Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №72 для детей с нарушениями зрения» муниципального образования города Братска

Игровое занятие с элементами познавательно-исследовательской деятельности «Из чего сделаны наши игрушки?»

Составил:

воспитатель группы

раннего возраста

О.А Колесникова

 Братск -2018г.

Задачи:

Образовательные:

-учить различать предметы по форме и называть их (кубик, мяч.),

- знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни,

-стимулировать любознательность, включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера,

-помогать обследовать предметы, побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).

- учить отвечать на вопросы, формировать способность детей к диалогической речи, расширять и активизировать словарный запас, отвечать на вопросы,

- воспроизводить движениями конкретные действия.

Развивающие:

развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук, интерес к игре.

развивать аналитические способности (умение соотносить, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — форма).

Воспитательные:

воспитывать дружелюбие,

Оборудование:

игрушка медведь, мешочек, мячи, кубики по одному на каждого ребёнка.

**Содержание непосредственной организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Показывает Мишку. (Дети: это Мишка.) Давайте поздороваемся с ним. (Дети: здравствуй, Мишка!)

**2.Игра «Отгадай и назови».**

Воспитатель. Мишка, а что это у тебя за мешочек?

Мишка. Мешочек этот не простой, с секретом. В нём спрятались игрушки, которыми вы любите играть.

Воспитатель. Ребята, давайте отгадаем, что такое интересное Мишутка нам принёс?

*Ростом мал, да удал,*

*От меня он ускакал: прыг-скок, прыг-скок.* (Мяч).

Воспитатель. Правильно, ребята. Это мяч. Достаёт из мешочка мячик и показывает малышам.

Отгадайте ещё одну загадку:

*Кирпичи возьмём цветные,*

*Сложим домики любые,*

*Даже цирк для публики,*

*Ведь у нас есть*…(Кубики).

Воспитатель. Правильно, дети. Это кубик. Достаёт кубик и показывает.

Вот какой Мишутка молодец! Принёс наши любимые игрушки.

**3. Игра – имитация «Мишка»**

Мишка что-то шепчет на ухо воспитателю.

Воспитатель. Ребята, Мишка очень просит, чтобы вы с ним поиграли. Будем играть с Мишкой? (Дети: да.)

*Мишка, мишка косолапый, (Идём-качаемся.)*

*Поднимай повыше лапы, (Поднимаем ручки вверх.)*

*Шишки, мишка, собирай, (Наклоняемся вперёд.)*

*На полянке приседай. ( Наклоняемся вперёд.)*

*Мишка, мишка неуклюжий, (Идём-качаемся.)*

*Перепрыгни через лужу, (Прыгаем на месте.)*

*Пчёлок лапкой отгоняй, (Машем ручками.)*

*Поскорее убегай. ( Топаем ножками.)*

Воспитатель. Молодцы! Мишка очень доволен.

**4. Игра «Какая ты, игрушка?»**

Воспитатель. Каждый день мы с вами играем с мячиками и кубиками. А какой у нас мячик: мягкий или твёрдый? Лёгкий или тяжёлый? (Дети высказывают предположения.) Мяч твёрдый и лёгкий. Воспитатель показывает деревянные кубики. Давайте потрогаем их. Они мягкие? (Дети: нет.) Кубики твёрдые. Кубики тяжёлые или лёгкие? (Дети отвечают.) Кубики тяжёлые.

**5. Игра-эксперимент «Катится-не катится»**

Воспитатель. А теперь давайте покажем Мишке, как можно играть с мячиками и кубиками. Посмотрим, может ли катится мяч? Воспитатель просит детей взять мячики и прокатить их.

Воспитатель. Что происходит с мячиками? ( Дети: они катятся.) Правильно. Мяч катится, потому что он круглый и гладкий. А как можно играть с мячом? (Дети: катать, бросать.)

Воспитатель. А могут кубики катиться? Давайте проверим. ( Дети берут по одному кубику и пытаются их катить.)

Воспитатель. Кубики не катятся, потому что они не круглые, катиться им мешают уголки. Зато кубики очень устойчивые. Расскажите Мишке, как можно играть с кубиками? ( Дети: строить.) Молодцы! Теперь вы знаете, почему мячик катится, а кубик нет.

**6. Рефлексия.**

Воспитатель. Давайте построим Мишке домик из кубиков. ( Предлагается напольный конструктор.) И поиграем с ним в мяч.