**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЖУРАВУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ОРСКА»**

Конспект занятия в средней группе

на тему: «Поможем Золушке»

**Подготовил: воспитатель
 «Д/с №12» Абзалилова Д.Р**

**Орск, 2017г.**

Цель: Автоматизация звука [Л] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные.

- Совершенствовать умение характеризовать, уточнять правильную артикуляцию и произношения звука [Л].

Коррекционно – развивающие:

- Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать самоконтроль за правильным произношением звука.

- Воспитывать коммуникативные умения и навыки.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Золушка»

Методы и приёмы:

Организационный момент – психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

Игровой момент – введение в тему.

Наглядный –видеописьмо.

Словесный – беседа; вопросы; проговаривание чистоговорок; словесные игры: «Споём песенку», «Наведём порядок».

Практический – артикуляционная гимнастика, игра «Собери картинку»; упражнение «Летим на ковре -самолёте», физкультминутка .

Оборудование: мультимедейное оборудование.

Материалы:

Наглядный видеописьмо,посылка.
Раздаточный: фасоль, горох,(8 шт. солнышко веселое ,солнышко грустное (8шт.) , карточки со звуком “л”.

Технология:

Здоровьесберегающая технология;

Форма проведения:

Индивидуально – подгрупповая.

Ход образовательной деятельности:

1.Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы!  Сделайте глубокий вдох и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту! А выдохните все обиды, злобу и огорчение.

2. Введение в тему.

Ребята, сегодня я получила по электронной почте письмо, а чтобы узнать от кого оно нужно отгадать загадку.

В королевстве скоро бал,

Кто попасть туда мечтал

У кого работы – тьма?

Кто все делает сама? (Золушка)

- Правильно это письмо от Золушки. Давайте его послушаем

«Здравствуйте, ребята! Я – Зоушка Я решила обратиться к вам за помощью, ведь вы ребята дружные, добрые в детском саду. В моем имени пропал звук л, помогите мне его найти .

- Ну, что ребята, поможем Золушке? Что нужно сделать ?

- Чтобы помочь Золушке, нам нужно отправиться в сказку.

Для начала мы приведем себя в порядок.

3. Артикуляционная гимнастика.

Массаж язычка: «Погладим одежду», «Причешемся».

 А сейчас приготовим язычок, чтобы правильно произносить звук [Л]. Будьте внимательны. Выполняйте упражнения под каждое стихотворение .

«Качели»

Эх, раз! Еще раз!
Мы качаемся сейчас.
Вверх, вниз мы летим,
Тормозить мы не хотим.

«Индюк»

Широко открыт мой рот,

Язычок – назад-вперед.

Лижет «чашечкой» губу

И болтает на бегу.

 «Лошадка»

Скачем, скачем на лошадке.
Очень цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.

4. Развитие мелкой моторики.

-Ребята, Золушка живет далеко. Нам нужно добраться до неё на транспорте. Перед вами на столе лежат разрезные картинки. Но сначало нам нужно разделиться на две группы мальчиков и девочек. Возьмите их. Когда вы их соберёте, то узнаете, на каком транспорте мы доберемся до Золушки.

-На каком транспорте мы доберемся? (на самолете), машина.В названии какого вида транспорта есть звук л.

А на каком волшебном транспорте , можно полететь в сказку.

Правильно, на ковре самолете.( садимся)

Чтобы весело было лететь, мы споем песенку.

Ла-ла-ла-Мила в лодочке плыла.

Ло-ло-ло-светит солнышко в светло.

Лу-лу-лу-все танцуют на балу.

Лы-лы-лы- в кухне вымою полы.

- Вот мы и прилетели в сказку. Злая мачеха велелаЗолушке разобрать одежду, (Игра «Наведём порядок») и я предлагаю вам помочь Золушке навести порядок, нам нужно сложить картинки с одеждой в синию коробочку, в названиях которых есть звук л, а в красную где нет звука л.

 Кофта, шарф, куртка, шапка, платье, платок, плащ, халат.

Молодцы справились заданием.

А теперь ребята ,давайте отдохнем.

ФИЗМИНУТКА –ЗОЛУШКА

Утром Золушка проснулась,

Потянулась и улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре песню спела.

С песней солнышко взошло,

Стало радостно, тепло.

Птицы весело запели,

Бабочки вдруг прилетели.

А у Золушки заботы,

Много ждёт её работы.

Вы садитесь поскорей,

Мы поможем дружно ей.

Ребята , продолжаем помогать Золушке искать звук л.Давайте поможем отделить фасоль от гороха .

Дети садятся за столы. Фасоль положим в тарелочки. Вот мы и нашли потерявшийся звук л.

Но для того, чтобы букву могли подарить Золушке его нужно украсить фасолью или горохом. Ребята, давайте мы букву л отправим по почте.

Молодцы, ребята, вы все справились с заданием, очень хорошо поработали. А Золушка приготовила вам сюрприз.

Сюрпризный момент –появляется Золушка.

-Дорогие ребята! Спасибо вам за то, что помогли найти звук л в моем имени.

Вы такие умные, добрые, отзывчивые и дружные! Всегда помните, что дружба помогает совершать настоящие чудеса! Желаю вам, чтобы вы никогда не забывали друзей и всегда приходили им на помощь в трудную минуту! До свидания! До новых встреч!

 Нам пора возвращаться детский сад..

Дети становятся в круг,прогавариваем волшебные слова.

Топ,топ,хлоп,хлоп.

Вокруг себя повернись.

В детском саду окажись.

Итог.

- Вот мы и в детском саду.

- Ребята, вам понравилось помогать Золушке? Как вы помогли Золушке? (Ответы детей)

Рефлексия.

- Ребята, если вы справились со всеми заданиями возьмите веселое солнышко. Если для вас задания оказались трудными, возьмите грустное солнышко.