МБДОУ №74

Конспект занятия по познавательному развитию для подготовительной группы

«Наш город Уфа»

Составил: Педагог-психолог

Павлова Е.А.

Уфа 2017**Цели и задачи:**

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и отвечать на вопросы.

Развивать речь, память, мышление и внимание детей.

Познакомить детей с достопримечательностями родного города.

Воспитывать чувство патриотизма, интерес к родному городу.

**Оборудование:**

Коробка, мягкая игрушка Фиксик, музыкальное сопровождение (Песня «Хороша-Уфа столица»), фотография улицы Проспекта Октября, парка им. Мажита Гафури, памятник Салавата Юлаева, театры города, ватман, альбомные листы, карандаши, восковые мелки.

**Ход занятия**

П.: Ребята, здравствуйте. Давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

П.: Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом. (Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

ДОБРОЕ УТРО!(повторяем несколько раз)

П.: Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Слышите, кто – то стучится к нам.

Кто бы это мог быть? (предположения детей).

Психолог открывает дверь, на полу стоит коробка.

Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей).

Психолог открывает коробку, а там Фиксик.

Ребята, посмотрите, это же Фиксик. Он пришел к нам в гости из своего города Фиксиков. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество).

П.: Ребята Фиксик живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.

Для начала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

Что означает слово малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

Наша Родина называется. (Россия)

Жители России называются. (Россияне).

Президент России. (В.В. Путин)

П.: Ребята, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей)

Как называется наша республика ? (ответы детей)

П.: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом и о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

П.: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

П.: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете?

Дети: Я живу на улице…..

П.: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам.

А какая самая главная улица нашего города? Кто знает?

П.: Это улица Проспект Октября. Это самая длинная улица. Протяженность ее – 11 км, на ней расположено много культурных мест отдыха уфимцев. (показ картинки).

П.: В нашем городе много разных зданий, памятников, парков.

Ребята, вот посмотрите это парк имени Мажита Гафури, любимому месту горожан, летом здесь проводятся праздники, конкурсы, работают аттракционы. Парк Гафури – не единственный парк в городе. В каждом районе существует свой парк.

П.: А в нашем районе есть свой парк? Как он называется? Вы все там гуляли. (ответы детей).

П.: А теперь давайте отдохнем.

Физминутка.

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

П.: Ребята, а кто может назвать известные места Нашего города Уфы? (Ответы детей)

П.: Вот сегодня мы с вами посмотрим некоторые из них.

П.: Ребятки посмотрите на картинку.

Вы узнали, что за памятник это? Это памятник Салавату Юлаеву. Этот памятник специально поставили на высоком берегу реки Белой, чтобы его хорошо было видно при въезде в город. Сюда приезжают уфимцы, гости столицы, чтобы полюбоваться на красоту и простор, который виден с горы и возложить цветы к памятнику героя.

П.: А что вы знаете ребятки о Салавате Юлаеве ? (ответы детей)

П.: Ребята, у каждого народа есть свои герои, в честь которых называют улицы, города. Вот и Салават — национальный герой башкирского народа. Салават был из богатой семьи, но не смотря на это, он всегда переживал за простой народ и видел, как тяжело живется башкирам. Салават был поэтом и в своих стихах рассказывал о тяжелой жизни башкир, призываю простой народ бороться против баев-богачей. Салават был храбрым, свободолюбивым, сильным, лихим наездником, активным участником крестьянской войны. Он стоял во главе борющегося башкирского народа, и он не предал свой народ, даже когда попал в плен, ничего не рассказал врагам, и умер в тюрьме. Но народ, за который он отдал свою жизнь, не забыл своего героя. Про него написаны рассказы, стихи и песни, его именем назван один из городов.

П.: Какой город? (Салават). А место, где родился и рос Салават, назвали Салаватским районом. Еще в Уфе есть хоккейная команда – Салават Юлаев.

П.: Послушайте стихотворение.

Охотился Салават в темных лесах.

Не страшась, бродил он у вершин гор.

С малых лет батыр был готовым

Всем врагам народа дать отпор.

Салават батыр – сын народа.

Беспредельно любил он свой народ.

Народ его провожал в походы,

И встречал из походов народ.

П.:О каком герое идет речь в стихотворении? (Салават Юлаев).

П: Ребятки в нашем городе множество театров посмотрите на картинки. Это Театра кукол. Вот Русский Драматический театр. Театр Оперы и балета Татарский театр Нур. Башкиский театр драмы им. Мажита Гафури (показ открыток с другими театрами столицы.

П.: Дети, Фиксик плачет. Что случилось?

Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, театров, площадок, музеев. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь? (ответы детей).

П.: Посмотрите на город Фиксика. (Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив? (Ответы детей).

(Коллективная работа. Город для Фиксика. Дети рисуют на отдельном листке бумаги, что может быть в городе для Фиксика -фонтаны, здания, детские площадки. Звучит песня Кадыра Даяна «Хороша Уфа – столица»:

Под горой река струится,

Серебром живым блестит

Над рекой Уфа – столица,

Славная Уфа – стоит.

Припев. Эй, Уфа, город мой,

Я горжусь твоей судьбой,

Где бы я не жил, где я не был

Сердцем я всегда с тобой.

В зелень улицы одеты,

Высоки дома у нас,

Золотым сияет светом

Вся Уфа в вечерний час.

П.: Ребятки давайте наклеим на ватман свои рисунки.

П.: Посмотрите, сколько красивых мест вы нарисовали. Получился целый город. Дети рассматривают работы.

П.: Фиксик благодарит вас и интересуется, что вам понравилось сегодня больше всего. (Дети передавая Фиксика друг другу говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.)

П.: Ребятки а теперь давайте мы с вами отдохнем, я включу тихую и спокойную мелодию. А вы представьте себе, как вы гуляете по своим любимым местам нашего города (включаю релаксационную музыку.)

П.: Спасибо за занятие.