МАДОУ детский сад №1 с.Кармаскалы

 муниципального района Кармаскалинский район

Республики Башкортостан

**Интегрированная организованная образовательная деятельность**

**по художественно – эстетическому развитиюна тему**

**«Книга – лучший друг»**

в старшей группе

 Музыкальный руководитель:

 Муртазина Г. Р.

 Кармаскалы 2017

**Образовательная область:**Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Воспитание любви и бережного отношения к книге через музыкальную деятельность посредством использования квест технонологии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение различать жанры музыкальных произведений (песня, марш, танец).

Способствовать формированию певческих навыков: вырабатывать умения владеть голосом, петь выразительно, согласовано, эмоционально.

Формировать образное мышление, творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.

**Развивающие:**

Развивать музыкальные и творческие способности воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, коллективизм.

**Задачи для детей с ОВЗ**

Способствовать выработке хорошей дикции, протяжному произнесению гласных звуков и четкое, внятное произнесение согласных звуков.

Развивать у дошкольников речь, речевой и музыкальный слух, слуховое внимание, чувство ритма.

**Интеграция видов детской деятельности:** Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Средства:** Интерактивная доска,колпаки гномов на каждого ребенка, музыкальная шкатулка, книга, музыкальные молоточки.

**Ход ООД**

*Под музыку дети с воспитателем заходят в музыкальный зал. Их встречает музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель:** Я очень рада видеть вас сегодня в музыкальном зале. Здесь живет музыка. Поэтому поприветствуем друг друга песенкой.

**Музыкальная попевка-приветствие.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, девочки!

**Девочки:** Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, мальчики!

**Мальчики:** Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:**  Смотрите сколько гостей к нам сегодня пришло! Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте, гости *(Пропевают)*

**Музыкальный руководитель:**Ребята, вы любите загадки?

**Ответы детей** *(Да, любим)*

**Музыкальный руководитель: Тогда**слушайте внимательно, я загадаю вам загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

**Ответы детей***(Книга).*

Слайд*(Изображение книги)*

**Музыкальный руководитель:** Правильно - это книга.

Книга- наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, еще одну загадку:

Черные птички на каждой страничке,

Молчат, ожидают, кто их отгадает.

**Ответы детей***(Буквы)*

Слайд *(Изображение букв)*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, это буквы. И живут они в книгах. Ребята, а хотите поиграть в музыкальную зарядку для веселого язычка?

**Ответы детей***(Да, хотим)*

**Музыкальный руководитель:** Споем песенку гласных звуков.

Открываем мы глаза,

Вдох и тянем долго: А-А-А.

Утром солнышко взошло,

Снизу вверх мы тянем: О-О-О.

Днем по горкам едем мы: Ы-Ы-Ы.

Ночью смотрим на луну,

Сверху вниз слетает: У-У-У.

Закрываем мы глаза,

Снова тянем долго: А-А-А.

**Воспитатель:** Молодцы,какая замечательная зарядка получилась для наших веселых язычков.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я для вас принесла интересную книгу. Посмотрите. Ой! А где же книга. Я её положила на стол. Здесь, какое то письмо *(Читает)*: «Книгу свою вы больше не получите, потому что вы не умеете обращаться с ней, бросаете, не убираете на место.А если хотите вернуть книгу, то вам придется выполнить мои задания. Баба яга!».

**Музыкальный руководитель:**Ребята, кто украл книгу?

**Ответы детей***(Баба Яга)*

**Музыкальный руководитель:** Акто из вас знает, где живет Баба Яга?

**Ответы детей***(В сказочном лесу, сказках, мультфильмах, книгах).*

**Музыкальный руководитель:** Правильно. А вы любите сказки?

**Ответы детей***(Да, любим)*

**Музыкальный руководитель**: А хотите попасть в волшебную музыкальную страну сказок, чтоб найти книгу?

**Ответы детей** (*Да, хотим).*

Слайд *(изображение волшебных часов)*

**Музыкальный руководитель: Ребята,**посмотрите, что появилось на экране? Повернитесь к экрану.

**Ответы детей***(Часы).*

**Музыкальный руководитель:**Они не простые, а волшебные и могут перенести нас в любую волшебную страну. Но, чтобы туда попасть, нам нужно завести часы. Вы согласны?

 **Ответы детей***(Да)*

**Музыкальный руководитель:**Что ж, идем заводить часы.

**Музыкально - ритмический комплекс «Часы»**

Слайд (*изображение часов, которые ходят, бой часов)*

Слайд *(Изображение волшебного королевства)*

*Звучит музыка из песни «Там, на неведомых дорожках»*

**Музыкальный руководитель:**Ребята вот мы с вами и очутились в волшебной,музыкальной стране сказок. Слышите, музыка нас встречает, но откуда она звучит? Ребята, посмотрите, что это?

**Ответы детей***(Шкатулка)*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, это шкатулка волшебная. Сейчас откроем нашу шкатулку и посмотрим, что она для нас приготовила. Шкатулка открывается, чудеса начинаются. Ребята, смотрите, здесь задание – музыкальное письмо: «Как называется, кто написал и какой характер этого произведения?»

Ребята, садитесь, пожалуйста, на стульчики, спинки выпрямили, слушайте внимательно.

Слайд*(Видеофильм «Баба яга»).*

**Слушание «Баба Яга» П.И.Чайковский.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как называется это музыкальное произведение?

**Ответы детей***(Это музыкальное произведение называется «Баба Яга»).*

**Музыкальный руководитель:** А кто написал это музыкальное произведение?

**Ответы детей***(Это произведение написал композитор Петр Чайковский»).*

Слайд *(Изображение портрета композитора П.Чайковскго)*

**Музыкальный руководитель:** Правильно. А кокой характер у произведения?

**Ответы детей***(Страшный, хитрый, сказочный, взволнованный, тревожный характер)*

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, с заданием все хорошо справились. Откроем шкатулку, что она для нас еще приготовила. Здесь следующее задание: «Новогодние ритмические загадки». Для выполнения задания нам нужны музыкальные инструменты. Как они называются?

Ответы детей *(Музыкальные молоточки)*

*Дети подходят к стульчикам вдоль стены, на которых лежат музыкальные молоточки. На интерактивной доске появляется задание.*

Слайд*(Изображение заданий)*

*Дети играютритм на музыкальных молоточках и произносят*

*Ритмослогами ритмические картинки.*

**Новогодние ритмические загадки «Что приносит Новый год»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята. Лейсан Памировна, как вы думаете, ребята справились с заданием?

**Воспитатель** *(Да, справились)*

*Дети все подходят к шкатулке.*

**Музыкальный руководитель:**Что ж, посмотрим, какое задание нас дальше ждет.

*Музыкальный руководитель открывает шкатулку.*

**Музыкальный руководитель:**Следующее задание: «Музыкальные загадки». Мы должны отгадать, из какой сказки будут звучать песни. И подобрать соответствующую картинку. На экране будут задания. Повернулись все к экрану.

Слайд*(Игра «Угадай песню»).*

**Музыкально – дидактическая интерактивная игра «Угадай песню».**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы правильно угадали все песни, молодцы. Но книги нигде не видно. Может еще есть задание.

*Музыкальный руководитель открывает шкатулку.*

**Музыкальный руководитель**: «Назовите 3 основные жанры музыки». Ребята, давайте вспомним, какие же эти жанры?

**Ответы детей:***(Песня, танец, марш)*

Слайд*(Изображение поющих,танцующих и марширующих детей).*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, молодцы. В сказочном королевстве живет принцесса Песня. Она очень любит петь. Давайте вместе с ней споем песню, а какую угадайте.

*Музыкальный руководитель играет отрывок из песни.*

**Ответы детей***(«Зимушка – зима»)*

**Песня «Зимушка - зима»**

Слайд *(Изображение гномов)*

**Музыкальный руководитель**: А еще в королевстве есть охранники - Гномы - Марш и Танец.

Гном Марш всегда подтянутый, шагает четко и ритмично.

А гном Танец очень любит танцевать. А хотите превратиться в настоящих гномов и поиграть?

**Ответ детей***(Да, хотим)*

*Дети надевают колпаки гномов.*

**Музыкальный руководитель:** Игра называется «Музыкальные гномики».Если будет звучать марш, как вы думаете, что вы будете делать?

**Ответы детей***(Будем маршировать).*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, а если звучит танцевальная музыка?

**Ответы детей***(Будем танцевать).*

**Музыкальный руководитель:** Правильно. Все движения будете выполнять, двигаясь по кругу, а музыка вам подскажет.

**Музыкальная игра « Музыкальные гномики»**

*(Музыкальный руководитель исполняет башкирские музыкальные отрывки:«Марш»Р.Муртазин, «Башкирская полька» башкирская народная мелодия).*

*Появляется Баба Яга.*

**Баба Яга:** Ну, здравствуйте. Значит, выполнили все задания.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, уважаемая Баба Яга. Да, ребята выполнили все ваши задания. Верните нам книгу, пожалуйста.

**Баба Яга:**Зачем вам нужна книга, вы же все время смотрите только мультики, играете в компьютере.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, зачем нам нужны книги?

**Ответы детей***(Читать, рассматривать, все знать).*

**Баба Яга:** Ну, ладно, я отдам вам книгу, если скажете, как надо обращаться с книгой.

**Ответы детей***(Не рвать, не бросать, не пачкать, читать надо книгу сидя за столом, а не лежа).*

**Баба Яга:**Ну ладно, берите. Вижу, что вы все знаете и надеюсь, что будете беречь книгу. А мне пора возвращаться в сказку. До новых встреч!

*Баба Яга благодарит детей и уходит под музыку.*

**Музыкальный руководитель:**Наша встреча со сказкой подошла к концу и нам пора вернуться в детский сад. Закройте глазки, легкий ветерок покружит нас,и волшебная музыка вернет в детский сад.

***Релаксация*** *- дети с закрытыми глазами кружатся, качаются слегка.*

**Музыкальный руководитель**: Вот мы и вернулись. Вы молодцы, со всеми заданиями справились. Какие задания вы выполняли и больше понравились?

**Рефлексия.**

**Ответы детей***(Как играли «Угадай песню», как гномиками были, танцевали «Польку золушки», как часы заводили, слушали музыку).*

Слайд *(Изображение книги)*

**Музыкальный руководитель**: Я благодарю вас за чудесное путешествие по сказкам, вы мне очень понравились, вы очень умные, много знаете сказок и любите книги. Но самое главное - вы дружные! Помните, книга – источник знаний!И как память о нашей сегодняшней встрече, я подарю вам вот эти книжки.

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет,

Пусть верный путь в жизни

Она вам укажет.

**Музыкальный руководитель:**До свидания, дети *(пропевает).*

**Дети:** До свидания*(пропевают и уходят в группу).*