***Конспект музыкального занятия в старшей группе «Музыкальные загадки»***

**Цель:** Углубление восприятия музыки, через различные виды музыкальной деятельности. Организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Обучающая- закреплять подскоки по кругу, совершенствовать навыки махового движения, учить имитировать игровые действия.

2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

Активизировать воображение детей средствами музыки, стихов и ритмических движений.

3. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.

*Дети входят в зал под музыку «Добрый жук», делают подскоки по кругу.*

**Муз.** Что за гости в зал спешат?

Рада видеть всех ребят!

Ну что ж для начала поприветствуем друг друга. За руки возьмемся.

**1.Собрались все дети в круг.**

**Я - твой друг и ты - мой друг!**

**Дружно за руки возьмёмся**

**И друг другу улыбнёмся.**

Здравствуйте девчонки.

*Девочки отвечают.*

Здравствуйте мальчики.

*Мальчики отвечают.*

**Муз.** У нас сегодня необычное занятие, посмотрите к нам пришли гости.

*Дети поворачиваются к гостям.*

**«С добрым утром! Здравствуйте!» -**

**Воробьи кричат с утра.**

**«Мы желаем всем здоровья,**

**И конечно же, добра!»**

**Дети:** Здравствуйте гости.

*Гости отвечают.*

**Муз.** Ребята, подходите все сюда. Мы с вами не раз говорили о красоте зимней природы, но хорошо ли мы ее знаем?

Сегодня на занятие я предлагаю вам узнать ее еще лучше. Зимой, ребята, погода бывает разной, и солнечной, и пасмурной, и даже дождливой.

Зиму любят все, и дети, и взрослые. Поэты пишут стихи о зиме, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины. Посмотрите ребята на экран, что вы там видите?

*Ответ детей.*

Да, это, зимняя картина.

Мне кажется, что эта картина немножко пасмурная и немножко грустная, вам не кажется, ребята? Как бы нам ее разукрасить, добавить яркости.

Давайте мы превратимся в художников и попробуем дорисовать эту картинку, но рисовать мы будем не карандашами, не красками, не даже фломастерами, а рисовать будем руками, и телом.

Вот скажите, что бы вы здесь нарисовали?

*Ответ детей.*

**Солнышко, лучики, сугробы, облака, дерево, рябина, снегири.**

*Звучит музыка, дети выполняют движения.*

**Танец. «Зимняя рапсодия»**

Молодцы, я думаю, у нас получилась замечательная картина. Хотите посмотреть, что вы видите?

**Слайд.**

Что еще добавить? По- моему что -то уже будет лишнее. Молодцы ребята, присаживайтесь, справились с заданием.

**Слайд с письмом.**

К нам пришло письмо, от кого же оно, давайте посмотрим.

Какой интересный конверт, **д/с «Аист» группа «Вишенки»**

Здравствуйте дорогие дети, посылаю вам шкатулку, сей волшебный сундучок.

Он на дне хранит секреты

Не игрушки, не конфеты

У него на дне, ребята

Музыкальные загадки.

Если отгадать их в срок

Чудо вмиг произойдет.

**От Зимушки-Зимы.**

**Слайд**

Вот он чудо сундучок, надо посмотреть, что же там.

**Мультфильм, «Какой чудесный день»**

Вот у нас и первая загадка. Какое музыкальное слово вы услышали в этой загадке.

*Ответ детей.*

Муз. Правильно, песня.

Нам пришло время спеть песню, но прежде чем спеть, нам надо сделать разминку для нашего язычка, чтобы в песне слова выговаривать четко и ясно.

Повторяйте за мной, сначала я, потом вы.

**По деревьям скок, скок.**

**Да орешки цок, цок.**

**Кто же это.**

**Отгадай**

**Это белка, так и знай.**

*Разогреваем связки. Чтобы наш голос лился легко и красиво в нашей песне.*

**Вышла белка погулять**

**И по веткам поскакать.** *Тихо- громко, крещендо.*

**Песня «Новоселье»**

Ну что ж давай посмотрим следующую загадку.

**Мультик «Маша и медведь»**

Ну, что ж ребята, какая отгадка в этой музыкальной загадке.

*Ответ детей .*

Правильно, пришло время для игры.

**Стих.**

**Мы плясали, пели песни.**

**Но, пожалуй, интересней**

**Будет новая игра.**

**Все: Заплетать плетень пора!**

**Муз.** Ну что ж, давай те свяжем плетень по 6 ребят.

**Игра «Плетень»**

Музыка закончилась, нам нужно было построить свой «плетень» т е. связать. Наш плетень готов, а у вас готов? Все справились?

Молодцы, справились!

Садитесь на стульчики, а мы смотрим следующую загадку.

**«Мультик оркестр»**

*Ответ детей.*

Поближе подойдите ко мне, я вам сейчас включу музыку, а вы играйте.

*Останавливает музыку.*

Так, интересно, ну что ж получился у нас дружный, хороший оркестр?

*Ответы детей.*

Почему не получилось? Как вы думаете? Кто нам поможет? А у кого можем узнать?

*Ответы детей.*

У музыкантов, у взрослые, в интернете можем посмотреть.

И все-таки, как вы думаете, почему наш оркестр не получился?

*Ответы детей.*

Правильно, не было дирижера. Какую роль играет дирижер в оркестре?

**Ответы.** Показывает, в какой момент, и в какое время и как играть.

Сегодня я вам помогу. Металлофоны садитесь на стульчики. (расставляет всех)

**«Вальс шутка» Дмитрий Шостакович.**

Ну что ж получился у нас оркестр? Ребята тихонечко положите инструменты на место.

А теперь, у нас последняя загадка, смотрим на экран.

**Мультик «Кошкин дом»**

Так, какую отгадку вы услышали?

Правильно пляска, значит, нам пришло время станцевать.

**Танец. «Потолок ледяной»**

Молодцы умницы мои ребята! Еще нам нужно доработать наш танец, это мы с вами сделаем на индивидуальных занятиях.

Сейчас снимите шапочки, ставьте их на место, становитесь в кружок. Наше музыкальное занятие закончилось. Скажите, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

*Ответы детей.*

А мне понравилось все, как вы работали , как вы занимались, спасибо вам ребята.

А сейчас нам пришло время прощаться, встаньте прямо.

До свиданья девочки .

До свиданья мальчики.

Давайте попрощаемся и с гостами .

До свиданья гости.