потянуться вверх*)В невесомости парим (*руки в стороны, покачаться из стороны в сторону, стоя на одной ноге, как в невесомости)*Путь наметили к планете (*вытянуть руки вперед)*Помахали вслед комете (*соответственно)*Потянули за рычаг (*соответствующее движение правой рукой)*Взяли курс к созвездью Рак.Посмотрели в телескоп (*два неплотно закрытых кулачка у глаз, как телескоп)*Надавили кнопку «Стоп» (*надавить большим пальцем на воображаемую кнопку)*Развернули мы ракету (*повернуться на 90 градусов)*Как обычную карету.И продолжили полёт: (*руки в стороны, покачаться)*Космос нас с собой зовет (*помахать вытянутой вверх правой рукой)* | Речевое развитие;Физическое развитие;Игровая | Чтение стихотворенияИгра | Худ. слово |
| - развивать абстрактное мышление;Закреплять активный словарьпо теме «Космос» | **«Загадки»**Л: - а сейчас, нам с вами предстоит разгадать несколько загадок. Давайте попробуем.Освещает ночью путьЗвездам не дает заснуть.Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам… (Луна)Планета голубая,Любимая, родная,Она твоя, она моя,А называется… (Земля)Самый первый в КосмосеЛетел с огромной скоростьюОтважный русский пареньНаш космонавт… (Гагарин)По темному небу рассыпан горошекЦветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет,Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)Человек сидит в ракете.Смело в небо он летит,И на нас в своем скафандреОн из космоса глядит. (Космонавт)Космонавт, проверив трос,Что-то надевает,Та одежда припасетИ тепло, и кислород. (Скафандр)Океан бездонный, океан бескрайний,Безвоздушный, темный и необычайный,В нем живут вселенные, звезды и кометы,Есть и обитаемые, может быть планеты. (Космос)Бродит одинокоОгненное око.Всюду, где бывает,Взглядом согревает. (Солнце) | Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Коммуникативная | Загадки | Загадки (картотека) |
| - развивать коммуникативные способности | **Игра «Луноходы»**Л: - а сейчас мы с вами немного поиграем. *Все игроки становятся в круг. Выбирается водящий. Он – маленький зеленый луноходик №1. Водящий садится на корточки и начинает двигаться гусиным шагом внутри круга, сообщая своим товарищам – «Бип! Бип! Бип! Я маленький луноходик №1!» При этом он может строить смешные рожицы или любым другим способом стараться рассмешить игроков. Тот, кто засмеялся, присоединяется к водящему и становится луноходиком №2. Игра продолжается до последнего человека.* | Социально-коммуникативное развитие;Речевое развитиеИгровая Коммуникативная  | Игра  | Слово логопедаСлова детей |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)**  |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| - формировать умение высказывать свои умозаключения | Л: - вы сегодня большие молодцы, ребята. Давайте сейчас каждый возьмет свою звездочку, а затем удобно расположится вместе с ней на полу. Закроем глазки, послушаем музыку. Сделаем глубокий вдох, затем выдох несколько раз. Подумайте, что вам понравилось сегодня на занятии? Что вы расскажете дома маме и папе? А теперь медленно открываем глазки, медленно и тихо, как самые бесшумные космонавты поднимаемся. Спасибо вам за урок. До свидания! | Социально-коммуникативное развитие;Коммуникативная | Беседа  | Слово логопедаБумажные звезды на ниточкахАудиозапись  |