**Учитель-логопед Денисова А.Г.**

**ЗАНЯТИЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:**

**«НАШЕ ТЕЛО».**

Цель: - развитие связной речи, расширение словаря по теме: «Части тела».
Задачи: - усвоить категории родительного падежа;
- учить согласовывать существительных с числительными;
- учить подбирать существительные к прилагательным;
- учить пересказу;
- обучать отгадыванию загадок;
-развивать внимание, мышление.

Оборудование: цифры, мяч, кукла.

Ход занятия:

1. Орг. момент. К нам сегодня в гости пришла кукла Надя. Здравствуйте ребята, а о чем вы тут беседуете?

Логопед. Мы сегодня отгадываем загадки, когда все отгадаете, тогда и узнаете о чем сегодня будем беседовать.

Отгадывание загадок.

Всегда во рту,
А не проглотишь.
(Язык)

Пять братьев:
Годами равные, ростом разные.
(Пальцы)

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти.
(Щеки)

Вот гора, а у горы –
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит.
(Нос)

В гнезде — яйцо,
На яйце — птица,
Птица яйцо
Крылом укрывает,
От ветра и дождя
Охраняет.
(Веки)

Всю жизнь друг друга догоняют,
а обогнать не могут.
(Ноги)

Одна другой касается —
Хлопок получается.
(Ладонь)

Два брата в разлуке
Скучают друг о друге,
А сойдутся вместе —
Сердятся и хмурятся.
(Брови)

Крутая скала
В косогоры вросла,
Над кручей лес
Возрос до небес.
Ответ: (Лоб)

О чем же эти загадки. Правильно о частях нашего тела.

2. Игра с куклой «Чего не видно?» (части лица и тела закрывают)

3. Игра «Большой-маленький»
У меня нос, а у Нади – носик, у меня рот, а у Нади – ротик и т. д.

4. Игра «1, 2, 5»
Один нос, два носа, пять носов. (глаз, рот, палец)
Одна щека, две щеки, пять щек. (рука, нога, голова)
Одно ухо, два уха, пять ушей.

5. Физкультминутка.
Левой ручкой – по плечу, правой ручкой – покручу,
На носочки и на пятки, вот и кончилась зарядка.
Игра «Ухо, нос, рука…» (показать, что называют).

6. Пересказ рассказа «Для чего руки нужны» (Е. Пермяк)
Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А еще для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А еще?

— Чтобы кошку гладить.

— А еще?

— Чтобы камешки в речку бросать…

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по маминым, не по папиным, не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

7.Итог занятия. О чем сегодня узнали?