Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР Д/с №2 «Олененок»

Логоритмика. Автоматизация звука (С) «Прогулка в зимний лес».
Старшая логопедическая группа «Золотой ключик»

Учитель - логопед Яцкова Татьяна Юрьевна

Цели:

Образовательные:

* Закрепить знания детей о признаках зимы, о диких животных.
* Активизировать знания детей о признаке предмета.
* Формировать связную монологическую и диалогическую речь.

Коррекционные:

* Активизировать у детей память и слуховое внимание
* Развивать речевое дыхание, голос, артикуляцию.
* Автоматизировать звук (С)
* Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, быстроту реакции
* Развивать фонематический и музыкальный слух.

Воспитательные:

* Стимулировать детей видеть и понимать красоту и богатство родной природы, заботиться об окружающем мире.

Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

*/Дети заходят в зал под музыку, встают полукругом/.*

Посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

* Поздороваемся с гостями: игра «Здравствуйте!»
* «Крепче за руки берись и улыбкой поделись!»

Давайте возьмемся за руки, сделаем ровный кружок, улыбнемся друг другу, передадим хорошее настроение. Релаксация «Улыбка».

* Ребята! Совсем скоро закончится зима, и сегодня я предлагаю вам совершить сказочное путешествие в зимний лес! Давайте выполним пальчиковое упражнение «Замок».
* А чтобы нам отправиться в зимний лес, надо теплее одеться.

*Упражнение*

*Валенки, валенки, не велики, не маленьки,*

*А как раз по ноженьке, нашему Сереженьке!*

* А теперь я приглашаю вас в лес.

*Проплясали по снегам Снежные метели*

*Снегири снеговикам Песню просвистели.*

Какую песню просвистели снегири?

*Дети:* С-С-С-С-С

* Эту песню могут петь не только снегири, но и природа?

Сейчас мы поиграем в игру: «Деревья, ветер, путники».

Мы деревья, ноги корни деревьев, тело - ствол, а руки ветки. Ветер дует С - С - С. Деревья наклоняются, а теперь мы путники. Ветер дует С - С - С, нам тяжело идти, но мы идем. А теперь будем ветром.

*Мы подуем высоко — С - С - С Мы подуем низко - С - С - С Мы подуем далеко* - *С - С - С*

*Мы подуем близко - С - С* - С */руки сгибаются в локтях/*

* А на чем можно зимой кататься? / на лыжах/

*Дети наши разрезвились,*

*И на лыжах покатились./Проезжают путь змейкой, кругом./*

А еще на чем катаются? /на санках/

Дети делятся парами. Игра «Везет Сенька Саньку»

*Везет Сенька Саньку С Сонькой на санках*

*Санки —хлоп!*

*Санька — в бок!*

*Сонька — скок!*

*Сеньку* - *с ног!*

Ребята, а чем еще можно заниматься зимой? /Играть в снежки, лепить снеговика/

* А на какой звук начинается слово «Снеговик»? / на С/

А давайте разделим это слово на слоги: Сне - го - вик.

Стихотворение «Снеговик»

*Давай дружок, смелей дружок.*

*Кати по снегу свой снежок - Он превратился в снежный ком И станет ком, снеговиком Его улыбка так светла —*

*Два глаза ... шляпа - Нос ... метла...*

*Но солнце припечет слегка - Увы! И нет снеговика!*

* Дети, вы слышите, кто - то рычит? /Это медведь/

Наверное, мы его разбудили.

*Мишка, мишка - хватит спать /топают ногами/*

*Выйди с нами поиграть!*

*Нас тут много, ты один*

*Спать тебе мы не дадим! /грозят указательным пальцем/*

/ Мишка просыпается, их догоняет/

10.Ой, а кто это прыгает в лесу? / зайчик /

Стихотворение «Зайчик»/под музыку по кругу прыгает на двух ногах/

*Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу К зиме, ребята побелел, шубку новую одел Под кустом присяду, спрячусь подсосной.*

*Не увидит, не узнает зверь меня лесной.*

/дети хлопают в ладоши, ритмический рисунок восьмыми/

11. А что это за краса? /Лиса/

Стихотворение «Лиса»

*Я зимы не боюсь, в шубку теплую ряжусь Хвост, красивый какой — мне он нравится самой.*

*Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю.*

Инсценировка «Вот идет лиса»

Итог: Ребята, а какой звук мы учились сегодня произносить? /Звук С - С - С/ Кого из зверей мы встретили в лесу? /Зайца, медведя, лису/

А в названии какого зверя есть звук С? /Лиса/

С лисичкой мы попели, зайку увидали, с мишкой поиграли. А теперь пора возвращаться домой. Садитесь в саночки.

*Санки сами катят, сами ехать хотят.*

*Ехать хотят сани расписные.*

Дети образуют парами санки, друг за другом на носочках уезжают на санках

из зала.