**Конспект игровой НОД во 2 младшей группе «В гости в сказку».**

**Воспитатель**: Бессонова С.В.

**Цель**: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

**Задачи**: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки

              Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность; развивать умение собирать картинку из частей.

              Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.

**Оборудование:** аудиозапись сказочной музыки, письмо от феи сказок, загадки, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.

**Ход занятия:**

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай! Звучит музыка, входит фея сказок.

Фея:: здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, я фея сказок и она прислала вам письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребята в моем королевстве случилась беда, все сказки позабыли свои названия, помогите мне, пожалуйста, вернуть все на свои места!»

Фея: ну, что ребята поможем? (ответы детей) Тогда давайте отправимся с вами в волшебную страну. (дети становятся друг за дружкой паровозиком и отправятся в путь)

Фея: а вот и первая станция: «солнечная», посмотрите ребята, тут первое задание, загадки, давайте их отгадаем.

1. Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… («Репка»)

Жизнь её не весела:

На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

Но Иванушка пришел,

Со стрелой её нашел.

(«Царевна-лягушка»).

Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

(«Три медведя»)

Фея: молодцы ребята, справились с загадками, давайте отправимся с вами на следующую станцию. (отправляются к следующей станции «кошкино», на столе лежит 3 картинки разрезанные на 4 части)

Фея: ребятки, посмотрите, тут тоже есть задания, нужно из картинок собрать сказку и назвать ее. (дети собирают сказки и называют их).

Фея:: какие умные детки! Справились с заданием, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка.

***Мишка вылез из берлоги***

Мишка вылез из берлоги, *Повороты влево и вправо.*

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна: *Потягивания — руки вверх.*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,*Вращения головой.*

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд, *Наклоны вперёд-назад.*

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки *Ходьба на месте.*

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки -

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся *Дети садятся.*

И на брёвнышке уселся.

Фея: отдохнули? А теперь в путь! (Приезжают на последнюю станцию «Медведево»). Теперь вам предстоит вспомнить сказочных героев. (Показываются картинки с изображением сказочных героев). Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

1. лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;
2. дед из сказки «Репка» - тянут «репку»
3. волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк

Фея: ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Вы молодцы, вся сказочная страна благодарит вас, спасибо! А теперь пора возвращаться обратно. Спасибо, вам ребята!

**Рефлексия.**