МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13» СЕЛО ТУГУЛУК

ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**МАТЕРИАЛЫ**

**НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

**«МОЙ КРАЙ – МОЯ РОССИЯ»**

 ЗАЯВИТЕЛЬ:

Воспитатель высшей квалификационной категории

 МКДОУ Детский сад 13

 Сороколетова Татьяна Анатольевна

 е-mail: TA.Sorokoletova@mail.ru

село Тугулук, 2018 СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Проектно-исследовательская деятельность по теме:**

**Знакомство с творчеством самобытного поэта Г.М. Чернышова.**

**Цель:**

Познакомить дошкольников с творчеством самобытного поэта, внесшего вклад в развитие культуры с. Тугулук и Грачевского района.

 Воспитывать интерес к произведениям поэта.

Расширять кругозор ребенка его словарный запас.

Развивать творческое воображение, находчивость, оригинальность и самостоятельность мышления.

Воспитывать чувство любви и гордости за «малую» Родину.

**Предварительная работа:**

* экскурсии в библиотеку, местный музей, к достопримечательностям села Тугулук;
* беседы об авторе;
* заучивание стихотворений;
* чтение художественных произведений;
* организация выставок;
* слушание музыки и песен о своем селе.

**Оборудование:**

Портрет Г.М. Чернышова, литературная выставка его произведений, фотовыставка, презентация, мультимидийные средства.

**Словарная работа:** Тугулучок, курган, неистово, помутился, одолел, фуфайка, мамалыга.

**Методические приемы:**

Педагогические:

* Наглядный
* Игровой
* Проблемно – поисковый
* Практический
* Словесный: беседа по вопросам, прием словесных речевых действий, коллективный рассказ

Психотерапевтические:

* Визуальный и тактильный контакт
* Релаксация

**Индивидуальная работа:** активизировать малоактивных детей, поощрять самостоятельные умозаключения.

 **Ход занятия**

**Воспитатель.** Во все времена славилась наша Тугулукская земля народными традициями, вкусным, ароматным хлебом и главным своим богатством – людьми.

Любой тугулучанин, от мала до велика, знает человека, воспевавшего свою малую Родину в искренних, мелодичных стихах - это наш местный (самобытный) поэт – Г.М. Чернышов.

Прошу Вас выслушать меня

И отнестись ко мне терпимо,

Лишь вам одним признаюсь я –

Моя душа легко ранима.

Так, как бы извиняясь, начинал всегда свое выступление наш односельчанин Г.М. Чернышов, очень мудрый и талантливый человек.

Родился Г.М. 2 мая 1939г. в с. Тугулук. С большой сыновью любовью он рассказывает о своих родителях.

**Ребенок.** Явился я на белый свет

В веселом теплом мае.

Отец принес цветов букет

И подарил их маме.

**Ребенок.** Сирень неистово цвела

Под солнцем лучезарным.

Мать доброй женщиной слыла,

Отец хорошим парнем.

**Воспитатель.** К поэзии Геннадий Михайлович пришел незаметно. Будучи пятиклассником, он был поражен строками, которые задали заучить наизусть. Поразили тогда маленького мальчика и сами слова, и интонация, с которой прочитала им учительница. Настолько реально представил портрет одинокой, несчастной женщины, что слезы на глазах выступили - вспоминал наш земляк. Это и стало для него толчком к собственному творчеству.

Первое стихотворение было написано в 1956 году, в семнадцать лет. Посвящено оно было самому любимому всенародному празднику – Новому году. А потом с поэзией так и не расставался. Писал для себя, для души, для сердца, для друзей.

Когда Г.М. исполнилось всего год от роду, началась Великая Отечественная война. Об этой страшной войне он рассказывал не по наслышке,а из своей не по – детски тяжелой жизни.

**Воспитатель.** Ребята, как рассказывает поэт о военном детстве, о ком он часто вспоминает?

**Дети.** В своих произведениях поэт рассказывает о том, как жили старики, женщины и дети, в печали и радости, горе и веселье, вместе одолевая беды и невзгоды.

Семья Чернышова Г.М. тоже застала те ужасные годы войны. Отец его был призван в армию, а через некоторое время пришла повестка о его гибели. Так, его мать осталась одна с двумя детьми на руках.

**Воспитатель.** Вот так пишет о семейных несчастьях Г.М:

А через год весь шар земной

От взрывов содрогнулся.

Ушел на битву батя мой

Да так и не вернулся.

Голодно и холодно жилось во время войны. Зима никого не щадила, не было даже дров, чтобы согреться.

**Ребенок.** Посылала мать, бывало,

Малолетнего меня:

- Мчись, сынок, до бабы Вали.

Попроси чуток огня;

Видишь, печь совсем остыла,

Жара нет и спичек нет…

Нет конца войне постылой

Помутился белый свет.

**Физминутка**

Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировки

Носом вдох, а выдох ртом

Дышим глубже, а потом

Шаг на месте, не спеша

Как погода хороша

 Не боимся мы пороши

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам

Хватит снега нам и вам

Мы теперь метатели

Бьем по неприятелю

Размахнись рукой – бросок!

Прямо в цель летит снежок

**Воспитатель.** Не только холод, но и голод одолевал людей.

**1й ребенок.** Кукуруза…Мамалыга…

Ждем – пождем с войны отца.

В сенях ржавая мотыга

Да плешивая овца.

**2й ребенок.** Утром завтрак из капусты

Да кусочек лаваша.

На обед опять не густо.

И на ужин ни шиша.

**3й ребенок.** На троих одна фуфайка,

Брюки – только напрокат.

Десять дырок вместо майки,

«Не замерзнешь!» - говорят.

Но пришла весна 1945г, закончилась война Люди стали восстанавливать свои дома, пахать землю, сеять хлеб. И жизнь наладилась.

После окончания 10 классов Г.М. был призван в армию на три с половиной года танкистом.

*Показ презентации о жизни и деятельности поэта в настоящее время*

*Беседа с детьми по содержанию презентации.*

**Воспитатель.** После окончания службы в получил профессию «Ученый агроном». Много лет Геннадий Михайлович отдал работе в милиции, защищая покой своих граждан. За нелегкую и порой опасную службу был награжден орденом «Знак Почета» и шестью юбилейными и памятными медалями, имеет около 60-ти почетных грамот. За свою сознательную жизнь он не имел ни одного замечания, ни по работе, ни по службе. В звании подполковника он ушел на заслуженный отдых.

 Г.М. был очень добрый, веселый и общительный человек. Он любил и хорошо знал своих односельчан. Поэтому он с удовольствием сочинял стихи о их жизни. Одно так и называлось: «Моим односельчанам посвящается»

В 1989 г была опубликована подборка его стихов в газете «Вперед» и о нем заговорили как о самобытном поэте.

**Воспитатель.** Ребята, как образовалось наше село? Как оно раньше называлось?

**Дети.** Тугулучком.

В чистом поле десять хаток

Посредине – общий дом.

Этот пай земли когда – то

Назван был Тугулучком.

Ни тропинки, ни дороги,

Хоть рыдай, хоть песни пой,

Только коршун одинокий

Сторожит курган седой.

**Воспитатель.** Геннадий Михайлович поведал нам много легенд об образовании нашего села. Кто мне их напомнит?

**Дети.** «Говорят что хан татарский…»

«Жила здесь княжна – красавица…»

**Релаксация:** прослушивание песни «Моё село»

**Воспитатель.** С большим трепетом и любовью Геннадий Михайлович относился к своей многодетной семье. У него было шестеро детей. Четверо взрослых детей имеют достойное образование, с гордостью рассказывают о своем отце. Подрастают двое маленьких детей.

К сожалению, поэт не дожил до сегодняшних дней. Он умер на 77 году жизни. Но память о нем не умрет, и будет жить века.

Он нам оставил богатое наследие – произведения, которые мы будем перечитывать, и рассказывать своим потомкам.

Мой Тугулук мне, как награда,

Моя нетленная любовь.

Другой мне родины не надо,

Ни сел других, ни городов.

**Заключительная часть.**

1. Что вам понравилось больше всего?
2. Чем мы с вами занимались?
3. С творчеством какого поэта мы познакомились?
4. Как назывались стихи, которые мы слушали?
5. Какую бы вы оценку поставили нашей работе?

**Оценка воспитателя**. Молодцы! Мы с вами проделали большую и важную работу.