Методическое пособие по развитию речи «Фрукты и ягоды»

Цель:

- уточнить и активизировать словарь по **теме**"**Фрукты**"

- **сформировать обобщающее понятие**"**Фрукты**"

- **сформировать** умение образовывать множественное число имен существительных

- **сформировать** умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

- **сформировать** умение согласовывать существительное с числительным

- **сформировать** умение образовывать прилагательные от существительных

- развитие общей моторики

- развитие внимания,памяти, мышления.

- закрепить понятия "звук", "гласный звук"

- развитие фонематического анализа

- обучать **детей** отвечать на вопросы полным ответом

**Дидактическое пособие по теме***«****Фрукты и ягоды****»*

Дидактические игры по данной теме позволяют решить коррекционные, образовательные, воспитательные задачи в игровой форме. То, что ребенок воспринимает познавательную задачу как игровую, повышает его умственную активность.

Цель: **способствовать развитию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи**; закреплять знание детей о **фруктах и ягодах**.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

**Способствовать развитию** умения употреблять в **речи названия ягод и фруктов**, понимать обобщающее слово *«****ягоды****»* и *«****фрукты****»*;

Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;

Классифицировать предметы по существенным признакам;

Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос; понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого;

**Развивающие**.

**Способствовать развитию речи** как средства общения;

**Развивать** диалогическую форму **речи**(вовлекать детей в разговор во время рассматривания **предметов**);

Обучать **детей задавать наводящие вопросы, а также** отвечать на вопросы полным ответом;

**Развивать** логическое мышление при отгадывании загадок .

**Дидактические игры:**

*«Что где растет?»*

Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и ягод.

Ход игры: Играют до 8 человек. Перед детьми выкладываются дерево, куст и грядка. Ребёнок выбирает фрукт или ягоду из фетра описывает её и вешает на дерево, куст или огород.

*«Угадай, что загадал?»*

Цель: Развивать у детей умение задавать наводящие вопросы. Учить классифицировать фрукты по цвету, форме, размеру.

Ход игры: Играют до 12 человек. Ребёнок выбирает фрукт или ягоду из фетра, но не показывает её. Дети с помощью наводящих вопросов, на которые ведущий ребёнок может ответить только да или нет, отгадывают заданный фрукт или ягоду.

«*Пятый лишний»*

Цель: Развивать у детей словесно-логическое мышление.

Ход игры: Детям раздаётся по четыре ягоды и один фрукт или четыре фрукта и одна ягода, дети должны определить, что лишнее и объяснить свой выбор.

*«Варенье или компот?»*

Цель: Формировать лексико - грамматические категории: образовывать прилагательные от существительных; согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры: Дети выбирают ягоду или фрукт из фетра и прикрепляют его на банку или стакан, соответственно называя варенье или сок у них получился.

«Сравни предметы».

Цель: Развитие словесно-логического мышления

Ход игры: Дети делятся на две команды, перед ними на столе лежат фрукты из фетра. Логопед по очереди каждой команде задает вопросы: Какой фрукт меньше? Какой фрукт тяжелее? Какой  фрукт мягче? Что слаще? Назови самый большой фрукт? Дети одной команды выбирают правильный ответ, а дети из другой команды контролируют правильность ответов.

**

 

