**ГКУСО ПК ЦПД г. Чайковского отделение для детей младшего возраста**

**Конспект занятия по сказкотерапии работы со страхом**

**«Как пуговка свой страх преодолела»**

Подготовила: педагог-психолог

 Горбунова Светлана Васильевна

**Конспект занятия по сказкотерапии работы со страхом**

 **«Как пуговка свой страх преодолела» для дошкольного возраста.**

**Цель:** Профилактика страхов. Повышение самооценки. Содействие развитию ребенка. **Задачи:** Научить распознавать чувства ( тревога, страх, опасение и др.) Научить способам преодоления страхов. Развивать коммуникативные способности, уверенность в себе. Гармонизировать личность ребенка. **Оборудование:** мягкое сердечко-игрушка, канат, кегли, туннель, цветные карандаши, краски, баночки, кисти, фломастеры, восковые мелки, заготовки Мандал, грамзапись успокаивающей музыки.

**Ход занятия:** (время проведения зависит от количества детей в подгруппе) Дети встают в круг игра «Комплименты» (каждый передает игрушку сердечко и говорит комплимент своему соседу).

Психолог говорит , что они сегодня очутятся в сказке. Но для этого нужно туда попасть волшебным способом. Ритуал вхождения в сказку под музыку (дети вместе с педагогом идут по узкому мостину-канат, через горы-перешагивают через кегли, через туннель) и входят в сказку.

-« Ребята оглянитесь во круг, куда мы попали?»

-«В лес»

-«Даваите присядем на пенечки» (садятся на стульчики полукругом).

-«А кто живет в лесу? (дети называют). А вы боитесь кого то? (дети отвечают кого можно испугаться в лесу).

 Хотите я вам прочитаю сказку, она называется: «Как маленькая пуговка свой страх преодолела», а написала эту сказку такая же девочка как и вы Софья Горбунова.

Жила-была Пуговка вместе со своей мамой, папой и братиком. Жили они все вместе в красивой шкатулке, которая стояла на прекрасном старинном комоде.Вот однажды приехали к хозяевам детишки. Они увидели прекрасную шкатулку, которая так и манила их взгляды. Дети достали ее с камода и стали рассматривать, что там находится, они так увлеклись, что не заметили как маленькая Пуговка упала на пол и закатилась за комод. Пуговка оказалась совершенно одна под темным, большим, страшным комодом, где была паутина. Она вся дрожала и слезы наворачивались у нее на глазах. «Как же я хочу к себе домой»- думала Пуговка, но страх не пускал ее. Затем она вспомнила слова ее мамы «Что страхи самые трусливые существа и если войти в свой страх он испугается и убежит!». Так Пуговка и сделала, она собралась силами, набрала воздуха в легкие и ринулась вперед из-под страшного комода. Как же она была счастлива, когда увидела снова яркое солнышко и знакомый комод. Пуговка почувствовала какая она смелая, что расправилась со своим страхом. Она была счастлива и стала напевать веселую песенку в которой говорилось, что страхи они такие маленькие и трусливые, что и бояться их не стоит.

- «Про кого эта сказка?»

- «Что произошло с Пуговкой?

- «Что сделала Пуговка, чтобы вернуться домой?»

- «Легко ли ей было?

-«А как бы вы поступили на месте Пуговка»

-«Чем закончилась сказка?»

-«А сейчас мы с вами поиграет»

**Игра-стих** «**Напугаем страх»**
Страх боится солнечного света (поднимает руки к солнцу)
Страх боится летящей ракеты (показывает как летит ракета)
Страх боится веселых людей (улыбаемся соседу)
Страх боится интересных затей! (жестом показывает «классс», большим пальцем)
Я улыбнусь, и страх пропадет (улыбаемся)
Больше меня никогда не найдет (закрывает ладошками лицо)
Страх испугается и задрожит (дрожжим)
И навсегда от меня убежит! (томаем ногами).

-А сейчас каждый из вас выберет себе Мандалу, которая очень похожа на нашу Пуговку и мы с вами под музыку раскрасим каждый свою Мандалу.

Дети расходятся по рабочим местам, выбирают для себя средства для рисования и под спокойную музыку рисуют.

Когда работа сделана, педагог предлагает вернуться обратно в группу, Ритуал выхода из сказки.

Обсуждение нарисованных Мандал, кто что хотел предать в своем рисунке.